

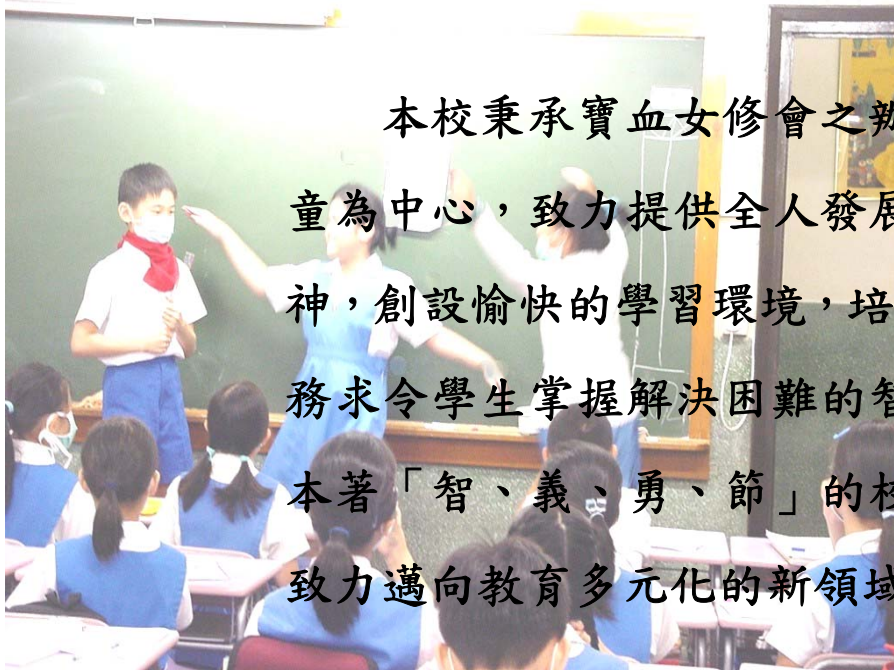


Precious Blood Primary School

學校周年計劃書

2009-2010年度

## 辦學宗旨



本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信，積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

寶血小學  
學校周年計劃  
2009-2010 年度

**關注事項：**

(一) 落實小班教學，發展合作學習，照顧學習差異

1. 利用不同的教學策略照顧學習差異
2. 透過正規 / 非正規課程培養學生自學能力

(二) 提升教學技巧，進一步促進學與教效能

1. 提升教師運用合作學習的技巧，促進課堂互動及學生的協作能力，從而提升學習效能
2. 強化教師的提問技巧，透過運用不同層次的提問，以加強培養學生的批判性思考能力
3. 發展促進學習的評估，並加強運用進展性評估，給予學生具體適切的回饋，幫助學生掌握學習重點，以進一步促進學與教效能

(三) 提升學生自律和自理的能力

1. 透過正規及非正規課程 / 活動提升學生的個人行為操守
2. 營造自律、自理的氣氛

## 1. 關注事項：落實小班教學，發展合作學習，照顧學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用不同的教學策略照顧學習差異	1.1 透過雙班主任制讓老師更全面地照顧學生的學習需要，並加強師生關係，營造融和、友愛的校園氣氛	◇ 70% 老師認為雙班主任制能讓老師更全面地照顧學生的學習需要搜集老師意見	◇ 搜集老師意見	全年	◇ 教務組	
	1.2 透過教師專業發展和培訓，掌握進行小班教學所需的知識與技能： 由小班教學核心成員、小一中、英、數科任老師及科主任開始 1.2.1 中英數常科各有一位老師參加 香港教育學院複修課程 1.2.2 由小班教學核心成員、小一中、英、數、常科任老師開始	◇ 70% 參與培訓老師認為透過專業培訓能掌握小班教學的知識與技能，有助照顧學生學習差異	◇ 搜集老師意見	全年	◇ 學校發展組 ◇ 教務組 ◇ 課程發展組 ◇ 小一中、英、數、常科任老師及科主任	
	1.3 逐年在各級增加學生分組學習機會，透過合作學習提升教學效能： 在小一中、英、數、常開始，增加學生分組學習的機會	◇ 全年最少進行一次合作學習的分組活動	◇ 搜集老師意見	全年	◇ 教務組 ◇ 課程發展組 ◇ 小一中、英、數、常科任老師及科主任	
	1.4 配合學生學習能力，各科設計不同程度的課業： 各科設計高、中程度課業	◇ 全年各科設計最少一次不同程度的課業	◇ 搜集老師意見 ◇ 學生課業	全年	◇ 教務組 ◇ 課程發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.5 建立人才庫，有系統地篩選及栽培不同範疇的資優學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年最少更新人才庫一次</li> <li>◇ 60%資優學生曾接受校內或校外的培訓</li> </ul>	◇ 搜集老師意見	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教務組</li> <li>◇ 課程發展組</li> </ul>	
2. 透過正規／非正規課程培養學生自學能力	2.1 於中文、英文、數學科課堂教授自學策略，如課前預習、摘錄筆記、運用工具書	◇ 60%學生認為透過正規 / 非正規課程能提升自學能力	◇ 搜集老師意見	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教務組</li> <li>◇ 中、英、數科任老師及科主任</li> </ul>	
	2.2 於課室內設置自學角及擺放字典，讓學生養成自學習慣					

## 2. 關注事項：提升教學技巧，進一步促進學與教效能

1. 提升教師 運用合作學習的技巧，促進課堂互動及學生的協作能力，從而提升學習效能	1.1 聘請外間顧問，舉辦校本教師工作坊，以提升教師運用合作學習的技巧	◇ 70%老師認為工作坊能有效提升教師運用合作學習的技巧	◇ 搜集老師意見	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學校發展組</li> <li>◇ 教務組</li> <li>◇ 課程發展組</li> </ul>	
	1.2 推薦核心小組的教師參加有關培訓及分享，並到校外交流	◇ 每年最少參與一個校外資源協作，進行專業交流	◇ 進修紀錄	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學校發展組</li> <li>◇ 課程發展組</li> </ul>	
	1.2.1 參加教育局校本支援計劃「大學 -- 學校支援計劃 (優質學校改進計劃)」~ 副校長參與「小學副校長學習社群」	◇ 70%老師認為透過培訓及分享能提高專業水平	◇ 搜集老師意見	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 副校長</li> <li>◇ 課程統籌主任</li> <li>◇ 中文科、英文科及數學科老師</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	~ 課程統籌主任參與「小學課程統籌主任學習社群」 ~ 中文科參與「小學中文科專業發展社群--雙乘計劃」 ~ 英文科參與「小學英文科跨校學習社群」 ~ 數學科參與「信心教師計劃(小學數學科)」					
2. 強化教師的提問技巧, 透過運用不同層次的提問, 以加強培養學生的批判性思考能力	2.1 透過參加外間機構提供的支援計劃, 提升教師的提問技巧, 進一步促進學與教效能	◇ 70%教師能運用不同層次的提問技巧, 提升學生批判性思考能力	◇ 搜集老師意見	全年	◇ 學校發展組 ◇ 課程發展組 ◇ 教務組	
	2.2 推薦教師參加有關培訓及進行分享, 通過共同備課及同儕觀課優化教師的提問技巧	◇ 每位老師每年最少參加一次有關 優化課堂的工作坊或講座 ◇ 老師能坦誠討論, 以開放胸襟接受意見或持友善態度提意見, 並必然討論提問技巧及思維訓練(包括批判性思考)在該堂的效能, 以發揮觀摩學習的觀課作用	◇ 進修紀錄 ◇ 共同備課及同儕觀課紀錄 ◇ 搜集教師意見	全年	◇ 學校發展組 ◇ 課程發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強運用進展性評估，給予學生具體適切的回饋，幫助學生掌握學習重點，以進一步促進學與教效能	3.1 與外間機構合作，進行培訓活動及工作坊，以提高教師運用進展性評估的能力 3.1.1 參加香港中文大學「透過推展『促進學習的評估』提升學與教效能」計劃	◇ 70%老師認為工作坊能有效提高教師運用進展性評估的能力	◇ 搜集老師意見	全年	◇ 學校發展組 ◇ 課程發展組 ◇ 教務組	\$88,000
	3.2 於各科中加入進展性評估的元素： ~ 英文科先發展進展性評估	◇ 教師能運用進展性評估，回饋教學、反思並促進教學效能	◇ 老師觀察 ◇ 學生評估	全年	◇ 課程發展組 ◇ 教務組 ◇ 英文科	

### 3. 關注事項：提升學生自律和自理的能力

1. 透過正規及非正規課程/活動提升學生的個人行為操守	1.1 透過早會/周會/班主任課/生命教育課及宗教課，提升學生的個人行為認知及意識 1.1.1 透過早會/週會/班主任課/生命教育課/宗教科，提升學生的個人行為認知及意識	◇ 學生平日表現守規 ◇ 學生樂於聽從老師的教導 ◇ 學生間關係良好	◇ 平日觀察 ◇ 持份者問卷/APASO 結果	09年10月至10年5月	◇ 全體老師、 訓輔組老師	◇ 工作紙、 問卷\$500
-----------------------------	--	--	----------------------------	--------------	------------------	-------------------

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.2 透過跨科主題學習，提升學生的個人行為意識：利用一連三天進行主題學習，內容包括認識和實習自律自理的個人生活習慣、觀看個人自理習慣短片、自律自理宣傳短片設計大賽、跳繩同樂等	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 60%學生認為主題學習能提升個人行為的認知</li> <li>◇ 60%學生對活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 舉手統計</li> <li>◇ 老師意見</li> </ul>	10年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課展組</li> <li>◇ 訓導組</li> </ul> 中文、英文、數學、常識、音樂、體育、視藝、普通話、電腦、生命教育及圖書科科主任	
	1.1.3 透過成長計劃以協助學生培養積極自律的態度 ~ 推行「成長的天空」以增加學生抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70%學生認為「成長的天空」活動對他們有幫助</li> <li>◇ 學生積極自律參與小組活動</li> </ul>	◇ 問卷分析	09年10月至10年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 輔導組</li> <li>◇ 成長的天空小組</li> <li>◇ 香港青年協會</li> </ul>	◇ 活動費用 \$66,800
	~ 推行「拉闊天空全接觸」以提升學生人際關係的技巧	◇ 60%學生認為能提升他們的情緒管理及人際關係技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷分析</li> <li>◇ 平日觀察</li> </ul>	09年9月至10年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 訓輔組</li> <li>◇ 香港城市大學</li> </ul>	
	1.2 舉行家長講座	◇ 參與人數達預期之70%以上	◇ 問卷調查	09年10月	◇ 輔導組	◇ 活動費用 \$1500
	1.3 設專項獎勵計劃以選出「校園交齊功課」之星	◇ 70%學生每天準時交齊功課	◇ 統計學生家課紀錄	10年2月	◇ 訓導組、班主任	◇ 獎狀\$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造自律及自理的氣氛	2.1 舉行校內秩序及清潔比賽	◇ 50%學生滿意自己的自律及自理的表現	◇ 調查統計	全年	◇ 訓導組及全體老師	◇ 禮物 \$1000
	2.2 班規中有一項與自律或自理有關	◇ 50%學生能依從班規表現自律或自理	◇ 調查統計	09年9月	◇ 訓導組老師、班主任	

## 校本課後學習支援計劃

統籌：廖淑嫻主任

獲資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間／日期	預計受惠 學生人數	預計開支	合辦機構／服務供應 機構名稱
1. 自信心訓練小組	透過自我認識遊戲及專題活動，提升學生的個人自信心和人際溝通技巧。	學生能加強溝通技巧及提升自信心	◇ 問卷調查 ◇ 老師觀察	2009年10月 13-15, 20日	25	\$1,500	成和青少年中心
2. 提升學生學習技巧訓練	透過學習技巧訓練，讓學生能發揮個人的能力，從而提升其自理能力及獨立性。	學生能提升其自理能力及獨立性	◇ 問卷調查 ◇ 老師觀察	2009年10月 22日，11月 10-12日	25	\$1,500	成和青少年中心
3. 認識社區活動（參觀馬灣挪亞方舟）	透過參觀不同的展覽館、生命教育館及方舟花園，培養學生探索自然環境，同時促使他們學會關顧別人及珍愛生命。	學生懂得珍惜生命，明白生命可貴	◇ 問卷調查 ◇ 老師觀察	2010年2月6日	20	\$3,200	成和青少年中心
4. 氣球扭扭樂	透過小組形式教授扭氣球，提升學生的自信心和建立團隊合作精神。	學生能提升自信心及學會和其他同學合作	◇ 問卷調查 ◇ 老師觀察	2010年4月17日	25	\$2,000	成和青少年中心






## 校長游勵明修女 2008-2009 年度的持續專業發展紀錄

### A. 有系統的學習

日期	項目	主辦機構	時數
13/9/2008	有效處理學生的行為及情緒問題專業教師分享會	本校	3
20/10/2008	歷奇為本輔導—教師團隊訓練	本校	6
21/10/2008	Experience Sharing Session on Overseas Immersion Program for Primary School Principals for English Education	教育局	3
3/11/2008	資訊科技教育校長交流會	教育局	2
7/11/2008	「聖保祿的傳教精神與教育」講座	天主教修會學校聯會	1
15/11/2008	「和諧校園共創建—正面紀律與班級經營」教師工作坊	香港青年協會	3.5
25/11/2008	「善用小班優勢、照顧學習差異」研討會	教育局	2.5
28/11/2008 至 23/1/2009	學校自評及學校發展工作坊	本校	13
28/11/2008 至 25/6/2009	Structured Support Program for Serving Principals (Primary School)	教育局／香港大學	48
5/12/2008	校董進階專題培訓：如何有效發揮校董的職能及建立有效溝通渠道	教育局	3
10/12/2008	「警司警誡計劃」講座	警務務灣仔區總部	1
10/1/2009	「建立數學科學習社群」分享會	香港中文大學	3
19/1/2009	瑪利曼小學英文科觀課及交流	本校	3
18/2/2009	「認識服務對象—e 世代」講座	天主教修會學校聯會	1
6/3/2009	微調中學教學語言及優化小學英語教學座談會	教育局	2
1-2/5/2009	會屬小學中層行政人員培訓課程	寶血女修會	15
5/5/2009	「健康飲食在校園」2009 小學校長高峰會	教育局及衛生署	2
26/5/2009	「融合教育的實踐與前瞻」校長論壇	教育局	2.5
18/6/2009	教育局常任秘書長與校長座談會	教育局	2
19/6/2009	「優質學校改進計劃」聚會	中大	2.5
20/8/2009	「建構校園禁毒文化」教師培訓	本校	1
20/8/2009	「優質學校改進計劃」講座	本校	2.5

總時數： 122.5 小時

### B. 實踐學習

-  領導學校總結學校發展的三年周期 (2006-2009)
-  落實學校發展與問責架構以供校外評核
-  策劃學校發展計劃 (2009-2012)
-  監察「以普通話教授中國語文科計劃」
-  探討及推動「小班教學」的可行策略

以上各項實踐學習共約 20 小時。

### C. 為教育界及社會服務

為辦學團體作出服務，出任屬會四間小學及一間幼稚園校董。此外，出任寶血小學校政諮議會主席。服務詳情如下：

持續專業發展項目	參與服務內容	總時數
寶血幼稚園校董會	本年度共開會 2 次，每次 2 小時	4
德貞小學校董會	本年度共開會 3 次，每次 2 小時	6
寶血會嘉靈學校校董會	本年度共開會 4 次，每次 2 小時 甄選晉升教師 2 次，每次 2 小時	12
寶血小學校董會	本年度共開會 4 次，每次 2 小時	8
寶血會思源學校法團校董會	本年度共開會 2 次，每次 2 小時	4
寶血小學校政諮議會	本年度共開會 2 次，每次 1.5 小時	3

總時數：37 小時

## 校長游勵明修女 2009-2010 年度的持續專業發展計劃

### A. 有系統的學習

計劃參與由辦學團體、教育局、大專院校及其他機構舉辦的課程、研討會或工作坊等，尤其參與課程領導及推動學習評估的學習。計劃參與約 50 小時有系統的學習。

### B. 實踐學習

- ✚ 繼續推行及跟進學校自評計劃
- ✚ 擴大考績制度以提升中層教師的領導
- ✚ 監察「小班教學」的經驗實踐
- ✚ 推動「全方位學習小組」，使更有效推行各項活動學習
- ✚ 繼續領導「以普通話教中文」的課程改革
- ✚ 推動學生往國內參加與提升抗逆力有關的訓練

以上各項實踐學習共約 30 小時。

### C. 為教育界及社會服務

繼續為辦學團體作出服務，出任屬會五間小學及幼稚園校董，出席會議時間共約 30 小時。

根據上列 A、B、C 三項計劃，校長每年的持續專業發展時數在 50 小時以上。