



Precious Blood Primary School

學校三年發展計劃書

2006-2009

(2007-2008 修訂)

寶血小學

辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信，積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融合和友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

我們的現況

強項

- (一) 學校的辦學宗旨重視全人發展，決策過程透明度高，建立了集體議事文化及團隊協作精神。重視教師專業發展，為一所與時並進的學習型組織。考績重點在彼此欣賞和學習、程序公開、涵蓋面足夠。重視校園美化，為一個理想和愉快的學習環境。
- (二) 積極發展語文教育。教師教學認真，備課充足，積極進修，自我增值；師生關係良好，學生語文能力不俗，有信心以兩文三語與人溝通，在運用資訊科技能力、閱讀能力等均表現理想。
- (三) 學校採「宗、訓、輔合一」和全校參與方式，培養學生的品德。採用「重獎勵、輕懲罰」的正面取向，推出多項獎勵計劃。設「一生一體藝」基金，資助及獎勵清貧或有潛質的學生，為學生提供多元化的學習活動。
- (四) 加強科組自評工作，作為分析學與教的成效及調整教學策略的指南。
- (五) 學生受教，願意學習，熱心為學校及社區服務，出席和守時方面的表現優異。學生表現自信，溝通能力強、勇於表達。
- (六) 校內閱讀的氣氛濃厚，學生普遍已養成閱讀的習慣。
- (七) 重視家校合作和家長教育，校方與家長建立良好的伙伴關係，家長積極協助推行校內活動，有助培育學生成長。

可發展之處

- (一) 教師可按學校發展目標，配合學生的能力和需要，設計教學活動，以發展學生在思考與探究、創意及解難的能力，提升教學效能。
- (二) 學校自我評估工作有更大發展空間，可訂定更明確的評估重點和準則。
- (三) 力求學生在學業與身、心的健康取得平衡發展；此外，教師在專業發展及身心健康上也應取得平衡。

契機

- (一) 教育局推行專科專教政策，有助推動教師積極進修本科知識，提升教學素質。
- (二) 教師日漸掌握和運用自評的技巧，有助促進學校的自我完善和持續發展，提升教育質素。
- (三) 新晉教師日多，更能引進新思維及教學法。
- (四) 成功申請中文科校本支援計劃，有助推動普通話教中文。
- (五) 英文科與香港幼兒教育及服務聯會（CECES）合作，實施新教學計劃。
- (六) 政府推廣「日日二加三」的健康飲食習慣，有助全校師生更關注身心健康發展。
- (七) 政府推行「健康校園至營特工隊」計劃，有助全校師生更關注身心健康發展。
- (八) 配合學校發展主題，制訂及推行環保政策。

(九) 配合政府「和諧家庭」的政策，加強家庭教育。

(十) 與香港青年協會合作，為學校提供學生支援。

危機

(一) 受社會發展影響，部份學生和家長愈來愈過份重視學業成績，容易忽略身、心的健康發展。

(二) 學生依賴老師，可能妨礙了他們在思考、探究和創作方面的發展，以致學生在其他方面的潛能，未獲盡量發揮。

(三) 社會風氣流於功利，人們熱衷追求物質生活，部份學生過於重視個人利益，欠缺同理心，不懂包容。

(四) 網上資訊泛濫，學生容易沉迷，減少了與人溝通的機會，亦未能掌握篩選及過濾資訊的技巧。

(五) 家長過份溺愛子女，使學生自理能力弱，未能承受挫折。

學校發展計劃（二零零六/零七 至 二零零八/零九年度）

（2007-2008 年度修訂）

關注事項

（一）提升教學素質 — 發展創造力

1. 透過培訓及專業交流，協助教師掌握課程新趨勢
2. 透過加強科組自評以提升教學效能
3. 改善教師教學法以提升學生學習興趣及效能，尤其集中在互動學習活動的設計及培養學生批判性思考及創造力方面

（二）建立健康校園

1. 透過正規及非正規課程提升學生身心健康的素質
2. 營造優美及健康的學習環境

關注事項：提升教學素質

提升教學素質：發展創造力

目 標	預期結果	策 略	06/07	07/08	08/09
1. 透過培訓及專業交流，協助教師掌握課程新趨勢	1. 教師能掌握課程新趨勢，尤其與本科有關的課改要求	1.1 制定教師進修本科機制以推動教師進修，如每人每年至少參加一次任教科目的工作坊或講座，從而掌握與本科有關的課改要求	✓	✓	✓
		1.2 聯繫校外資源推動科務發展，如與校外機構協作進行教學活動	✓	✓	✓
		1.3 推動協作文化，如集體備課，以促進專業交流			
		1.3.1 由量開始：老師平均每年不少於 10 次集體備課	✓	✓	✓
		1.3.2 轉化至質的改變：編排老師有一次集體備課的教案需經同儕觀課，再作修訂			
		1.3.2.1 由英文科開始	✓		
		1.3.2.2 擴展至中文科		✓	
		1.3.2.3 再擴展至數學科			✓
		1.3.3 有關科目提交每年至少一個集體備課優質教案，上載內聯網以資源共享。	✓	✓	✓
		1.4 推動觀課文化。每人每年至少觀人兩次及被觀兩次，以促進教師互相觀摩學習	✓	✓	✓

目 標	預期結果	策 略	06/07	07/08	08/09
		1.5 定期舉行課展會議，科主任會議，科務會議及分享會 1.6 鼓勵各科配合課改，發展校本課程 1.6.1 中文科繼續發展，擴展至英文科 1.6.2 擴展至數學科 1.6.3 再擴展至常識科 1.6.4 統整各科課程，由第一學習階段開始 1.6.5 統整各科課程，發展至第二學習階段	✓	✓	✓
2. 透過加強科組自評以提升教學效能	2. 科組能透過恒常自評工作提升教學效能	2.1 利用考試及系統評估的結果修訂教學計劃 2.2 制定機制（時間表及流程），促進科組評工作 2.3 分科會議有固定時段討論課程、教學法及學習效能、共商改善辦法及回饋教學。 2.4 持續修訂及促進評估機制	✓	✓	✓

目 標	預期結果	策 略	06/07	07/08	08/09
3. 改善教師教學法 以提升學生學習 興趣及效能，尤其 集中在互動學習 活動的設計，培養 學生批判性思考 及創造力方面	3.1 教師能設計多元化的學習活動，加強學生參與，協作互動，自學的機會	3.1 推薦教師(或安排校內培訓)參加左邊有關培訓及分享，鼓勵教師用之於教學上	✓	✓	✓
	3.2 教師能運用多元化的教學策略，如提問、課業等培養學生批判性思考及創造力	3.2 發展集體備課，焦點在於多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力	✓	✓	✓
		3.3 同儕觀課/評課的討論焦點放在多元化學習活動以提升學習興趣，及多元化的教學策略以培養學生批判性思考及創造力的效能上	✓	✓	✓
		3.4 各科設計具培養學生批判性思考能力或創造力的元素的課業			
		3.4.1 由中文、英文、數學、常識、圖書科開始每一學習階段一個	✓		
	3.4.2 中文、英文、數學、常識、圖書科每一學習階段兩個，音樂、視覺藝術科全年一個		✓		
	3.4.3 中文、英文、數學、常識、圖書科每一學習階段三個，音樂、視覺藝術科全年一個，普通話、生命教育科全年一個				✓

目 標	預期結果	策 略	06/07	07/08	08/09
		<p>3.5 考績設專項評審，以透過多元化教學策略，有效提升學生學習興趣及批判性思考能力或創造力為評審項目之一，例如：周一自由講、常識科參加科技比賽、創意板、老師創意行為量表、主題學習日。</p> <p>3.6 透過戲劇教育培育學生創造力</p> <p>3.6.1 加入正規課程</p> <p>3.6.1.1 由小五開始</p> <p>3.6.1.2 發展至小四</p> <p>3.6.1.3 再推展至小六</p> <p>3.6.2 組織戲劇組</p> <p>3.6.3 觀賞戲劇表演</p> <p>3.6.4 創作劇本</p> <p>3.6.5 戲劇演出</p> <p>3.7 舉辦校本教師工作坊，學習腦基礎學習法，提升老師設計教學活動的能力，以幫助不同能力的學生學習</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項：建立健康校園

建立健康校園：由個人（學生）開始將健康訊息推廣到家庭及社區

目 標	預期結果	策 略	06/07	07/08	08/09	
1. 透過正規及非正規課程/活動提升學生身心健康的素質	1. 學生心靈健康，能欣賞自己及別人。積極愉快投入學習活動，能以堅毅精神勇敢地克服困難，表現自信。 2. 學生普遍能養成健康的生活習慣，如作息定時，有良好的運動及飲食習慣。 3. 學生樂於助人並願意把健康意識帶給家庭和社區。	1.1 透過早會/週會/班主任課/成長課及宗教科，提升學生的健康認知及意識，尤其集中在積極人生及抗逆能力等主題	✓	✓	✓	
		1.2 透過跨科主題學習，提升學生健康意識		✓	✓	
		1.3 透過課外活動推廣運動				
		1.3.1 舉辦校內比賽，如陸運會球類、跳繩等	✓	✓	✓	
		1.3.2 固定時段做早操、設固定地方作遊戲區	✓	✓	✓	
		1.3.3 固定時段做護眼操	✓			
		1.4 透過成長計劃以協助學生心靈健康及培養積極態度				
		1.4.1 推行成長的天空以增加學生抗逆能力	✓	✓	✓	
		1.4.2 小一至小四舉辦EQ小組提升學生人際關係技巧		✓	✓	
		1.4.3 推廣朋輩輔導 /互助計劃以加強和諧互動的朋輩關係及校園的關愛文化	✓	✓	✓	

目 標	預期結果	策 略	06/07	07/08	08/09
		1.4.4 增加校內服務崗位，提升學生服務精神 1.4.5 增加社區服務活動，讓學生實踐愛德及建立自信 1.5 與家長合作，共同協助學生養成健康的生活習慣，例如由家長監察及評審學生在家的作息、運動、飲食習慣 1.6 與家長合作，以推廣健康意識的親子社區服務活動 1.7 設專項獎勵計劃以選出校園健康之星(包括健康形象、積極助人、開朗活潑態度、運動習慣、飲食習慣、作息有序、體高體重標準化等)		✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
2. 營造優美及健康的學習環境	校園衛生、清潔、綠化、並有運動氣氛	2.1 透過推廣「美化校園」活動及日常有效的清潔安排，保持校園衛生環境 2.2 透過「一人一盆栽」運動綠化校園 2.3 與家教會合辦，推廣衛生/疾病預防意識，及對政府提出的要求作迅速響應，例如護脊、防疫注射、量體溫或洗手等 2.4 透過定期的早操、運動及非定期的運動比賽，推廣運動，營造校園運動氣氛	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓