



Precious Blood Primary School

周年校務計劃書
2008至2009年度

寶血小學

辦學宗旨



本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信，積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

我們的現況

強項

- (一) 學校的辦學宗旨重視全人發展，決策過程透明度高，建立了集體議事文化及團隊協作精神。重視教師專業發展，為一所與時並進的學習型組織。考績重點在彼此欣賞和學習、程序公開、涵蓋面足夠。重視校園美化，為一個理想和愉快的學習環境。
- (二) 積極發展語文教育。教師教學認真，備課充足，積極進修，自我增值；學生語文能力不俗，有信心以兩文三語與人溝通，在運用資訊科技能力、閱讀能力等均表現理想。
- (三) 學校採「宗、訓、輔合一」和全校參與方式，培養學生的品德。採用「重獎勵、輕懲罰」的正向取向，推出多項獎勵計劃。透過「一生一體藝」基金，資助及獎勵清貧或有潛質的學生，為學生提供多元化的學習活動。
- (四) 科組重視自評工作，作為分析學與教的成效及調整教學策略的指南。
- (五) 學生願意為學校及社區服務，出席和守時方面的表現理想。學生表現自信，勇於表達。
- (六) 校內閱讀的氣氛濃厚，學生已養成閱讀的習慣。
- (七) 教育局推行專科專教政策，有助推動教師積極進修本科知識，提升教學素質。
- (八) 重視家校合作和家長教育，校方與家長建立良好的伙伴關係，家長積極協助推行校內活動，有助培育學生成長。

可發展之處

- (一) 學生在思考與探究、創意及解難的能力已略見進步，教師仍須按學校發展目標，配合學生的能力和需要，設計教學活動，以提升教學效能。
- (二) 學校自我評估工作有更大發展空間，可訂定更明確的評估重點和準則。
- (三) 教師須掌握和運用自評的技巧，有助促進學校的自我完善和持續發展，提升教育質素。
- (四) 部份學生過於重視個人利益，欠缺同理心，須培養關愛包容的態度。
- (五) 部份學生在學業與身、心的健康上仍須得平衡發展。
- (六) 教師及家長處理有特殊教育需要學生的認知不足，須繼續接受培訓。

契機

- (一) 新晉教師日多，更能引進新思維及教學法。
- (二) 中文科成功申請語常會普通話教中文，有助推動普通話教中文。
- (三) 本校配合教育局推行「小班教育政策」，有助建立良好師生關係，提升學與教的效能。
- (四) 配合政府「建立健康生活及活出積極人生」，培養學生具備健康的身心靈。
- (五) 辦學團體積極推行生命教育，有助提升學生心理素質。

危機

- (一) 受社會發展影響，部份學生和家長過份重視學業成績，容易忽略身、心的健康發展。
- (二) 部份學生仍依賴老師，妨礙他們在思考、探究和創作方面的發展，以致學生在其他方面的潛能，未獲盡量發揮。
- (三) 家長仍過份溺愛子女，使學生自理能力弱，未能承受挫折，欠堅毅精神。
- (四) 部份教師在處理學生問題上，欠缺與家長溝通的技巧。

周年校務計劃書(2008-2009 年度)

發展主題：活學活用展創意・關愛尊重滿校園

關注事項： 一、提升教學素質——發展創造力
二、建立健康校園

由於 2008/2009 年度是我校三年計劃的最後一年，於學年終本校將會就整個三年計劃的學校關注事項作整體檢視，總結經驗，使能參考分析結果，適切地訂定下一個三年計劃的藍圖。因此，今年特別為兩個關注事項訂定總體的成功指標，方便年終時作整體評估，進行「分析及前瞻性策劃」。

關注事項一：提升教學素質——發展創造力

大目標	小目標	時間表	總體成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學與教效能——發展創造力	1. 透過培訓及專業交流協助教師掌握課程新趨勢 2. 透過加強科組自評以提升教學效能 3. 改善教師教學法以提升學生學習興趣及效能	2009 年 6 月總結經驗	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學習興趣有提升 • 學生上課投入有程度提升 • 學生校內學業成績有提升 • 學生近兩年 TSA 有進步趨勢 • 學生思維能力有提升 • 學生創意方面有可喜表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查(年初年終各一次)結果比較 • 教師平日觀察並在年終校務會議上表達觀感，記錄在案 • 比較本年度上、下學期學生的總平均分 • 比較近兩年 TSA 成績 • 比較本年度上、下學期各科思考題部分的得分結果 • 教師在分科會議上討論學生平日的課業／作品表現的創意水平，並把討論記在會議紀錄上 	學校發展組主任 資訊科技組組長 學與教事務主任 各科科主任	資訊科技人員

關注事項一：提升教學素質——發展創造力 (在提升學與教素質當中，本年度尤其著重發展創造力，以下工作計劃中，有“*”號者代表特別為加強思維訓練而推行的措施。)

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過培訓及專業交流，協助教師掌握課程新趨勢	1.1 制定教師進修本科機制以推動教師進修，從而掌握與本科有關的課改要求	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每位老師每年最少參加一次任教科目的工作坊或講座 • 各科教師能掌握本科基本的課程新趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上統計進修紀錄 • 各科進度表及備課教案的設計能配合課程新趨勢 	課程發展組 資訊科技組	資訊科技人員
	1.2 聯繫校外資源推動科務發展 1.2.1 參加語文教育及研究常務委員會協助香港中、小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃 2008-2009	兩年	<ul style="list-style-type: none"> • 全年最少與一個校外資源協作，組織教學活動 • 老師認為透過培訓能提高專業水平 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上統計進修紀錄 • 搜集老師意見 	學校發展組 課程發展組 中文科科主任	拍攝器材
	1.2.2 參加「幼聯英語教學計劃」，提升學生的英語水平。 1.2.3 數學科參與中文大學及教育局合辦的「建立數學科學習社群計劃」。	全年 上學期			英文科科主任 小一、小二英文科任老師 數學科科主任 小二數學科任老師	資訊科技人員 文員

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>1.2.4 生命教育參與全人發展中心「ICAN全人教育」計劃，在一至三年級之生命教育課中加插不同的價值觀及態度，以幫助同學活出健康快樂的人生。</p> <p>1.2.5 視覺藝術科參加青年藝術協會舉辦的「渣打藝術嘉年華 2008」。</p> <p>1.2.6 體育科參加「全民參與 2009 東亞運動會」種籽計劃。</p>	<p>全年</p> <p>08 年 7 月至 11 月</p> <p>08 年 11 月至 09 年 11 月</p>			<p>生命教育科主任 小一、小二、小三生命教育科任老師</p> <p>視藝科主任 視藝科老師</p> <p>體育科主任 體育科老師</p>	
	<p>1.3 推動協作文化，如集體備課，以促進專業交流</p> <p>1.3.1 繼續保持量方面：老師平均年不少於 10 次集體備課。</p> <p>1.3.2 繼續提升質方面：編排老師有一次集體備課的教案需經同儕觀課，再作修訂。</p> <p>— 中文科及英文科繼續推動有一次集體備課的教案需經同儕觀課再作修訂及推展至數學科</p>		<p>中文、英文及數學老師認為此安排能提升教學效能</p> <p>平均每位教師每年不少於 10 次集體備課</p>	<p>搜集老師意見</p> <p>集體備課紀錄</p>	<p>課程發展主任</p> <p>中、英、數科主任及科任老師</p>	

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	*1.3.3 中文、英文、數常各科提交每年至少一個集體備課優質教案，上載內聯網以資源共享(以多元化教學策略以提升興趣，及互動學習活動設計以培養創造力及批判性思考能力為主線)。		中文、英文、數學各科各級於 7 月底前能提交優質教案，並上載於內聯網。	優質教案		
	*1.4 推動觀課文化，每人每年至少觀人兩次及被觀兩次，以促進教師互相觀摩學習，評課必然討論思維訓練(包括創意)在該堂的效能。	08年9月下旬至09年5月	<ul style="list-style-type: none"> • 每位老師每年參與不少於四次觀課活動 • 老師能坦誠討論，以開放胸襟接受意見或持友善態度提意見，並必然討論思維訓練(包括創意)在該堂的效能，以發揮觀摩學習的觀課作用 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課記錄 • 搜集教師意見 	科主任	
	1.5 定期舉行課展會議，科主任會議，科務會議及分享會	全年	課展會議、科主任會議、科務會議及分享會最少每學期一次。	有關的會議記錄	課程發展組 科主任	

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.6.1 繼續推動中文科以普通話教學，小四、小五繼續推行戲劇教育課程及發展至小六。英文科小一繼續推行「幼聯英文教學計劃」及擴展至小二。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 各校本課程緊貼課改趨勢 • 課程有助提升學生興趣及學習效能 • 多於 30% 學生認同自己的學習興趣有提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關的課程大綱或進度表 • 分科會議記錄：科主任針對該課程目標的學生相應的學習表現（效能）及學生投入感（興趣）作出評價及意見 • 會議紀錄顯示科主任為學生的學習投入感有提升，顯示學習興趣增加 • 學生問卷調查 	課程發展組 中文科科主任	材料費及活動費用 \$7,000 戲劇教育導師費 \$5,000 「幼聯英語教學計劃」CEG 支付老師受訓費 \$76,500 視聽器材 \$2,000 物料費由英文科教費支付 \$18,200

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>1.6.2 數學科繼續推行校本課程及香港中文大學與學校夥伴協作「建立數學科學習社群協作計劃 2008」</p> <p>1.6.3 常識科推行校本課及繼續發展科技活動</p> <p>1.6.4 繼續修定各科第一學習階段的課程統整</p> <p>1.6.5 繼續修定各科第二學習階段的課程統整</p>					
2. 透過加強科組自評以提升教學效能	<p>科組能透過恒常自評工作提升教學效能</p> <p>2.1 利用考試及系統評估結果修訂教學計劃</p>	考試及系統評估後	<ul style="list-style-type: none"> 教師能根據評估結果分析學生表現 教師能參考分析資料，回饋教學 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 分析報告 	科主任	資訊科技人員
	*2.2 分科會議編配固定時段討論課程，教學法及學習效能，共商改善辦法以回饋教學，尤以思維訓練的效能為必然討論項目。	全年	各科組配合要求進行及檢討	會議紀錄	科主任	
	2.3 持續修訂及促進評估機制，進行多元化的評估工作	全年	學生透過評估提升對該科的認識	評估表 / 老師意見	課程發展組 科主任	

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 改善教師教學法以提升學生學習興趣及效能，尤其在互動學習活動的設計及培養學生思考及創造力方面	<p>教師能設計多元化的學習活動，加強學生參與，協作互動，自學的機會。</p> <p>3.1 推薦教師(或安排校內培訓)參加有關教學法的培訓及分享，鼓勵教師用之於教學上，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一 制定政策，推薦老師參加有關創造力的工作坊或講座 *一 鼓勵教師於各科教學中，滲入培養學生批判性思考能力及創造力的活動，包括課堂教學，專題研習、主題學習、互動學習平台等 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每位老師每年最少參加一次有關創造力的工作坊或講座 • 老師曾在課堂上進行培養學生批判性思考或創造力的教學活動 • 學生能提升創造能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 進修紀錄 • 老師觀察及評估 • 集體備課紀錄 • 觀課 • 學生意見 • 學生課業表現 • 分科會議記錄 	課程發展組 科主任 IT & SAMS 組	
	<p>教師能運用多元化的教學策略，如提問、課業等培養學生批判性思考及創造力</p> <p>*3.2 持續發展集體備課，焦點在於多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力</p> <ul style="list-style-type: none"> 一 編定集體備課時間表(於10月前公佈集體備課時間表及編寫教案程序)； 一 鼓勵集體備課，焦點在於多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 老師能透過集體備課改善教學法 • 老師能設計多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力 	<ul style="list-style-type: none"> • 集體備課時間表 • 集體備課記錄 / 資料 • 有關教案 	課程發展組 科主任	

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>*3.3 透過專科評審表，同儕觀課/評課的討論焦點放在多元化學習活動，以提升學生學習興趣；並以多元化的教學策略來培養學生批判性思考及創造力的效能</p>	<p>08年11月至09年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每位老師每年參與不少於兩次觀課活動 • 觀課後討論以改善教師教學法和提升學生學習興趣及效能為焦點 • 考績設專項評審能調動老師的積極性，透過設計多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力 • 有半數或以上老師的考績報告能在此專項被評審為達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課記錄 • 專科評審表(視藝科) • 考績評審紀錄 	<p>課程發展組 科主任 學校發展組</p>	
	<p>*3.4 各科設計具培養學生批判性思考能力及創造力的元素的課業。 一中文、英文、數學、常識、圖書科每一學習階段三個；音樂、視覺藝術科、普通話、生命教育科全年一個</p>	<p>全年</p>	<p>每一課業能符合優質課業評估表最少10項要求(其中包括培養學生批判性思考能力或創造力的元素)</p>	<p>優質課業評估表</p>	<p>課程發展組 中文、英文、數學、常識、圖書、音樂、視覺藝術、普通話、生命教育科科主任</p>	

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.5 透過戲劇教育培育學生創造力 3.5.1 中文科小四、小五繼續在正規課程推行戲劇教育課程及再推展至小六 3.5.2 組織英文戲劇組 3.5.3 創作戲本 3.5.4 戲劇演出	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 完成校本戲劇課程的大綱及進度 • 完成校本戲劇課程劇本，劇本能顯示學生創意 • 學生能提升學習語文動機及表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 搜集老師及學生意見 • 劇本 	課程發展組 中文科科主任 小四、小五及小六中文科老師 劇團導師 英文科科主任 外籍英語老師	

關注事項二：建立健康校園 (在建立健康校園當中，本年度推廣至社區層面，以下工作計劃中，有“*”號者代表特別為此而推行的措施。)

由於 2008/2009 年度是我校三年計劃的完結，於學年終時，本校會就整個三年計劃的各關注事項作整體檢視，總結經驗，使能按分析結果訂定下一個三年計劃。因此，今年特別為此關注事項訂總體成功指標，方便更對焦地作整體檢視。

大目標	小目標	時間表	總體成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立健康校園	1. 透過正規及非正規課程／活動以提升學生身心健康的素質 2. 營造優美及健康的校園環境	全年推行，2009年6月總結經驗	<ul style="list-style-type: none"> • 學生平日表現愉快開朗 • APASO 顯示負面情緒不高於全港常模 • 70%學生喜愛學校生活 • 學生樂於助人 • 70%學生的體適能各項檢測中達標準水平 • 校園清潔衛生 • 70%學生滿意校園清潔衛生的情況 • 校園有運動氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師平日觀察，在年終校務會議上表達意見，並紀錄在案 • APASO 負面情緒的調查結果 • 問卷調查／持分者問卷結果 • 參與服務活動的學生人數統計 • 體適能各項檢測結果（小三） • 教職員工觀感 • 問卷調查／舉手統計 • 小息及放學後隨處可見學生參與不同類型的運動 	訓導主任 輔導主任 資訊科技組組長 活動組主任 體育科老師 總務主任 體育科老師 活動組主任	

關注事項二：建立健康校園

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過正規及非正規課程/活動提升學生身心健康的素質	1.1 透過早會/週會/班主任課/成長課/宗教科，提升學生的健康認知及意識，尤其集中在積極人生及抗逆能力等主題	08年10月至09年5月	<ul style="list-style-type: none"> 學生平日表現愉快開朗 70%學生喜愛學校生活 學生樂於助人 師生間關係良好 	<ul style="list-style-type: none"> 平日觀察 持份者問卷/APASO結果 參與服務學校同學及社區的人數統計 	全體老師、輔導組及宗教科老師	工作紙、問卷 \$500
	1.2 透過跨科主題學習，提升學生健康意識。(本年度主題：「活學活用展創意、關愛尊重滿校園」，詳情見主題學習日活動內容。)	09年4月	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生認為主題學習能增加健康生活的認識 60%學生對活動感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 舉手統計 老師意見 	課展組 訓輔組 各科科主任	材料費及活動費用 \$9,000
	1.3 透過課外活動推廣運動 1.3.1 舉辦校內比賽，如陸運會、球類及跳繩等 1.3.2 固定時段做早操、設固定地方作遊戲區	08年10月至09年7月 08年10月至09年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各類運動比賽或活動 參與人數達預期(或可容納人數)之80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動出席記錄 平日觀察 	體育科及活動組	場租、禮物及體育用品 \$2,500
	1.4 透過成長計劃以協助學生心靈健康及培養積極態度 1.4.1 推行成長的天空以增加學生抗逆能力	08年10月至12月	70%學生認為「成長的天空」活動對他們有幫助	問卷分析	輔導組、成長的天空小組及YMCA	活動費用 \$6,000

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.4.2 舉辦 EQ 小組提升學生人際關係技巧	08 年 10 月至 09 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與小組活動 60% 學生認為小組能提升他們的情緒管理及人際關係技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析 平日觀察 		活動費用 \$3,000
	1.4.3 推廣朋輩輔導／互助計劃以加強和諧互動的朋輩關係及校園的關愛文化	08 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> 65% 學生認為朋輩輔導計劃使他們與他人的關係更和諧 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析 平日觀察 	輔導組、學生支援小組及 NGOs(外界機構)	培訓費用 \$2,000 活動費用 \$2,500
	1.4.4 增加校內服務崗位，提升學生服務精神	08 年 9 月至 09 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生樂於履行自己的職務 	<ul style="list-style-type: none"> 統計新開設職位 	訓導組老師、全體老師	服務生徽章 \$1,000
	1.4.5 增加社區服務活動，讓學生實踐愛德及建立自信	08 年 12 月至 09 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 安排小五及小六年級學生參與社區服務 學生在服務中能關愛有需要的服務對象 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生感受 	輔導組 班主任	服務生帶 \$1,600 活動費用 \$5,000
	*1.5 與家長合作，共同協助學生養成健康的生活習慣，例如由家長觀察及評審學生在家的作息、運動、飲食習慣，並邀請家長確認學生參與「Sport Act」運動推廣計劃的運動時數	08 年 9 月至 09 年 8 月	70% 家長參與共同協助及觀察學生的健康生活習慣	家長問卷	訓導組 班主任 家長 體育科科主任	

小目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.6 為配合今年把健康意識擴展至社區層面，安排學生探訪幼稚園及老人中心，將健康生活訊息帶給小朋友及老人家	08年9月至09年5月	30%學生參與探訪活動	參與學生名單	訓輔組	
	1.7 設專項獎勵計劃以選出校園健康之星(包括健康形象、積極助人、運動習慣、飲食習慣、作息有序等)	全年	70%學生滿意校園的清潔及衛生	舉手調查統計	訓導組及全體老師	禮物\$500
2. 營造優美及健康的學習環境	2.1 透過日常有效的清潔安排，保持校園清潔及衛生環境	全年	70%學生滿意校園的清潔及衛生	舉手調查統計	訓導組及全體老師	禮物\$500
	*2.2 為配合今年把健康意識擴展至社區層面的目標，繼續與家教會合作，舉辦親子旅行及為小一、小二學生舉辦足脊檢查	08年11月	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與親子旅行的家長和學生認同戶外活動對身心健康有幫助 90%小一、小二學生意識足脊健康的重要 	舉手調查統計	家長教師會	
	2.3 透過定期早操、運動及非定期的運動比賽，推展運動，營造校園運動氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動，表現投入 校園見運動氣氛 小息及放學後隨處可見學生參與不同類型的運動 	教師觀察	體育老師、班主任老師	

校本課後學習支援計劃

獲資助計劃各項活動資料

統籌：陳偉傑主任

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數#	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
1. 自信心訓練	1. 學習與人溝通的技巧 2. 提升個人自信心	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動中的投入程度 學生能力之提升 	老師觀察	2008年11月17-25日	13	每位：\$80 \$1,040.00	成和青少年中心
2. 領袖訓練 (大哥哥大姐姐朋輩支援訓練)	1. 提升學生解決問題能力 2. 提高自我了解及發展潛能 3. 促進校內互助互愛精神	<ul style="list-style-type: none"> 學生在服務及活動中的投入程度 學生能力之提升 	老師觀察	2008年10月21日至11月6日	25	每位：\$80 \$2,000.00	成和青少年中心
3. 人類民俗探索旅程	1. 擴闊學生視野 2. 認識人類民俗生活	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動中的投入程度 	老師觀察	2009年2月28日	38	每位：\$55 \$2,090.00	成和青少年中心
4. 歷奇訓練	提升學生的自信心及解決困難的能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動中的投入程度 學生能力之提升 	老師觀察	16/5/09年5月16日	25	每位：\$100 \$2,500.00	成和青少年中心

備註：#受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

校長持續專業發展計劃

游勵明修女於二零零六至二零零七年度開始出任寶血小學校長一職。游修女於一九九三年獲羅馬傳信大學神學學士後，赴美國繼續進修，先後於一九九五年及一九九九年取得社會學學士及碩士學位，回港後於香港中文大學教育學院考獲學位教師教育文憑。游修女十分重視專業發展，於二零零四年修讀香港中文大學擬任校長課程，完成擬任校長需要分析，並呈交專業發展資料冊，於履任校長職位前已取得校長資格認證。在履新的首兩年，游修女持續有系統地參與教育局舉辦的新校長課程，及參與教育局委託香港中文大學為新校長主辦的「blue skies」，透過研習和與 learning square 的分享，鞏固校長的領導能力和知識。

除了有系統的學習外，游修女也致力於實踐學習和為教育界及社會服務。現申報 2007-2008 年度的學習及服務紀錄，並列舉 2008-2009 年度的校長專業發展計劃。

校長游勵明修女 2007-2008 年度的持續專業發展紀錄

A. 有系統的學習

日期	項目	主辦機構	時數
16/9/07	eclass 內聯網教師工作坊	寶血小學及博文教育	2
29/9/07	「課程領導——學習社群」迎新會	教育局	1.5
4/10/07	「小班教學政策前瞻」研討會	香港教育學院	2
5/10/08	IEP 教師講座及工作坊	寶血小	2
11/10/07	「優化課堂計劃成效發佈會」2007	香港教育學院	3
11/10/07	「學校課程整體規劃」研討會	教育學院	3
12/10/07	學校自評工作坊	寶血小學	3
29/10/07	學校財政管理研討會	教育局	2.5
2/11/07	建立優質品牌研討會	敬師教育發展有限公司	2
3/11/07	優質課業工作坊	寶血小學	6
8/11/07	第三個資訊科技教育策略諮詢會——《適時適用科技，學教效能兼備》	教育局	2.5
12/11/07	學校發展與自評工作坊	寶血小學	3
12/11/07	識別學童焦慮情緒教師工作坊	寶血小學	1
16/11/07	Whole-school approach to catering for student diversity (workshop)	教育局	6
20/11/07	課程主任在統籌全校性全方位學習活動的角色	教育局	3
21/11/07	「應用資訊科技於教育的未來策略」校長論壇	博文教育	2.5
24/11/07	寶血會屬校「生命教育」分享會	寶血女修會	2
15/12/07	校園危機管理及突發事故的處理研討會	小童群益會	3
27-31/12/07	「台灣生命教育」觀摩交流	寶血女修會	15
3/1/08	「小班教學」諮詢會議	教育局	1.5
15/1/08	「以資優教育為學校教育路向的指標」分享會	牛津大學出版社	2
18/1/08	「識別有特殊教育需要學生之後」校長研討會	教育局	2.5
2/2/08	「以普通話教授中國語文科」簡報會	教育局	1.5
27/2/08	「提升課堂互動——合作學習的理論與實踐」分享會	教育局	2.5

8/3/08	優質辦學校長座談會—把學校推進優質辦學的年代	明思出版有限公司	2
14/3/08	「小班教學的挑戰與機遇」工作坊	教育局	3
8/4/08	「運用新修訂的學校自我評估工具以助學校不斷完善」工作坊(小學)	教育局	7
12/4/08	小班教學研討會	寶血小學	2
18/4/08	Enchancing the quality of learning and teaching: from the Primary NET Scheme perspective	教育局	2.5
19/4/08	2008-09 學年協作研究及發展(「種籽」)計劃簡介會	教育局	3
19/4/08	「檢視校情」工作坊	寶血小學	2
25/4/08	制訂校本資訊科技教育發展簡介會	教育局	2
1/3-8/5/08	2008 年「協助小學數學科教師建立專業學習社群計劃」課程	香港中文大學	14
14-16/5/08	2008 年「協助小學數學科教師建立專業學習社群計劃」內地考察及交流	香港中文大學	18
19/5/08	「粵港姊妹學校締結計劃」聯校分享會	香港教育工作者聯會	2
5/6/08	「增加資助中小學學位教師比例」簡佈會	教育局	1.5
6/6/08	「融合教育的實踐與前瞻」校長論壇	教育局	3
20/6/08	「ICAN」主宰自己，活出豐盛人生工作坊	全人教育基金有限公司	3
23/6/08	「合作學習」教師工作坊	教育局	2.5
2/7/08	「學校自我評核」與「校外評核」分享會	教育局	3.5
6/11/07-29/8/08	「blue skies」新校長課程	香港中文大學	40

總時數：186 小時

B. 實踐學習

- ✚ 修訂「程序手冊」(2007-2008)
- ✚ 推行及監察「觀課及評課計劃」
- ✚ 策劃及改善教職員考績制度
- ✚ 監察教師專業發展計劃
- ✚ 監察「班級經營」的進展計劃
- ✚ 督導及制訂「環保政策」
- ✚ 策劃及跟進課程統整計劃
- ✚ 監察校本課程的規劃
- ✚ 策劃推行「雙班主任制」

以上各項實踐學習共約 30 小時。

C. 為教育界及社會服務

為辦學團體作出服務，出任屬會三間小學及幼稚園校董，出席會議時間共 20 小時。

校長游勵明修女 2008-2009 年度的持續專業發展計劃

A. 有系統的學習

計劃參與由辦學團體、教育局、大專院校及其他機構舉辦的課程、研討會或工作坊等，尤其參與與學校領導及改革有關的學習。計劃參與約 80 小時的學習。

B. 實踐學習

- ✚ 繼續推行及跟進學校自評計劃
- ✚ 總結學校三年發展計劃（2006-2009）
- ✚ 領導推行「小班教學」的經驗實踐
- ✚ 成立「全方位學習小組」，使更有效推行各項活動學習
- ✚ 領導「以普通話教中文」的課程改革
- ✚ 策劃及跟進「生命教育」的推行
- ✚ 策劃及跟進「公民教育」的推行，尤其深化德育講話及跟進活動
- ✚ 監察「雙班主任制」的進一步推行及檢討其成效
- ✚ 推行英文科及數學科「鞏固班」，適切照顧有特殊學習需要學生的學習
- ✚ 帶領學生往國內參加與提升抗逆力有關的訓練

以上各項實踐學習共約 50 小時。

C. 為教育界及社會服務

繼續為辦學團體作出服務，出任屬會五間小學及幼稚園校董，出席會議時間共約 30 小時。