



Precious Blood Primary School

有時限的

「學校發展津貼」計劃書

2007-2008

2007-2008 年度有時限的「學校發展津貼」計劃書

學校：寶血小學

諮詢教師方法：在校務會議中由全體老師表決

開辦班級數目：18

項目：課程發展

科目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
促進學習評估	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中文的學與教效能	聘用臨時中文教師。 職責： 批改小三、小六中文評估練習之寫作評估，記錄學生表現及向任教老師交代	減輕教師在批改「全港性系統評估」的工作量 教師更能專注講解練習 學生能在短時間得到寫作回饋，以收最佳效果。	由2008年1月開始	按批改數量計算 小三： $8(\text{元/每篇}) \times 9(\text{篇}) \times 93(\text{人}) = \$6,696$ 小六： $16(\text{元/每篇}) \times 9(\text{篇}) \times 102(\text{人}) = \$14,688$ 合共：\$21,384	教師可以有更多時間專注教學 學生能在兩星期內收到寫作回饋	老師意見 學生成績表現	中文科主任

2007-2008 年度有時限的「學校發展津貼」計劃書

項目：課程發展

科目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提昇數學科的學習效能	發展校本的數學科課程	聘用 1 名合約教師任教數學科，並協助設計補充教材，發展學生的解難能力，以提升學生更適應全港性系統評估的學習模式	能減輕老師的工作量，使能更專注於設計校本課程。	一年	\$18840x105%x12 =\$237,384.00	老師能有較大空間進行研討及推動本科的課程發展。	1. 搜集老師的意見 2. 對教學人員的工作及其表現作評估	高愛屏老師
提昇中文科的學習效能	提昇學生使用普通話學中文的能力	聘用 1 名合約教師任教中文科，並協助設計補充教材，提升學生的普通話水平和語文能力			\$18840x105%x12 =\$237,384.00			