

◇ 07-08 主題學習：健康生活

年級	目的	內容	展示
<p>小一至小三 協作科組： 英文、常識、音樂、 體育、普通話、 圖書、學生訓導組)</p>	<p>學生透過活動明白 健康生活除了飲食 要健康外，還要有 正確的姿態，注意 個人衛生及培養良 好的嗜好。在學習 的過程中，能培養 學生耐性、觀察 力，批判性思考能 力及訓練肢體的靈 活性。</p>	<p>第一日：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 播放「健康生活」宣傳短片。 ◇ 音樂欣賞：請音樂老師介紹旋律優美的樂曲，讓學生感受音樂能陶冶性情，使人心情愉快。 ◇ 請英文老師及普通話老師教唱普通話歌及英文歌。 ◇ 我的好嗜好(老師版)：邀請老師介紹自己的嗜好，強調培養良好的嗜好，能調劑生活，紓緩壓力。 <p>李小萍：粵劇折子戲 何基泰：遠足好介紹 劉俊謙：鏡頭裏的世界 尹瑤萍、何思婉、鄭麗娟、黃璇璇：貓狗鬥一番</p> <p>指導學生什麼才是好嗜好</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 好書推介：介紹書展中的好書，提起學生閱讀的興趣。 ◇ 棋王大賽：老師介紹蘋果棋(小一、小二)的玩法，把學生分成 2 人一組對賽，勝出者進入第二輪比賽，如此類推，每班選出一個棋王，參加班際總決賽。比賽以時間作限制，在規定時間內，勝出局數最多者可進入下一輪比賽。落敗的學生到操場參觀書展，購買書籍及參觀健康小食午膳展板。小二信及小三學生會參加「眾裏尋它」遊戲，猜中指定數目的答案便可得小禮物一份，先到先得，送完即止。 ◇ 部份同學在書展期間會接受小四至小六同學訪問。 	<p>盆栽：一串紅 我的好嗜好</p>

<p>小一至小三 協作科組： 英文、常識、音樂、 體育、普通話、 圖書、學生訓導組)</p>	<p>學生透過活動明白 健康生活除了飲食 要健康外，還要有 正確的姿態，注意 個人衛生及培養良 好的嗜好。在學習 的過程中，能培養 學生耐性、觀察 力，批判性思考能 力及訓練肢體的靈 活性。</p>	<p>第二日：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 井井有條：學習摺襪子、摺外套、放外套及拿外套的方法，學習如何收拾書包。 ◇ 播放不良姿勢的片段，學習及練習正確姿勢。姿勢包括坐立、走路、跑步、閱讀、寫字等。老師選出做得最好的同學為「健康大使」，頒發鼓勵獎狀。 ◇ 一人一盆栽：學生把種植的一串紅帶回校，參加「誰是花王」大賽。交出種植紀錄冊，以小組形式分享種植心得及感受，大組匯報，每班選一位同學做代表，以中央廣播形式訪問同學。 「誰是花王」大賽獎項：冠、亞、季軍各一名，優異獎 15-20 名。老師當評判。 ◇ 參觀小食餐車，學習健康小食的知識。 ◇ 小五同學示範自己創作的健身舞，小一、小二同學欣賞後，可自由選擇喜歡的舞步來學習。小六同學的健身舞由小三、小四同學學習。 <p>第三日：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 跳繩強心：小一、小二個人跳比賽，小三個人花式比賽，分班進行，在限定時間內沒有絆倒停下的能進入決賽，最後三班一起進行決賽。 ◇ 花式跳繩表演 ◇ 我的好嗜好(學生版)：學生在課室裏各自介紹自己的嗜好，再由預早挑選的學生向全校介紹自己的嗜好，會訪問他們有關其嗜好的問題。 ◇ 健康評審員：看小四至小六同學進行健康訊息廣告大賽，投票選出優勝者。期間欣賞小四至小六同學舊曲新詞表演。 	<p>盆栽：一串紅 我的好嗜好</p>
--	---	---	-------------------------

<p>小四至小六 (中文、數學、常識、 音樂、體育、視藝、 圖書及學生訓導組)</p>	<p>學生透過製作健康 訊息廣告，認識健 康生活的要素，發 揮創意，建立自 信，培養批判性思 考能力、表達能 力、溝通能力、協 作能力及解難能 力。</p>	<p>第一日：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 播放「健康生活」宣傳短片。 ◇ 健康訊息廣告大賽：學生訪問小一至小六的同學，搜集資料及數據，了解同學在生活習慣上有什麼地方不健康，例如：個人衛生、作息、運動、嗜好、姿勢、環境衛生等問題。學生根據訪問的數據製作統計圖——方塊圖(小四)，棒形圖(小五、小六)，根據統計圖的顯示決定廣告的內容。學習 SCAMPER 創意策略，幫助學生第二天創作廣告內容。 ◇ 我的好嗜好(老師版)：邀請老師介紹自己的嗜好，強調培養良好的嗜好，能調劑生活，紓緩壓力。 李小萍：粵劇折子戲 何基泰：遠足好介紹 劉俊謙：鏡頭裏的世界 尹瑤滢、何思婉、鄭麗娟、黃璇璇：貓狗鬥一番 指導學生什麼才是好嗜好 ◇ 好書推介：介紹書展中的好書，提起學生閱讀的興趣。 ◇ 棋王大賽：老師介紹象棋的玩法，把學生分成 2 人一組對賽，勝出者進入第二輪比賽，如此類推，每班選出一個棋王，參加班際總決賽。比賽以時間作限制，在規定時間內，勝出局數最多者可進入下一輪比賽。落敗的學生到操場參觀書展，購買書籍，參觀健康小食午膳展板及訪問同學搜集比賽的資料。有時間可參加「眾裏尋它」遊戲，猜中指定數目的答案便可得小禮物一份，先到先得，送完即止。 	<p>展示 story-board 演出健康訊息廣告 拍攝短片上載學校 網頁 舊曲新詞作品 健身舞創作片段上 載學校網頁 我的好嗜好 盆栽：一串紅</p>
---	--	--	---

<p>小四至小六 (中文、數學、常識、 音樂、體育、視藝、 圖書及學生訓導組)</p>	<p>學生透過製作健康 訊息廣告，認識健 康生活的要素，發 揮創意，建立自 信，培養批判性思 考能力、表達能 力、溝通能力、協 作能力及解難能 力。</p>	<p>第二日：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師示範摺襯衣、摺褲子、摺襪子的方法。學生學習後，進行班內比賽。 ◇ 健康訊息廣告大賽：學生寫稿，畫 story-board，向全班匯報。綵排廣告，準備演出 ◇ 一人一盆栽：學生把種植的一串紅帶回校，參加「誰是花王」大賽。交出種植紀錄冊，以小組形式分享種植心得及感受，大組匯報，每班選一位同學做代表，以中央廣播形式訪問同學。 「誰是花王」大賽獎項：冠、亞、季軍各一名，優異獎 15-20 名。老師當評判。 ◇ 參觀小食餐車，學習健康小食的知識。 ◇ 小五同學示範自己創作的健身舞，小一、小二同學欣賞後，可自由選擇喜歡的舞步來學習。小六同學的健身舞由小三、小四同學學習。 <p>第三日：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 跳繩強心：小四朋友跳比賽，小五及小六跳大繩比賽，分班進行，在限定時間內沒有絆倒停下的能進入決賽，最後三班一起進行決賽。 ◇ 花式跳繩表演 ◇ 健康訊息廣告大賽：進行班內選拔賽，每班選 2 組，共有 18 組，於操場進行決賽，分三組評判老師評選三級的優勝組別。每組時限 3 分鐘，超時每 10 秒要扣分。獎項包括：最突出男演員大獎、最出色女演員大獎、最溫馨廣告大獎及最具創意廣告大獎，以上獎項由老師評選團選出。我最喜愛廣告大獎由小一至小三學生選出。優勝作品上載學校網頁。 ◇ 在廣告大賽評分期間，小四至小六同學表演舊曲新詞作品。優秀作品上載學校網頁。 	<p>展示 story-board 演出健康訊息廣告 拍攝短片上載學校 網頁 舊曲新詞作品 健身舞創作片段上 載學校網頁 我的好嗜好</p>
---	--	--	--