



Precious Blood Primary School

學校發展津貼計劃書

2008-2009

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：寶血小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	科目／內容	聘用人員	所需時間	所需費用	合計	頁碼
課程發展	幼聯英語教學計劃 (初小)	專職人員	一年	\$ 36,000.00	\$ 76,500.00	P.2
				40,500.00		
提升語文能力	英語會話及寫作活動	外籍老師	4 個月	16,800.00	21,800.00	P.3
	戲劇教育	專職人員	5 個月	5,000.00		P.3
照顧學生的不同學習需要	創意中文寫作課程	專職人員	3 個月	3,600.00	16,600.00	P.4
	奧數培訓課程	專職人員	8 個月	8,000.00		P.5
	花式跳繩隊訓練班	專職人員	一年	5,000.00		P.5
電腦化教學	發展資訊科技	技術人員	一年	70,938.00	70,938.00	P.6
創造教師空間	聘請行政及教師支援人員	助理文員	一年	88,200.00	92,232.00	P.7
		代課老師		4,032.00		
	聘請教學人員	合約老師	一年	262,521.00	262,521.00	P.8
				總數	\$540,591.00	
					(不足之數由去年盈餘及「營辦開支整筆津貼」支付)	

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：寶血小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目：課程發展

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語教學計劃(初小)	為小一,二學生提供一個輕鬆愉快和有效的英語教學語境。	參加香港幼兒教育及服務聯會(幼聯)的英語教學計劃,老師需接受為期兩年的訓練。	培養學生學習英語的動機 加強學生在聽、說、讀、寫各方面的能力 提升教師英語教學技巧	P.1 老師訓練時間: 由 2008 年 7 月開始。 P.2 老師訓練時間: 由 2008 年 10 月開始。	P.1 老師受訓學費: \$18,000x2 人 = \$36,000 P.2 老師受訓學費: \$13,500x3 人 = \$40,500 共 \$76,500	<ul style="list-style-type: none"> 學生在聽、說、讀、寫各方面的能力較一般兒童為高 學生較一般兒童能學多 20% 的生字。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生在課堂上的反應。 比較今屆與前一年的學生的英文成績是否有進步。 	鄭愛麗 程潔雲 P.1,2 英文老師

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：提升語文能力

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文說話	提供機會給學生與外籍人士溝通	聘請英語外籍教師教導小三及小六學生說話的技巧	加強學生說英語的能力	由 2009 年 1 月開始，為期約三至四個月	P.3： \$350x4 堂 x3 班= \$4,200 P.6： \$350x4 堂 x3 班 =\$4,200	<ul style="list-style-type: none"> 學生能與外籍教師順暢地交談。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂上的反應。 收集學生對課堂的意見。 收集老師對課堂的意見。 	鄭愛麗 程潔雲
英文寫作	提升學生英文寫作的技巧	聘請英語外籍教師教導小三及小六學生寫作的技巧	加強學生英文寫作的的能力		P.3： \$350x4 堂 x3 班 =\$4,200 P.6： \$350x4 堂 x3 班 =\$4,200 合共\$16,800	<ul style="list-style-type: none"> 學生能書寫通順的句子及段落 	<ul style="list-style-type: none"> 查看學生的作文 	小三及小六 英文老師
戲劇教育	幫助學生認識及理解戲劇功能，透過協作課以提高學生的語文能力及創造力	聘請專業導師與老師共同備課，以「戲劇教學法」概念設計教學活動。對象為四、五、六年級學生	讓師生認識「戲劇教學法」，透過不同的學習活動，提升學生的語文能力、口語表達能力、多角度思考、協作能力及創造力等	2008 年 9 月	\$500(1 小時)×10 小時=\$5,000 每課 2 小時	<ul style="list-style-type: none"> 學生對課堂感興趣 學生能自信地展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 導師及老師觀察 學生意見 	張佩霞

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：照顧學生的不同學習需要

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創意中文 寫作課程	提高學生的語文 能力及創造力	聘請專科人士為 學生開辦創意寫 作課程，(二、三 年級)，約 20 人	透過學習不同的 創意技巧，配合寫 作練習，能達到以 下效果： 1. 創意思維的訓 練，鼓勵學生 在面對問題及 疑難時，不受 常規所限，能 以不同角度去 思考和探索問 題，以發展學 生的創造力及 培養勇於創新 的精神 2. 開放式及靈活 的教學活動， 能提高學生的 寫作興趣及能 力	2009 年 2 月 至 4 月	\$3,600	<ul style="list-style-type: none"> 學生對寫作的興趣提高 學生能寫出有創意的文章 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察紀錄及評估 學生問卷調查 	張佩霞 關文恩

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：照顧學生的不同學習需要（續）

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
奧數培訓課程	發展學生運算及解難能力	聘請導師對學生進行奧數培訓	提升數學資優學生解難能力	由 08 年 10 月至 09 年 5 月	\$400×20 = \$8,000	60% 學生在進行後測，能較前測進步	評估卷	何思婉
花式跳繩隊訓練班	提高學生對花式跳繩的認識	聘請合資格教練，為跳繩隊進行培訓及編排比賽花式。	<ol style="list-style-type: none"> 為教師創造空間，減輕教師訓練的工作量。 提高學生跳繩的技巧 	由 10/2008 至 7/2009	\$5,000 (教練費：\$120×12 人 ×9 堂=\$12,960 跳繩強心資助： \$6,280 學生繳付學費： \$1,680)	學生有足夠技術參加校外比賽及表演	能成為花式跳繩隊隊員及代表學校參加校外比賽及表演	鄭麗娟

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：電腦化教學

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展資訊科技	推動教師多運用資訊科技教學。	<p>聘用一名技術人員負責以下的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集、製作、管理及更新學校內聯網的課件及教學材料，為教師節省搜集及安裝的時間。 2. 支援教師運用資訊科技教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為教師提供一個方便、快捷、省時的資訊科技教學環境。 2. 提升學生對資訊科技的學習興趣。 	由 2008 年 9 月 1 日起為期一年	(\$5630x105%x12)=\$70,938	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認為資訊科技的應用對教學有幫助 • 70%老師認為校內的電腦系統能正常運作 	<ul style="list-style-type: none"> • 對技術人員的工作評估。 • 向老師作口頭調查 	方富祥老師 電腦技術員

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：創造教師空間

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請行政及教學支援人員	支援教師在校務工作上的策劃及推展。	<p>聘用一名助理文員負責以下的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助及製作教材及學習軟件。 2. 協助圖書室處理輸入及紀錄資料。 3. 協助才藝班點名及聯絡導師。 	減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。	由 2008 年 9 月 1 日起為期一年	\$,7000x105%x12 =\$88,200.00	70% 以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能	向有關老師口頭調查	游修女
		於學期結束前聘用三位代課教師，協助主任、老師帶領活動及減輕教學工作。		2009 年 6 月至 7 月	\$448 x 3 天 x 3 人 =\$4,032.00	<ul style="list-style-type: none"> • 老師有足夠時間策劃新學年的校務計劃。 • 在帶領學生參與活動時，人手安排較理想。 	70% 或以上的教師認為此計劃理想。	

2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：創造教師空間（續）

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教學人員	減輕教師的工作，以提升教學效能。	聘用一位合約教師，讓小一英文科老師騰出空間進行幼聯英語計劃的集體備課及設計課業。	減輕教師的教學工作，讓教師有更多空間投入新的課程改革。	由 2008 年 9 月 1 日起為期一年	\$20835x105%x12 =\$262,521.00	70% 以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能	向有關老師口頭調查	游修女