

寶血小學

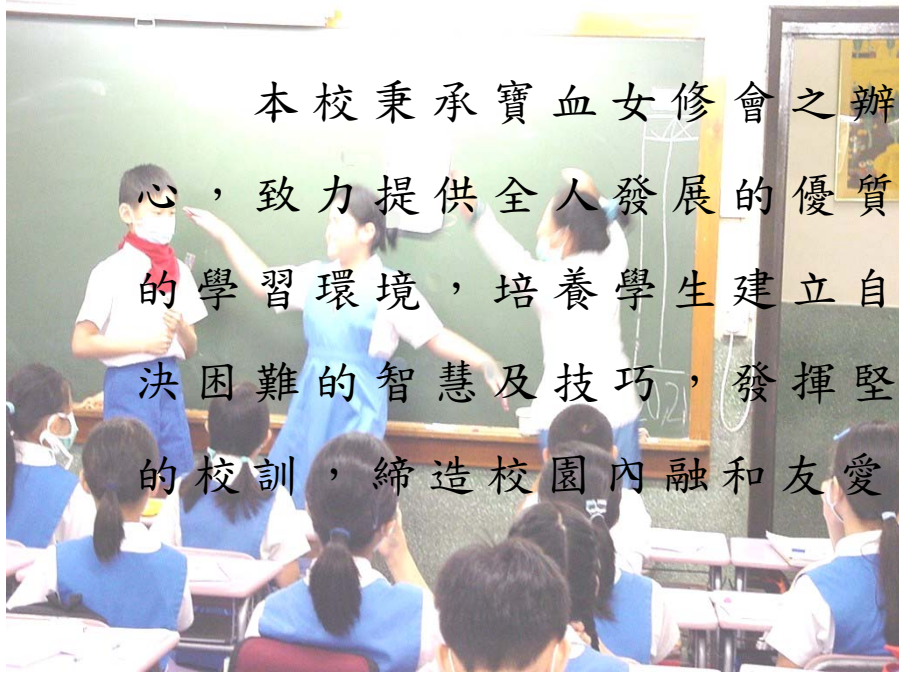


Precious Blood Primary School

**周年校務計劃書**  
2007至2008年度

# 寶血小學

## 辦學宗旨



本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信，積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

## 周年校務計劃書(二零零七至二零零八年度)

### 關注事項

#### 關注事項一：提升教學素質---發展創造力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過培訓及專業交流，協助教師掌握課程新趨勢	1.1 制定教師進修本科機制以推動教師進修，從而掌握與本科有關的課改要求	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位老師每年最少參加一次任教科目的工作坊或講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上統計進修紀錄</li> </ul>	課程發展組 資訊科技組	資訊科技人員
	1.2 聯繫校外資源推動科務發展  1.2.1 配合校本支援計劃協助中文科推動普通話教中文  1.2.2 邀請教育學院導師主持優質課業工作坊  1.2.3 參加「幼聯英語教學計劃」，提升學生的英語水平。	全年  07年11月12日  全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少與一個校外資源協作，組織教學活動</li> <li>老師認為透過培訓能提高專業水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上統計進修紀錄</li> <li>搜集老師意見</li> </ul>	學校發展組 課程發展組 中文科科主任 英文科主任	講者費用 \$1,000 拍攝器材 資訊科技人員 文員

	<p>1.3 推動協作文化，如集體備課，以促進專業交流</p> <p>1.3.1 中文科及英文科有一次集體備課的教案需經同儕觀課再作修訂。</p> <p>1.3.2 中英數常各科提交每年至少一個集體備課優質教案，上載內聯網以資源共享(以多元化教學策略以提升興趣，及互動學習活動設計以培養創造力及批判性思考能力為主線)。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文及英文老師認為此安排能提升教學效能</li> <li>• 平均每位教師每年不少於10次集體備課</li> <li>• 中、英、數、常各科各級於7月底前能提交優質教案，並上載於內聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 搜集老師意見</li> <li>• 集體備課記錄</li> <li>• 優質教案</li> </ul>	<p>課程發組展</p> <p>中英數常科主任</p> <p>英文科老師</p> <p>中文科老師</p>	
	<p>1.4 推動觀課文化，每人每年至少觀人兩次及被觀兩次，以促進教師互相觀摩學習</p>	<p>07年9月下旬至08年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每位老師每年參與不少於四次觀課活動</li> <li>• 老師能坦誠討論，以開放胸襟接受意見或持友善態度提意見，發揮觀摩學習的觀課作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課記錄</li> <li>• 搜集教師意見</li> </ul>	<p>科主任</p>	

	1.5 定期舉行課展會議，科主任會議，科務會議及分享會	全年	課展會議、科主任會議、科務會議及分享會最少每學期一次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關的會議記錄</li> </ul>	課程發展組 科主任	
	<p>1.6 鼓勵各科配合課改，發展校本課程</p> <p>1.6.1 第二學習階段進行課程統整</p> <p>1.6.2 策劃及推行主題學習日--健康生活</p> <p>1.6.3 推動中文科以普通話教學</p> <p>1.6.4 中文科小四、小五發展戲劇教育課程</p> <p>1.6.5 英文科推行「幼聯英語教學計劃」</p> <p>1.6.6 數學科推行校本課程</p> <p>1.6.7. 常識科推動科技活動</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各校本課程緊貼課改趨勢</li> <li>課程有助提升學生興趣及學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關的課程大綱或進度表</li> <li>分科會議記錄：科主任針對該課程目標的學生相應的學習表現作出評價及意見</li> </ul>	課程發展組 科主任	<p>材料費及活動費用 \$7000</p> <p>戲劇教育導師費 \$5,000</p> <p>「幼聯英語教學計劃」 \$54,000</p>

2. 透過加強科組自評以提升教學效能	2.1 利用考試及系統評估結果修訂教學計劃	考試及系統評估後	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能根據評估結果分析學生表現</li> <li>教師能參考分析資料，回饋教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>分析報告</li> </ul>	科主任	資訊科技人員
	2.2 分科會議編配固定時段討論課程，教學法及學習效能，共商改善辦法以回饋教學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組配合要求進行及檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	科主任	
	2.3 持續修訂及促進評估機制，開展生命教育科的評估工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過評估提升對該科的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估表/老師意見</li> </ul>	課程發展組 科主任	

<p>3. 改善教師教學法以提升學生學習興趣及效能，尤其集中在互動學習活動的設計及培養學生思考及創造力方面</p>	<p>3.1 推薦教師(或安排校內培訓)參加有關教學法的培訓及分享，鼓勵教師用之於教學上，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 制定政策，推薦老師參加有關創造力的工作坊或講座</li> <li>— 鼓勵教師於各科教學中，滲入培養學生批判性思考能力及創造力的活動，包括課堂教學，專題研習、主題學習等</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每位老師每年最少參加一次有關創造力的工作坊或講座</li> <li>• 老師曾在課堂上進行培養學生批判性思考或創造力的教學活動</li> <li>• 學生能提升創造能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進修紀錄</li> <li>• 老師觀察及評估</li> <li>• 集體備課紀錄</li> <li>• 觀課</li> <li>• 學生意見</li> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 分科會議記錄</li> </ul>	<p>課程發展組 科主任</p>	
---	---	-----------	--	---	----------------------	--

	<p>3.2 發展集體備課，焦點在於多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力</p> <p>— 編定集體備課時間表(於 10 月前公佈集體備課時間表及編寫教案程序)；</p> <p>— 鼓勵集體備課，焦點在於多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能透過集體備課改善教學法</li> <li>老師能設計多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集體備課時間表</li> <li>集體備課記錄／資料</li> <li>有關教案</li> </ul>	課程發展組 科主任	
	<p>3.3 同儕觀課／評課的討論焦點放在多元化學習活動以提升學習興趣，及多元化的教學策略以培養學生批判性思考及創造力的效能上</p>	07 年 11 月至 08 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位老師每年參與不少於兩次觀課活動</li> <li>觀課後討論能以左邊要求為焦點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課記錄</li> </ul>	課程發展組 科主任	
	<p>3.4 各科設計具培養學生批判性思考能力及創造力的元素的課業，中文、英文、數學、常識、圖書科每一學習階段兩個；音樂、視覺藝術科全年一個</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每一課業能符合優質課業評估表最少 10 項要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質課業評估表</li> </ul>	課程發展組 中、英、數、常、圖書、音樂、視覺藝術科科主任	

	<p>3.5 透過戲劇教育培育學生創造力</p> <p>3.5.1 小四、小五中文科推行戲劇教育課程</p> <p>3.5.2 組織戲劇組</p> <p>3.5.3 創作劇本</p> <p>3.5.4 戲劇演出</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成校本戲劇課程的大綱及進度</li> <li>• 完成校本戲劇課程劇本，劇本能顯示學生創意</li> <li>• 學生能提升學習語文動機及表達能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 搜集老師及學生意見</li> <li>• 劇本</li> </ul>	<p>課程發展組</p> <p>中文科科主任</p> <p>小四、小五中文科老師</p> <p>劇團導師</p>	<p>導師費</p> <p>\$10,000</p>
	<p>3.6 舉辦校本教師工作坊：科技活動教師工作坊</p>	07年11月至08年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師認為工作坊能提升專業水平—發展學生探究精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師意見</li> </ul>	<p>課程發展組</p> <p>學校發展組</p> <p>常識科科主任</p>	

## 關注事項二：建立健康校園

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源／ 財政預算
1. 透過正規及非正規課程／活動提升學生身心健康的素質	1.1 透過早會／週會／班主任課／成長課／宗教科，提升學生的健康認知及意識，尤其集中在積極人生及抗逆能力等主題	06年10月至07年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生平日表現愉快開朗</li> <li>● 70%學生喜愛學校生活</li> <li>● 學生樂於助人</li> <li>● 師生及學生間關係良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平日觀察</li> <li>● 持份者問卷／APASO結果</li> <li>● 參與服務學校同學及社區的人數統計</li> </ul>	全體老師、輔導組及宗教科老師	工作紙、問卷\$500
	1.2 透過跨科主題學習，提升學生健康意識	08年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生認為主題學習能增加健康生活的認識</li> <li>● 60%學生對活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉手統計</li> <li>● 老師意見</li> </ul>	課展組 學生成長組 中文、英文、數學、常識、音樂、體育、視藝、普通話及圖書科科主任	材料費及活動費用\$7000

	<p>1.3 透過課外活動推廣運動</p> <p>1.3.1 舉辦校內比賽，如陸運會、球類及跳繩等</p>	<p>07年10月至 08年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與各類運動比賽或活動</li> <li>● 參與人數達預期（或可容納人數）之80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動出席記錄</li> </ul>	<p>體育科及活動組</p>	<p>場租、教練訓用及體育用品\$2,500</p>
	<p>1.4 透過成長計劃以協助學生心靈健康及培養積極態度</p> <p>1.4.1 推行成長的天空以增加學生抗逆能力</p> <p>1.4.2 舉辦EQ小組提升學生人際關係技巧</p> <p>1.4.3 推廣朋輩輔導 / 互助計劃以加強和諧互動的朋輩關係及校園的關愛文化</p>	<p>07年9月至 08年6月</p> <p>07年10月至 08年5月</p> <p>07年10月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為「成長的天空」活動對他們有幫助</li> <li>● 學生積極參與小組活動</li> <li>● 60%學生認為小組能提升他們的人際關係技巧</li> <li>● 65%學生認為朋輩輔導計劃使他們與他人的關係更和諧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷分析</li> <li>● 問卷分析</li> <li>● 平日觀察</li> <li>● 問卷分析</li> <li>● 平日觀察</li> </ul>	<p>輔導組、成長的天空小組及YMCA</p> <p>輔導組、學生支援小組及NGOs</p>	<p>活動費用\$13,000</p> <p>活動費用\$3,000</p> <p>培訓費用\$2,000</p> <p>活動費用\$1,000</p>

	<p>1.4.4 增加校內服務崗位，提升學生服務精神</p> <p>1.4.5 增加社區服務活動，讓學生實踐愛德及建立自信</p>	<p>07年9月至08年5月</p> <p>07年12月至08年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生樂於履行自己的職務</li> <li>● 安排小五及小六年級學生參與社區服務</li> <li>● 學生在服務中能關愛有需要的服務對象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計新開設職位</li> <li>老師觀察</li> <li>學生感受</li> </ul>	<p>訓導組老師、全體老師</p> <p>輔導組、班主任</p>	<p>服務生徽章 \$3000</p> <p>活動費用 \$5000</p>
	1.5 與家長合作，共同協助學生養成健康的生活習慣，例如由家長監察及評審學生在家的作息、運動、飲食習慣	07年9月至08年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長參與共同協助及監察學生的健康生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄表</li> </ul>	<p>訓導組老師、班主任及家長</p>	<p>記錄咭 \$ 500</p>
	1.6 與家教會合辦，以推廣健康意識的親子社區服務活動	07年9月至08年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長積極參與健康意識的親子社區服務活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<p>全體老師、家長及家長教師會</p>	
2. 營造優美及健康的學習環境	2.1 透過日常有效的清潔安排，保持校園清潔及衛生環境。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生滿意校園的清潔及衛生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉手調查統計</li> </ul>	<p>訓導組及全體老師</p>	<p>印章 \$100</p>

	2.2 與家教會合辦，推廣衛生/疾病預防意識，及對政府提出的要求作迅速響應，例如護脊、防疫注射、量體溫及洗手等				家長教師會	紀念品、糖果及飲品 \$100
	2.3 透過定期早操、運動及非定期的運動比賽，推展運動，營造校園運動氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與左邊活動，表現投入</li> <li>● 校園見運動氣氛</li> <li>● (小息、放學、午膳隨處可見學生參與不同類型的運動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	體育老師、班主任老師	
3. 讓家境有困難的學生得到課後學習活動的支援	3.1 與校外機構合作，提供不同主題的課後學習活動讓同學參與	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%名單內的同學曾參與活動</li> <li>● 75%同學積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人數統計</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	學生事務組 SEN小組 服務機構	活動費(共\$10,800)

## 校長持續專業發展計劃

游勵明修女於二零零六至二零零七年度開始出任寶血小學校長一職。游修女於一九九三年獲羅馬傳信大學神學學士後，赴美國繼續進修，先後於一九九五年及一九九九年取得社會學學士及碩士學位，回港後於香港中文大學教育學院考獲學位教師教育文憑。游修女十分重視專業發展，於二零零四年修讀香港中文大學擬任校長課程，完成擬任校長需要分析，並呈交專業發展資料冊，於履任校長職位前已取得校長資格認證。

除了有系統的學習外，游修女也致力於實踐學習和為教育界及社會服務。現申報 2006-2007 年度的學習及服務紀錄，並列舉 2007-2008 年度的校長專業發展計劃。

## 校長游勵明修女 2006-2007 年度的持續專業發展紀錄

### A. 有系統的學習

日期	項目	主辦機構	時數
24-25/8/06	「以腦神經科學為基礎的學與教」工作坊	寶血會嘉靈學校及寶血小學合辦	12
25/9/2006	「小一入學統籌辦法」講座	教統局	2
29/9/2006	「提問技巧」工作坊	寶血小學	2
5/10/2006	灣仔區校長聯會周年大會講座	灣仔區校長聯會	1.5
12/10/2006	Launching Seminar for the Online Interactive Resource on SSE and ESR	EMB	3
12/10/2006	「推動校園抗逆文化」- 領導者的再思 (小學校長工作坊)	教統局	3
9/11/2006	「德育及公民教育課程轄理與領導」	教統局	3
14/11/2006	會屬小學校長分享會	寶血女修會	2
15/11/2006	教師健康講座	寶血小學	1
15/11/2006	創意教學工作坊	寶血小學	3
16/11/2006	優質全方位學習經歷：理論部分 (小	教統局	3
1/11-9/12/06	校董基礎培訓課程	教統局及香港教育學院	12
17/1/2007	如何及早識別有焦慮與抑鬱情緒傾向	寶血小學	2.5
17/1/2007	健康校園由此起	寶血小學	2.5
5/3/2007	「優化語文教學·支援讀寫困難學生」校長簡介會	教統局	2
27/11/06-30/3/2007	新校長培訓課程	教統局	24
31/3/2007	校本支援服務簡介會	教統局	3.5
4/4/2007	輕鬆活在壓力中	寶血女修會	3
13/4/2007	WebSAMS - A School Management Tool at	EMB	5

24/4/2007	「健康飲食在校園」小學校長高峰會	衛生署	2
25/4/2007	「學校僱傭法律須知」研討會	小童群益會	3
12/5/2007	教師戲劇工作坊	寶血小學	5
6-7/6/2007	「融合教育的實踐與前瞻」校長論壇	教統局	7

總時數：107 小時

## B. 實踐學習

- ✚ 制訂及完成「程序手冊」(2006-2007)
- ✚ 推行及監察「觀課及評課計劃」
- ✚ 策劃及改善教職員考績制度
- ✚ 監察教師專業發展計劃
- ✚ 監察「班級經營」的進展計劃
- ✚ 督導及制訂「環保政策」
- ✚ 策劃及跟進課程統整計劃
- ✚ 監察校本課程的規劃
- ✚ 策劃推行「雙班主任制」

以上各項實踐學習共約 30 小時。

## C. 為教育界及社會服務

為辦學團體作出服務，出任屬會三間小學及幼稚園校董，出席會議時間共 20 小時。

# 校長游勵明修女 2007-2008 年度的持續專業發展計劃

## A. 有系統的學習

參與教育局為新校長舉辦的「藍天計劃」，並計劃參與由寶血女修會、教育局、大專院校及其他機構舉辦的課程、研討會或工作坊等，尤其參與與課程發展及照顧學生情緒或學習差異的研討。

## B. 實踐學習

- ✚ 推行及跟進學校自評計劃
- ✚ 制訂學校三年發展計劃（2007-2010）
- ✚ 推行校本課程改革
- ✚ 推行校本「班級經營」計劃
- ✚ 策劃及跟進「全方位學習」各項活動的推行
- ✚ 監察及推行全校性參與的校本訓輔計劃
- ✚ 監察「雙班主任制」的推行及檢討其成效

以上各項實踐學習共約 30 小時。

## C. 為教育界及社會服務

繼續為辦學團體作出服務，出任屬會三間小學及幼稚園校董，出席會議時間共約 20 小時。