

寶血小學



校務報告

2008-2009年度



目 錄

	頁 數
一、學校的宗旨和目標.....	p.2
二、我們的學校.....	p.3
三、我們的學生.....	p.5
四、我們的教師.....	p.7
五、我們的學與教.....	p.10
六、校風及對學生支援.....	p.22
七、關注事項.....	p.24
八、財務報告.....	p.29
九、學生表現.....	p.31
十、學校的未來發展計劃.....	p.42
十一、附頁	
「學校發展津貼」計劃評估報告.....	p.44
「課後校本學習及支援」計劃評估報告.....	p.48
「新來港兒童校本支援」計劃評估報告.....	p.49
「『新資助模式』下的學習支援津貼」計劃評估報告.....	p.50
「課程統籌主任在改善學習、教學和評估工作而提出和 統籌進行的主要課程發展計劃」評估報告.....	p.51
「香港賽馬會全方位學習基金」計劃評估報告.....	p.52
「資訊科技綜合津貼」計劃評估報告.....	p.53





一. 學校的宗旨和目標

1.1 辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信、積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和、友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

1.2 目標

1.2.1 愉快學習

- ◇發展學生各種共通能力，以啟發其多元智能。
- ◇透過多元化的學習機會，豐富學生的生活經驗。
- ◇確立學生的自我形象，培養自信心、責任感、自律及主動學習精神。
- ◇引導學生學習關心社會，服務社群，成為愛國愛港的良好公民。

1.2.2 專業團隊

- ◇提升老師的專業知識和技能。
- ◇建立一個可供老師發展不同才能的平台。
- ◇發揚老師愛護學校的精神，建立一支富使命感的專業團隊。

1.2.3 家校合作

- ◇強化與家長溝通的渠道。
- ◇建立家校互信的夥伴關係，彼此合作。
- ◇積極培養家長成為優質父母。





二. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校乃政府津貼小學，由天主教耶穌寶血女修會於 1945 年本著基督愛人的精神而創辦。

1945 年香港重光，戰後失學兒童眾多，寶血會呂燃金修女有見及此，在灣仔道租屋作校舍，定名為「德貞第二女子中學」，接受政府津貼，分為上、下午校上課。初時僅開辦由幼稚園至初中，為著要解決初中畢業生升學問題，1954 年得政府貸款，在跑馬地成和道自建校舍，將灣仔道全部班級遷往跑馬地新校上課。由 2003 年開始，本校已轉為全日制小學。

2.2 學校設施

校內所有課室均有冷氣設備、電視機、音響設備、廣播系統、中央視聽、電腦及投影屏，另有操場、電腦室、英語室、音樂室、圖書室、多用途室及兩個有蓋操場。

2.3 學校管理

- ◇ 校長領導七個行政小組，由五位主任分別負責統籌學生訓導、輔導、學校發展、學與教、課程發展、學生活動和總務等工作。
- ◇ 組成「校政諮議會」，引入教師、家長及校友等代表共同商議校政，以策勵學校的發展。
- ◇ 由教職員中選出各層級代表組成「財務小組」，共同製訂各項財務預算及監察款項用途。
- ◇ 獲教育局「學校發展津貼」撥款，增聘資訊科技人員、行政及教學助理工作人員，並聘請合約教師，以減輕老師的非教學性工作及致力拓展學生潛能。
- ◇ 本年度持續積極推行集體備課、觀摩教學、查閱習作簿及科研工作等；並透過教師自我評估及與校長面談等方式，以提升學與教的素質。
- ◇ 繼續使用「智能咭」點名及收費系統，運作順暢，進一步減輕教師的行政工作。
- ◇ 於校內及校外安裝電子顯示板，讓學生及家長能獲得最新的學校資訊
- ◇ 運用「一生一體藝基金」，資助學生發展體藝潛能，並對資優學生作出獎勵。
- ◇ 本年度再度招標，為下年度挑選更理想的午膳供應商，並以能提供健康午膳為主要條件，務求使學生有健康的飲食。
- ◇ 為全校學生購買個人意外保險，使學生獲得更大的保障。





- ◇為預備下年度推行小班教學，獲教育局撥款增聘兩名合約教師，以使教師可制訂校本計劃，如課程設計、訂定教學策略、擬備教案及編訂教學資源等。
- ◇為全校物資購買財物保險及裝置保安監察系統，使本校之物資能得到更充分的保障。
- ◇於校外走廊及校內牆壁放置學生視藝作品，除展示學生的學習成果外，亦使員生有更舒適、優美的校園環境。
- ◇於校內放置三個廢物回收箱，讓全校師生能身體力行，落實環保意識。
- ◇於暑假期間，建築署已翻新外走廊的地面、更換校外及校內的簷蓬，以提供更舒適、安全的優質學習環境。
- ◇與家長及校友保持密切聯繫，經常合辦各類活動。

總結：

根據持分者問卷調查，本校的教師團隊對本校評分較全港參考平均分為高，顯示本校教師對學校管理的觀感非常正面，領導層得到教師團隊的大力支持。





三. 我們的學生

3.1 班級組織

3.1.1 本學年各級開設的班別數目

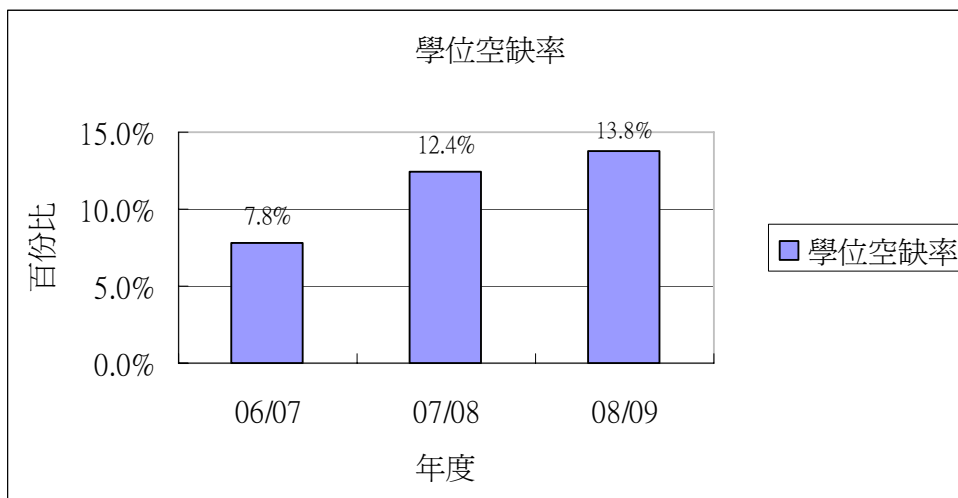
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

3.1.2 本學年各級的學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	33	22	32	27	34	51	199
女生人數	38	45	55	69	71	58	336
學生總數	71	67	87	96	105	109	535

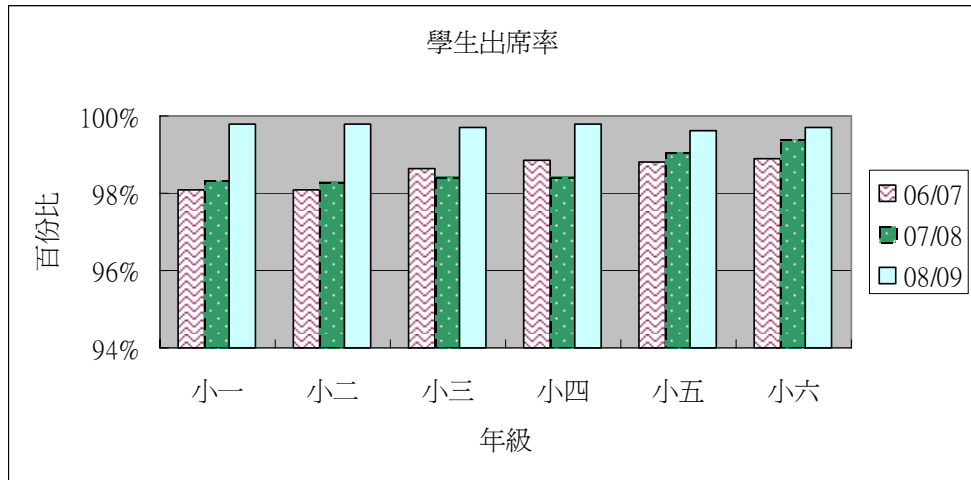
3.2 學位空缺率

過去三年學校的學位空缺率





3.3 學生出席率



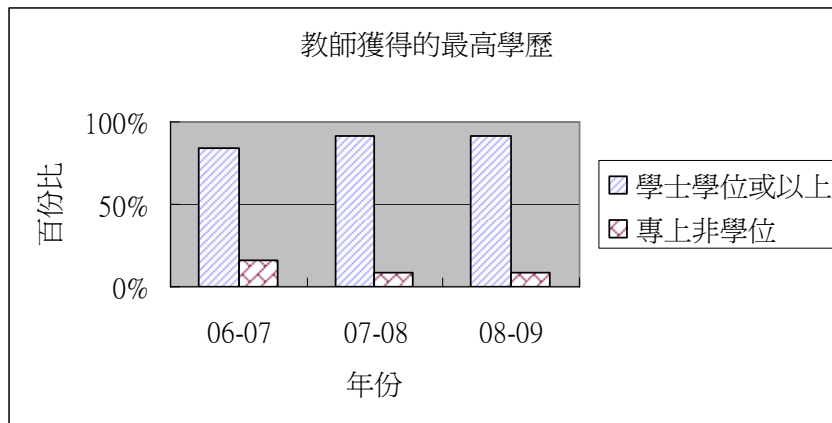


四. 我們的教師

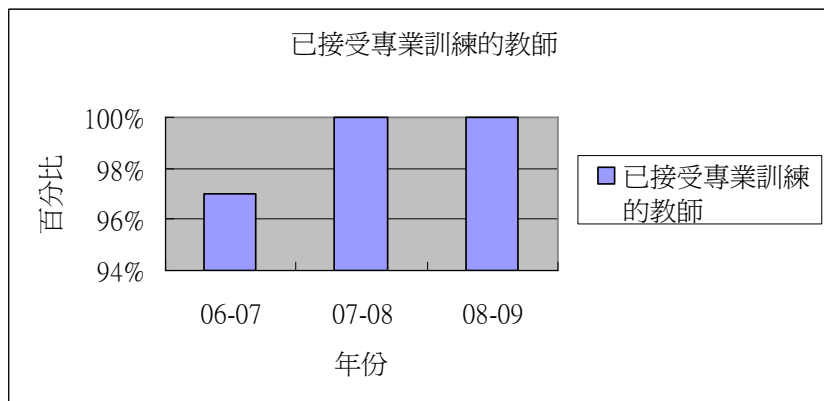
4.1 過去三年的教師數目

年份	教師人數
06/07	32
07/08	32
08/09	34

4.2 教師獲得的最高學歷

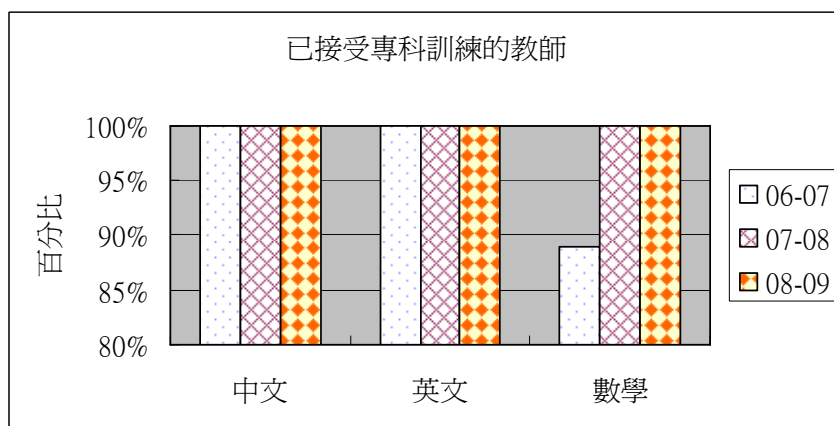


4.3 已接受專業訓練的教師

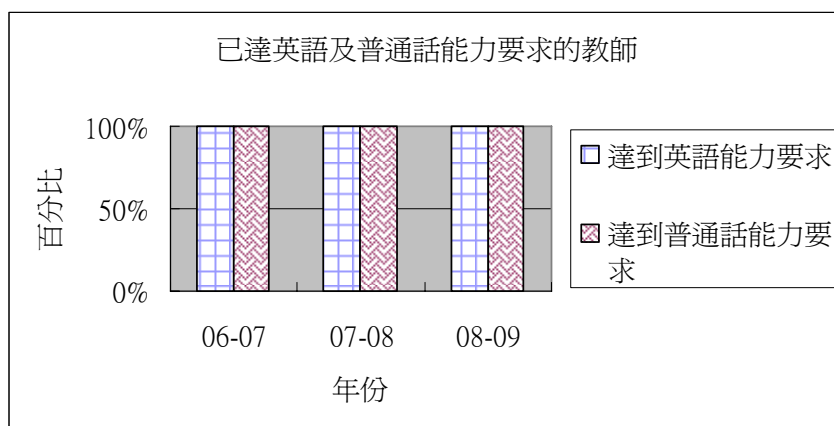




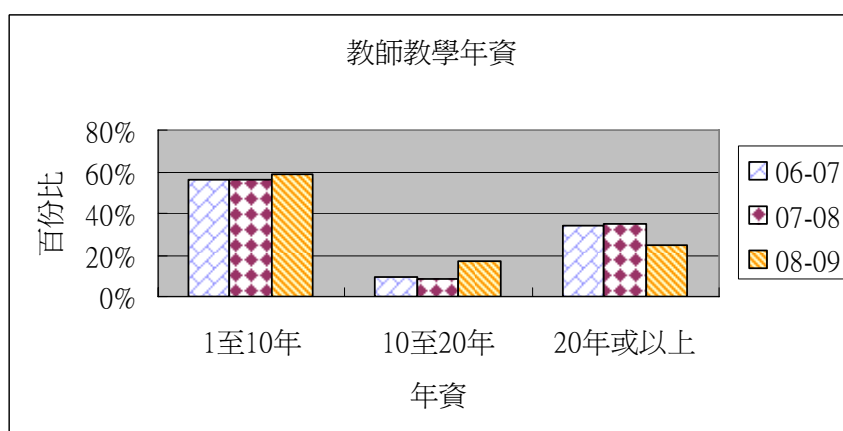
4.4 已接受專科訓練的教師



4.5 已達英語及普通話語文能力要求的教師



4.6 教學經驗





4.7 教師專業發展概況

4.7.1 校長的專業發展

- ✧ 本年度的有系統學習總時數為 122.5 小時，實踐學習共約 20 小時，為教育界及社會服務總時數約 37 小時。

4.7.2 老師的專業發展

- ✧ 本年度老師按個人專業發展，配合課程轉變的需求，積極參與教育局、大專院校及其他機構主辦的研討會、工作坊。本年度老師進修總時數為 3448.5 小時，個人平均進修時數為 101.4 小時。
- ✧ 全體教師具備中級資訊科技教育水平，當中 85% 教師具備中上級或高級資訊科技教育水平。
- ✧ 定期舉辦教師發展日及校本培訓課程，以提高教師的專業水平，配合學校的整體發展。
- ✧ 舉辦「教師全方位減壓工作坊」，有助提升教師團隊的健康意識。
- ✧ 舉辦「歷奇為本輔導—教師團隊訓練」，有助提升教師團隊的團隊合作精神。
- ✧ 舉辦一系列(三節次)的「學校自評及發展」工作坊，提升教師團隊的專業知識與評估技能。
- ✧ 舉辦「和諧校園共創建—正面紀律與班級經營教師」工作坊，有助教師創建和諧校園。
- ✧ 善用外界資源，邀請教育局、教育機構或各大出版社為老師舉辦工作坊：
 - 全體教師：「一生受用的教學」
「有效處理學生的行為及情緒問題專業教師分享會」
 - 中文科：「優化拼音的策略工作坊」
「從詞句積累到說寫訓練工作坊」
「在讀中理解，在理解中讀工作坊」
 - 英文科：「P.D. Workshop on English Games for Students」
「P.D. Workshop on Writing」
「Teacher Workshops of the Integrated English Language Programme」
 - 數學科：「文字應用題工作坊的教學解難工作坊」
 - 常識科：「科技活動工作坊」



五. 我們的學與教

5.1 學與教的特色

5.1.1 課程

- A. 為配合關注事項——發展創造力，多個科組亦進行相關活動或教學，尤其集中於藝術範疇。
- B. 靈活編排時間，推行全方位學習活動。讓學生從實際體驗中學習，培養在日常生活中正確的處事態度及解決問題能力。
- C. 創設語言環境。以靈活多樣的方法吸引學生多聽多說英語及普通話，讓他們在輕鬆的環境下學習。
- D. 採用多元化評估，包括多方參與及形式多元化。透過不同模式的評估，讓學生能有所改善或鞏固所學。
- E. 本校積極推動專題研習的發展，有系統地培養學生九種共通能力，讓學生有全面而均衡的發展。同學於過程中學習與人溝通、協作的技巧、判斷的要點、聆聽的態度及匯報的方法等，並學習建構主題網、訂定研習主題、搜集資料及分析數據等；學生投入學習，並能培養九種共通能力，為終身學習奠下良好的基礎。
- F. 運用資訊科技進行互動學習，讓學生透過資訊科技獲得更佳的學習效果。
- G. 成立藝術推展組，培養學生的藝術氣息。
- H. 營造閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣。
- I. 持續發展學習分享文化，協作式的課堂策劃，同儕觀課等，以增進教師間的溝通，並促進教學技巧和構思的分享。
- J. 聯繫校外資源推動科務發展，各科均進行不同層面的發展，為學生提供全人發展教育。

5.1.2 政策的實施

- A. 各科配合本年關注事項——「發展創造力」，進行的相關活動及教學：
 - ◇ 跨科主題學習：「活學活用展創意、關愛尊重滿校園」，內容包括小人國漫遊故事續寫(哥哥姐姐說故事)、書法比賽、舞動奇蹟、速算、中文科專題研習---燦爛人生、義賣、跳繩比賽、普通話說話能力訓練「關愛行動」、訪問殘疾運動員、尋寶遊戲、生命教育科---人生交叉點等。
 - ◇ 組織戲劇組——除小四至小六中文科滲入「戲劇教育」外，亦組織英文話劇組。
 - ◇ 參加「渣打藝趣嘉年華」，讓學生親身到演藝場地，體驗參與藝術活動的樂趣。



- ◇ 宗教科及音樂科的聖詠比賽。
- ◇ 中文科的「創意寫作課程」、「改寫故事結局」。
- ◇ 英文科的 Readers' Theatre
- ◇ 數學科利用「圖形與空間」範疇發展創造力：七巧板、立體圖形、平行和垂直、對稱、圓。
- ◇ 常識科的專題設計。
- ◇ 音樂科的作曲。
- ◇ 中英數常及圖書每級設優質課業。
- ◇ 音樂科、生命教育科、普通話科及視藝科在全年整體學習階段設計一份優質課業。

B. 舉辦全方位學習活動，讓學生從實際體驗中學習

- ◇ 舉辦學習參觀。
- ◇ 舉辦科技活動日。

C. 創設語境

- ◇ 邀請外籍老師及國內普通話交流老師經常透過中央廣播或課室接觸，與同學一起唱歌、講故事、介紹新書、宣傳活動、講新聞、猜謎語等。
- ◇ 舉辦英語日及中華文化日，全校同學在不同的環境中進行遊戲，寓學習於娛樂。
- ◇ 設置英語室，學生可在全英語的環境下玩遊戲、閱讀、與外籍老師談天。

D. 透過不同模式的評估，讓學生有所改善或鞏固所學

- ◇ 採用多元化評估，不同模式的評估有筆試、口試、聆聽、專題研習、實際操作等，以及多方參與評估，包括學生自評、同儕互評、教師評估、家長評估。

E. 有計劃地於各級逐年推展專題研習，並強化溝通、協作的環節：

- 小三：中文科－「中國傳統節日」/常識科－「珍惜資源」
- 小四：中文科－「燦爛人生」/常識科－「香港古蹟」
- 小五：英文科－「How to have a Green Day」/常識科－「香港旅遊業」
- 小六：常識科及中文科－「中國傳統藝術」

F. 運用資訊科技互動學習





- ◇ 老師會要求學生於互聯網上搜尋資料，製作簡報，利用內聯網遞交功課。
- ◇ 於課堂上經常以資訊科技作為教學工具，例如展示互聯網的資料、簡報、繪圖軟件、教學短片，利用實物投影機等。
- ◇ 資訊科技科配合課程，與其他科目作跨科協作教學，如中文、英文、數學、常識、視覺藝術科等，進行課程統整。
- ◇ 於午間及放學後開放電腦室，讓學生有更多機會使用資訊科技進行學習活動。

G. 營造豐富的藝術氣息，讓兒童經常沉浸在藝術氛圍中。

- ◇ 於午膳時間利用簡報或短片推廣視覺藝術、音樂及戲劇
- ◇ 觀賞話劇表演
- ◇ 組織戲劇組
- ◇ 張貼學生及名家藝術作品，美化天台及走廊圍牆等

H. 推廣閱讀風氣，培養閱讀習慣

- ◇ 每天班主任課均設有 10 分鐘作為全校集體閱讀中文圖書或英文圖書時間。
- ◇ 開放圖書室。
- ◇ 組織讀書會。
- ◇ 小一及小二親子伴讀計劃、中英文廣泛閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、書展及暑期活動計劃。
- ◇ 於中文科及英文科加入閱讀策略。

I. 發展協作文化

- ◇ 編訂教研和集體備課時間表及程序。
- ◇ 安排及鼓勵同儕觀課。
- ◇ 推行觀課及評課計劃，讓老師學習如何觀課及評課。
- ◇ 建立資源庫，共享優質教學計劃及教材。
- ◇ 設「師徒制」，由經驗豐富的教師扮演導師角色，為新教師提供指導。

J. 各科重點發展項目：

宗教科

- ◇ 全年設有各項禮儀及活動，包括：開學禮儀、聖誕禮儀、新年禮儀及四旬期活動，以加深學生對信仰的認識。





- ✧ 午膳期間播放宗教歌曲及短片，學生反應熱烈，並投入欣賞短片及歌曲。
- ✧ 舉辦小三至小四班內聖經講故事比賽，以深化學生的信仰知識。
- ✧ 舉辦小五至小六聖詠比賽，從領略歌詞的意義以培養正面的價值觀。
- ✧ 在課室及校園張貼宗教金句圖咭，以收潛移默化的教化作用。
- ✧ 在公教學生培育方面，除了派發教友調查表及進行教友訪問外，更組織教友歌詠團及進行教友聚會，可鞏固他們的宗教知識和基礎。
- ✧ 舉辦基督小先鋒朝聖活動，學生投入參與活動。他們透過參觀聖堂，領略聖人的行實和耶穌基督所教導的道理，讓他們在靈性方面健康成長。
- ✧ 老師帶領學生於小息時祈禱，藉以幫助學生內化個人信仰。
- ✧ 定期舉行公教教師聚會，凝聚公教教師的團隊精神，深化教師信仰知識。

中文科

- ✧ 參與語常會「以普通話協作教中文計劃」，跟內地交流人員共同備課、互相觀摩及交流。此計劃有助提升學生聽說普通話的能力、學習興趣及效能。
- ✧ 利用校外資源，為小四至小六編寫戲劇教育課程。此課程有助提升學生學習動機及提升表達能力。
- ✧ 獲「學校發展津貼」撥款，聘請專科人士為部分小二至小三學生開辦「創意寫作課程」，學生反應良好。
- ✧ 於小三至小六進行作文講評課，教導學生運用批判性用語賞評同學的文章，效果良好。
- ✧ 重整小一至小六寫作題目，讓學生更能發揮創意。

英文科

- ✧ 每周 Day C 定為英語日，全校同學必須用英語交談。
- ✧ 每周由外籍老師主持的英語廣播讓學生增加聆聽英語的機會。
- ✧ 本校除獲得教育局安排一位外籍教師駐校外，並利用學校發展津貼，多聘一位外籍老師合力提供全英語的學習環境去提升學生聽、說、讀、寫的能力。
- ✧ 英語室及課室內外的佈置加強學習英語的環境。
- ✧ 在老師協助下，初小學生能用英語於中央廣播向全校師生推介心愛的故事書，而高小學生更能分享時事新聞。
- ✧ 本年度銳意教授閱讀策略，並增加英語故事書數量及閱讀時數。二至六年級除指定英文故事書外，更增加了 independent readers 數目，





讓學生有機會運用老師教授的閱讀策略去欣賞及解讀不同題材的圖書。

- ◇ 一、二年級採用「幼聯教學計劃」，學生於一年內學習二十本故事書，有助提高學習動機，並提升了聽、說、讀、寫的能力。
- ◇ 於二年級嘗試用小班教學策略，多進行分組，使不同能力的同學互相幫助，各展所長。

數學科

- ◇ 本年度繼續完善數學科校本課程，因應學生的需要和能力編排各級教學內容，並加入了解難策略的教學，調適後的課程更具完整性和連貫性。
- ◇ 本年度完成了校外專業支援計劃---「建立數學科學習社群」，透過與到校支援人員的共同備課、觀課和評課活動，有助老師提升本科專業知識。
- ◇ 本科設完善的自評機制，於每次測考後進行學生表現和試題分析，有助老師掌握學生的學習情況和學習難點，從而針對性地作出適當的跟進。透過持續的檢討和改進，有助改善老師的教學和提升學生的學習表現。
- ◇ 利用「圖形與空間」範疇中有關的單元進行創意活動，並舉行校內「數學創意遊戲設計比賽」，發展學生的創造力。
- ◇ 添置課室數學圖書供學生於早讀課或自修課閱讀，更為小三至小六各班訂購數學月刊，推廣閱讀風氣。
- ◇ 透過小電台的中央廣播，定期向學生推介「趣味數學」，藉此培養學生對數學的興趣。
- ◇ 小一至小三自修課數學角活動及小一和小二小息數學遊戲區能提供鞏固課堂學習的平台，讓學生從互動遊戲中學習，培養他們對學習數學的興趣。

常識科

- ◇ 為增強學生自學探究能力，於各級加強課堂小組實驗活動，每班全學年最少進行一項小組實驗。學生對此活動深感興趣，自學探究能力亦有所提升。
- ◇ 邀請香港教育學院導師為本科顧問，以完善本科課程。
- ◇ 於「學習參觀」前安排老師到參觀場地進行視察，藉以讓老師對參觀場地有所了解，從而發揮參觀的效能。
- ◇ 為小五至小六學生舉行「每日資訊」活動，透過張貼剪報，加強學生對周遭事物、環境的認識。
- ◇ 製作專題版，提供常識科訊息，擴闊學生視野。





- ◇ 提供不同活動，如水果日、熄燈日、無冷氣日等，並增設廢紙回收，讓學生能透過活動認識健康飲食的重要及環保對人類的影響。
- ◇ 定期舉行科務會議分享活動，藉此鼓勵老師間互相交流，從而使老師掌握與本科有關的課改要求，配合教改新趨勢。
- ◇ 在科技活動教師工作坊會邀請出版商專業人員為本校同事作技術顧問，提供協助，令老師能更熟悉科技活動中所運用的科學原理。
- ◇ 為小三至小六各班訂購科技月刊，供學生於早讀課或自修課閱讀，推廣閱讀風氣。
- ◇ 在小四及小六設專題研習個人學習檔案，以培養學生的研習能力。
- ◇ 各級設優質課業，以培養學生批判性思考能力及創造力。
- ◇ 小六科技及科學學習範疇進行校本調適，並修訂英語關鍵詞彙，以銜接初中的科學科課程。
- ◇ 組織隊伍參與科學探究常識百搭比賽，本年度更獲得優異獎。在參賽過程中學生的探究自學能力得以提升。

電腦科

- ◇ 與 IT 組合作，組成 IT 小幫手，除參加了四項校外比賽外，他們更協助老師管理課室內之電腦設備。在「資訊科技挑戰獎勵計劃」中，學員共獲得銀章 3 枚和銅章 9 枚。
- ◇ 與中文、英文、數學、常識及視覺藝術科作跨學科的專題研習及學習。
- ◇ 為了提升學生對電子貨幣的認識及培養正確的態度，小一至小二加入一教節「善用資訊科技—八達通篇」研討課。
- ◇ 小一至小六加入一教節「健康生活-資訊科技篇」研討課，教導學生在日常生活中健康地活用資訊科技，培養學生的健康意識、批判和溝通等能力。
- ◇ 舉辦校內資訊活動，學生熱烈參與，在 I_CUBE 校際智能爭霸戰比賽期間，學生熱烈參與，本校獲得該比賽的「十二月份最卓越學校」亞軍及該月灣仔區最佳學校，在總決賽時同學的表現亦佳，只差兩名便能進入最後十五強的最終賽。另外，本科亦安排了四項校內比賽給學生參與，分別是「心意卡設計比賽」、「古詩圖文設計比賽」、「小畫家繪畫比賽」和「健康生活：活學活用展創意，關懷尊重滿校園」海報設計比賽，讓學生生活用所學，發揮創意。
- ◇ 每星期三於課後開放電腦室，讓學生有均等使用電腦的機會。





普通話科

- ◇透過中央廣播用普通話向學生介紹不同主題的內容，提高學生聆聽普通話的能力。
- ◇與學生成長組合作教授德訓口號及繞口令，鼓勵學生多說普通話。
- ◇小四至小六的學生進行互評活動，培養學生有正面批評別人的習慣。
- ◇挑選學生擔任普通話大使，協助老師於小息時校內普通話活動。
- ◇配合用普通話教中文，小一教授全部聲母及韻母。
- ◇為升讀小一及小二中普班學生開辦暑期普通話銜接課，幫助學生適應以普通話學習中文。

視覺藝術科

- ◇本科開始發展共同備課、觀課的文化及多與其他學科進行跨學科活動等工作，老師亦以開明的態度面對課程調適，增加了專業交流，有助老師掌握課程新趨勢，提升教學素質。
- ◇老師根據《視覺藝術科課程指引》按學生的興趣及能力統整課程，以橫向及縱向層面修訂教學內容，使各年級所學習的知識及技能更連貫，以符合課程新趨勢及發揮更佳的教學效能。
- ◇老師以美術評賞的技巧與學生進行互動欣賞，效果良好。
 - ◇在各級教學計劃中，本科安排學生學習不同的繪畫技法，這有助他們掌握著色的技巧。
- ◇本年度，在各年級增添美術課室的書籍，學生非常喜歡閱讀有關圖書，藉此培養他們閱讀中學習的能力及自學的能力。
- ◇與其他科目進行跨科學習，學生投入創作，作品表現佳。
- ◇視覺藝術精英 A 組和小六、小五的同學參與多個堆沙比賽，當中獲得多個獎項，如西貢區堆沙比賽（青少年組）的冠軍和亞軍；南區堆沙大賽中的冠軍和亞軍；屯門區堆沙比賽中奪得冠軍、亞軍及季軍的佳績。
- ◇參與「香港青年藝術協會」舉辦的《渣打藝趣嘉年華 2008》註校藝術家計劃，學生參與相關的工作坊和步操工作坊等，學生完成作品後，繼而參與太古坊的展覽和維多利亞公園的嘉年華匯演巡遊。學生表現積極和投入，學生能從活動中得到很好的學習經驗，並發展學生的製作技巧、知識及創意。
- ◇於校園梯間增添陳展箱，陳展學生的立體作品及於多個港鐵站展示學生佳作，增加學生作品展出的機會，提升他們的創作興趣及信心。
- ◇於午間廣播中進行美術欣賞，讓學生吸收不同類型的美術知識，擴闊視野。





音樂科

- ◇小六學生於三月份透過創作大調樂曲活動，提升創作能力、學習興趣及效能。
- ◇小五學生於二月份以優質課業的形式，創作二段體或三段體樂曲，提升創作能力，學習興趣及效能。
- ◇三年級學生與視覺藝術科合作進行跨學科活動：音樂故事創作畫，運用色彩配合不同的樂章（感知樂章所表達的氣氛）。
- ◇小五及小六學生從自評、互評中培養思考能力。
- ◇小五及小六學生與聖經科進行跨學科活動，透過欣賞及詠唱聖詩，培育學生身心靈的健康。
- ◇於中華文化日進行中樂欣賞及介紹。
- ◇定期進行音樂欣賞及音樂會介紹，提升學生身心健康的素質。

體育科

- ◇安排學生於早上進行早操，培養做運動的習慣。
- ◇與專業教練合作，提高學生游泳、舞蹈、乒乓球、跳繩及田徑的技巧訓練，提供更深入的運動常識及技巧。
- ◇於小二至小六推行學生自評及互評，學生能更清楚掌握運動標準，有助學習。
- ◇配合本校體育科重點發展，於課程內加入花式跳繩單元，並舉辦跳繩同樂日及比賽，學生積極參與，提升學生對運動的興趣。
- ◇參與教育局體育科「種籽」計劃「全民參與 2009 東亞運動會：發展運動相關的價值觀和態度」，舉辦一連串有關 2009 年東亞運動會的活動，提升學生對此盛事的認識及關注，並透過活動發展學生與運動相關的價值觀和態度。

圖書科

- ◇於小一、小二推行親子伴讀活動，從小培養學生的閱讀興趣。
- ◇透過書展、中英文早讀、閱讀獎勵計劃、借閱課室圖書及中英廣泛閱讀圖書，鼓勵學生閱讀不同領域的書籍，推廣閱讀的風氣。
- ◇為學生訂月刊及中、英文報章，以幫助拓展個人見識，和掌握各種共通能力。
- ◇設計以提升學生閱讀技巧和策略的教材及活動，並將閱讀範圍擴闊至各科及專題研習上，以落實從閱讀中學習的理念。





生命教育科

- ✧小一至小三參與全人教育基金「ICAN 學校」計劃;與不同的外間機構合作，舉辦學生工作坊、義工服務活動及家長工作坊等，培養學生建立正面的價值觀。
- ✧與訓輔組緊密合作，整理各級課程，深化所學內容，以鞏固學生在德育的培育。
- ✧小一至小三編訂學習檔案，加入學生自評及家長回應，讓家長明白學生在課堂所學，幫助子女成長。
- ✧與圖書科合作，配合生命教育科單元，為小四至小六學生提供相關的課外讀物，培育學生的正確價值觀及品德修養。

總結：

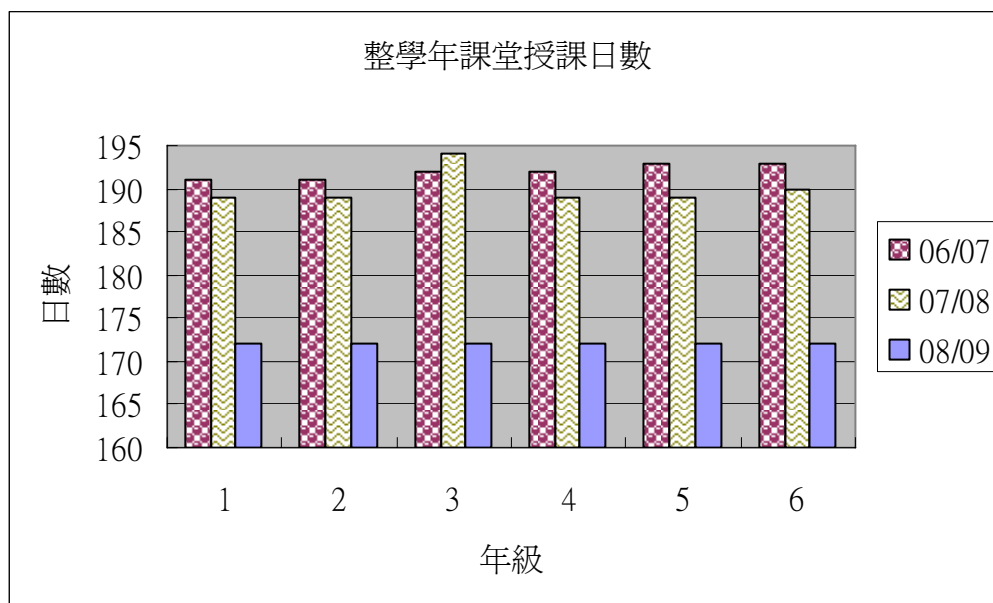
在持分者問者中，在「我對學校課程和評估的觀感」一項中，有 80%-90% 老師同意及十分同意，並在「我對教師教學的觀感」一項中，達半數同學認同。反映本校教師及學生對學校的課程、教學、學習評估的發展感到滿意。





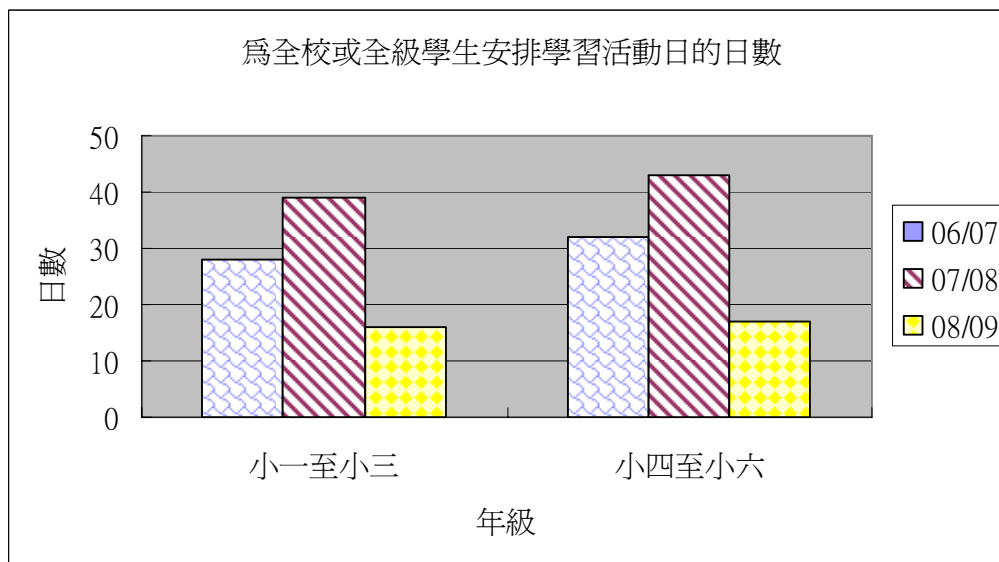
5.2 學校實際上課日數

5.2.1 整學年課堂授課日數



本年至港小學因人類豬型流感而提前於 6 月中旬放暑期，所以今年度的整學年課堂授課日數低於過去兩年。

5.2.2 為全校或全級學生安排學習活動日的數目



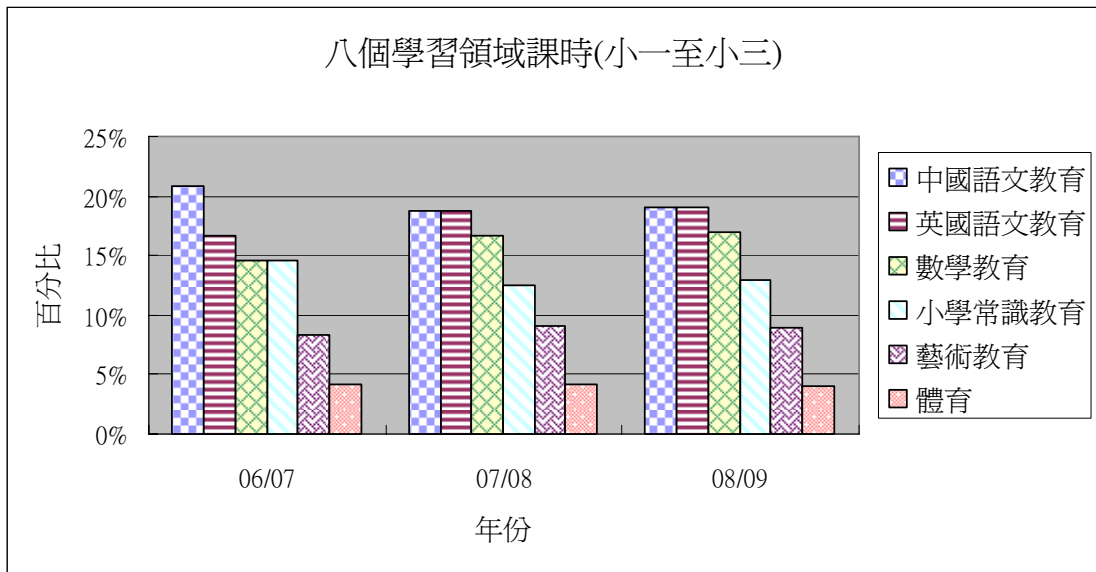
本年至港小學因人類豬型流感而提前於 6 月中旬放暑期，所以今年度的學習活動日日數低於過去兩年。



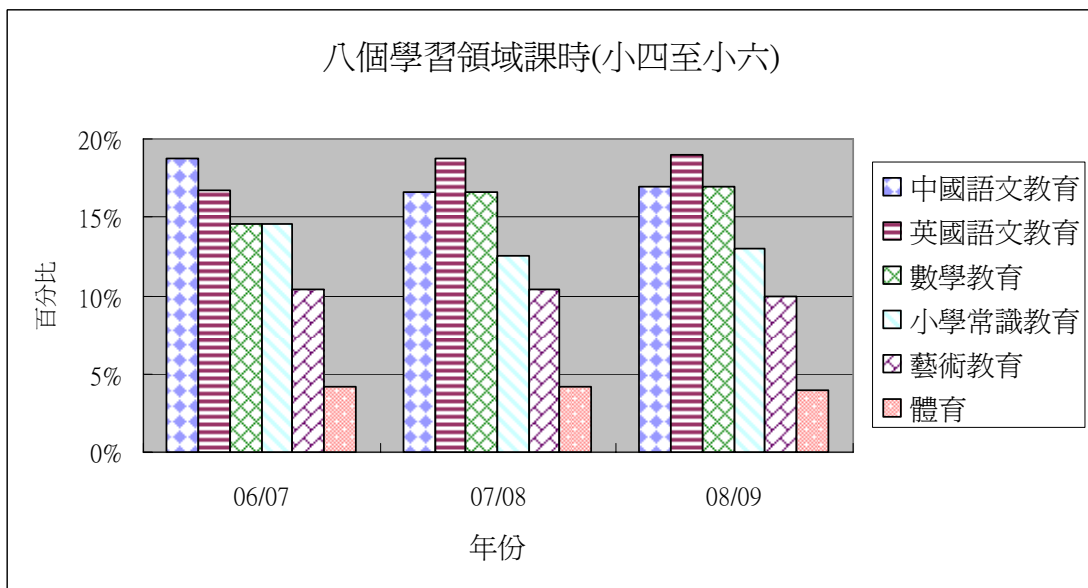


5.3 各主要學習領域的課時

5.3.1 八個學習領域課時(小一至小三)



5.3.2 八個學習領域課時(小四至小六)



- * 中國語文教育包括中文及普通話科；常識教育包括常識科、資訊科技教育科、宗教科、圖書科及生命教育科；藝術教育包括音樂科及視覺藝術科。





5.4 學生閱讀習慣

- ✧ 透過「學生閱讀習慣調查問卷」得知本校 521 名學生中其中有 246 人共 47%學生每兩星期一次到圖書館借閱閱讀材料，更有 263 人共 51%學生每星期一次或以上到圖書館借閱閱讀材料，可見本校的學生喜歡閱讀。
- ✧ 全校有 165 名學生共 32%，每星期閱讀中文書籍大約數量 21 至 30 本，每星期閱讀英文書籍大約數量 21 至 30 本有 231 人佔 44%。有 267 名學生共 51%，每星期閱讀中文書籍大約數量超過 30 本，每星期閱讀英文書籍大約數量超過 30 本有 143 人佔 28%，可見學生養成良好的閱讀習慣。
- ✧ 學生每星期會利用五小時以上閱讀中文課外書約 5 小時以上有 311 人 60%，每星期會利用五小時以上閱讀英文課外書約 221 人 42%。
- ✧ 全年在學校圖書館借閱圖書數量達 101 本至 200 本，全校有 244 人共 47%，有 193 人共 37%學生達 201 本以上。
- ✧ 推行圖書閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多讀課外書，效果良好。本年度共有 443 人獲金獎獎狀，43 人獲銀獎獎狀，成果不俗。





六. 校風及對學生支援

為使兒童能接受全人教育，發展潛能，學校致力協助學生建立自信，肯定自我；同時重視群體生活，讓學生學會熱愛生命及尊重他人，從而達到懂得關懷環境、面向社會、認識祖國。

6.1 本年度整體策略

- ✧ 本校採宗、訓、輔合一的策略，更在各小組訂下長遠及短期目標，落實以兒童為中心的教育信念。
- ✧ 本校採「重獎勵，輕懲罰」的策略，以多獎勵，鼓勵學生作出正面的行為，建立自信。如學生犯錯，會教導學生以正面的態度去面對，勇於承擔、改過。
- ✧ 透過早禱、排隊集會、班主任課、周會、宗教禮儀傳遞德育的訊息，有顯著的成效。
- ✧ 訓、輔組學生個案轉介機制，運作暢順。班主任處理學生問題時，會與訓導組溝通，取得合宜的支援，有需要時，訓導老師會協助處理。如發覺有進一步跟進的必要，便轉介輔導組。
- ✧ 註冊社工每周駐校五天，除協助和推行生命教育課程外，並統籌校本輔導活動，跟進老師轉介的學生個案，有需要時，尋求外界資源的協助。
- ✧ 透過各級的家長會及家長日，讓家長更了解其子弟之學習情況，提供更適切的支援。
- ✧ 重新編排的「生命教育課」能協助學生建立正確的人生觀及價值觀，更能培養學生愛國愛港的情懷。

6.2 學習支援

- ✧ 設立及早鑑別機制，對有語言障礙、學習有困難的學生及情緒行為的學生，作出適時的評估、轉介及跟進。
- ✧ 學習支援小組已制定策略及學習輔導計劃，為學習有困難的學生進行功課調適、默書調適及評估時調適的安排。
- ✧ 駐校社工為有需要的學生作個別或小組輔導，如抗逆力小組和社交技巧小組。
- ✧ 根據學生不同的特殊學習需要，與外間機構合作舉辦相關的小組，如課後學習支援小組、暑期社交溝通訓練小組及暑期讀寫訓練小組，讓學生在課堂以外獲得支援。
- ✧ 為成績稍遜而有特殊教育需要的學生設立英文及數學的課後鞏固班。
- ✧ 為使新來港學生盡快適應英文科的學習，設立課後英文班。
- ✧ 定期與班主任、科任老師開會，以便了解學生的學習進度。





- ◇ 提供家長及老師工作坊，讓家長及老師認識學生的學習需要，以便照顧。
- ◇ 與學生家長多作聯繫，以便了解學生在學校學習的情況，在家中的生活情況及表現。
- ◇ 訓練高年級學生協助老師指導低年級有特殊學習需要的學生。
- ◇ 「資優教育組」為在學科及領導能力等表現較突出、能力較高的學生提供支援，照顧他們的學習需要，讓他們能發揮所長。

6.3 配合學校關注事項的活動

- ◇ 每天上課前，安排學生進行早操課；同時在小息時設立遊戲區，由「遊戲大使」帶領，讓同學進行不同的活動。
- ◇ 舉辦的校內活動及參加校外活動與比賽多達 58 項以上，以發展學生的多元智能，學生熱烈參與，成績表現亦見理想。
- ◇ 全校共有 41% 學生參加制服或非制服團隊，他們學會守紀律，並培養溝通、協作的精神。
- ◇ 為配合關注事項－提升教學質素，在團隊集會、興趣小組、戶外教育營、小電台製作及小息遊戲區，都加入創造力或批判性思考元素，提升學生學習興趣及效能，培養學生創造力及批判性思考能力。
- ◇ 為配合關注事項－建立健康校園，舉辦了各類校內活動，如陸運會、田徑、跳繩、籃球活動等，提升學生對體育運動的興趣。
- ◇ 戶外教育日營活動使六年級學生學會守時、與人溝通、協作，並發揮團隊精神。

總結：

- ◇ 教師在對學校氣氛的觀感及教師對學生成長支援的觀感的平均數一項中的評分較參考數據高，顯示教師滿意本校對學生成長支援的工作。
- ◇ 家長在家長對學生成長支援的觀感的平均數一項中的評分與參考數據相同，顯示家長大多認同學校學生成長支援的工作。
- ◇ 學生在學生對學校氣氛的觀感及學生成長支援的觀感的平均數一項中的評分較參考數據，與教師的評分亦有明顯的距離，顯示學校需增強與學生間的互動溝通，主動聆聽學生訴求，以提升學生對學生成長支援的觀感。



七. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升教學素質—發展創造力

本校為學生提供優質教學，依然以提升教學素質為本校關注項目，藉此鞏固教學效能，創造較佳的學習環境，培養學生共通能力，尤其發展創造力，就此關注項目，進行三項重點策略。

策略一：透過培訓及專業交流，協助教師掌握課程新趨勢

成就

- ◇ 編定老師集體備課時間表，每位老師全年平均不少於 10 次集體備課，由課程發展組老師協助推動重點發展項目，包括專題研習、英文科推行 readers' theatre, reading skills teaching, 中文科單元教學，數學科推行解難活動等，各科級統籌負責帶領集體備課。為增加教師備課空間，特於每個星期五提早 1 小時放學，騰空時間讓老師進行集體備課。課展組擬定教案格式及紀錄，統一紀錄模式；各科各級提交一份詳細優質教案，上載內聯網，逐步建立教學資源庫。
- ◇ 為推動觀課文化，除編定觀課時間表外，還要求老師每年參加不少於四次觀課活動。
- ◇ 為了讓老師掌握課程改革的新趨勢，本年度共舉辦了多次教師工作坊。除舉辦校內工作坊外，還推薦老師參與校外培訓，大部份老師全年最少參加一次任教科目的工作坊或講座。
- ◇ 設立網上進修記錄，搜集老師的進修資料，方便統計，讓科主任能更有效地推薦老師參加培訓項目。

反思

- ◇ 老師一致認為透過一連串的參與各科的進修及外間機構的協助和計劃，能達至專業交流，並掌握教學新趨勢，對推動各科校本課程的發展有莫大裨益。
- ◇ 透過集體備課、同儕觀課、課堂研究及會議分享，能促進專業發展，改善教學法。
- ◇ 校內已建立協作文化，100%老師均認為觀課及集體備課能學校網上資料庫已運作成熟，搜集了大量教學資料，包括中文、英文、數學、常識、音樂、體育、視藝、普通話、生命教育等。除了優質教案外，還有大量教學簡報、相片等。本年度更把網上資料庫開放給學生使用，幫助學生預習、複習及搜集資料之用。
- ◇ 在觀課過程中，已見到老師教學法趨多樣化，包括：運用資訊科技輔助教學、分組活動、匯報方法、提問技巧、互動活動、預習等，學生的課堂興趣及參與程度已大大提高。



- ◇本年度中文科、英文科及數學科觀課與集體備課掛鈎，每級特定備課課題，編定觀課時間，由備課老師輪流試教，試教後作出修定，在觀課紀錄中，有 100%老師表示學生均能達到學習效果的良好水平，整體效果良好。
- ◇從以上各項檢討見教學素質有所提升，建議來年度各科組透過外間機構的協助提升本校老師的教學素質。

策略二：透過加強科組自評以提升教學效能

成就

- ◇為達至各科組自評以提升教學效能，本年設優化學習策略工作坊，每級任教中文科、英文科、數學科的教師根據試後分析的結果，針對學生學習難點去訂定出相關的教學策略及工作紙，從而回饋教學。
- ◇分科會議均有編配固定時段討論課程、教學法及學習效能，共商改善辦法以回饋教學。
- ◇學生能透過自評及互評提升對該科的認識，參與的科目包括中文、英文、數學、常識、體育、視藝、普通話及音樂。

反思

- ◇多元化評估能促進學生學習，來年將繼續在中文、英文、數學、常識、體育、視藝、普通話、音樂及生命教育科推行。

策略三：改善教師教學法以提升學生學習興趣及效能，尤其集中在互動學習活動的設計及培養學生思考及創造力方面

成就

- ◇透過多元化活動如主題學習日、戲劇教育、科技活動等能提升學生學習興趣、效能及批判性思考和創造力。
- ◇每位老師每年參與不少於兩次觀課活動，觀課後的討論都能將焦點放在培養學生批判性思考及創造力的效能上。
- ◇視藝科老師能透過專科評審表作評估以提升課堂的教學。
- ◇中文、英文、數學、常識及圖書科在每級設優質課業；音樂、視藝、普通話及生命教育科全年一個優質課業。每一課業均能配合學校的發展重點，提升學生的共通能力。
- ◇聘請戲劇導師舉辦課後英語話劇小組，透過此計劃，提升了學生的創造力、學習語文動機及表達能力。學生有機會演出話劇，增強自信心，利用戲劇元素刺激學生思維，發揮創意。

反思

- ◇在設計優質課業的過程，達到專業交流的效果，而課業能促進學生學習，所以明年推展至視覺藝術科全年兩個優質課業。
- ◇由於戲劇教育成功，下年度將繼續請戲劇導師進行英語話劇小組。





總結：

根據持分者問卷調查，本校教師在「我對教師專業發展的觀感」、「我對學校課程和評估的觀感」、「我對教學的觀感」項目皆大幅高於全港參考數據。學生在「我對學生學習的觀感」一項較全港參考數據為高。整體而言，教師團隊對本校在課程、教學和學生學習各方面皆十分認同。

關注事項二：健康校園

透過正規及非正規課程和活動提升學生的健康意識，同時協助學生培養積極的態度，建立正確的人生觀及價值觀，並透過日常有效的清潔安排，讓學生在清潔及衛生的環境下學習。

策略一：透過早會/週會/班主任課/成長課/宗教科，提升學生的健康認知及意識，尤其集中在積極人生及抗逆能力等主題

成就

- ◇ 在早會/周會/班主任課中，老師因應不同的主題向學生灌輸正確的價值觀及解決問題的方法和態度，有助他們面對困難。
- ◇ 在成長課/宗教科中，學生透過小組討論及角色扮演等去提升他們心靈的認知及意識。
- ◇ 透過跨學科的主題學習，學生學懂了關心、尊重和幫助社會上有需要的人。
- ◇ 為全校學生舉辦「健康生活」講座，鼓勵他們在生活上進一步實踐。
- ◇ 今年舉行了十次德訓專講：守紀律、尊重、關愛、誠信及堅毅等，除專講外，還加入一些活動配合。為此，學生於品德修養上有極顯注的進步。
- ◇ 參加 08-09 學校校園至「營」特工計劃，推行學校健康飲食政策，培養學生能養成良好的飲食習慣，獲得老師和家長的支持，學生踴躍參與。

反思

- ◇ 老師從上述各項活動中，觀察學生的參與及答問內容皆顯示學生在健康觀念已得到鞏固。明年度於訓導組舉辦的活動中延續他們的健康生活實踐。

策略二：透過課外活動推廣運動

成就

- ◇ 學生積極參與今年舉辦的陸運會、早操及花式跳繩等校內活動，並參加乒乓球、東區田徑、劍擊等校際比賽，均能達到預期的理想。

反思

- ◇ 老師繼續鼓勵學生多參與各類運動比賽及活動，讓學生明白運動對身體健康的重要。





策略三：透過成長計劃以協助學生心靈健康及培養積極態度

成就

- ✧在小六推行成長的天空計劃，協助學生能接納別人的意見、懂得控制情緒、訂下目標及解決問題的能力。
- ✧學生透過參與活動能學會抵禦成長中可能遇到的困難，提升其抗逆力。
- ✧透過小老師計劃的課程訓練，高年級的學生協助低年級的學生盡快適應學校的生活。
- ✧小老師耐心地教導低年級學生及一同遊戲，彼此相處融洽，反映計劃能促進學生之間的彼此關愛。

反思

- ✧由本校社工繼續支援小四及小五有特殊學習需要的學生，讓他們學會抵禦成長中可能遇到的困難，提升他們的抗逆力。
- ✧以上的計劃均能促進學生之間的彼此關愛。
- ✧高年級的學生樂意擔任小老師的工作，亦能促進學生之間的關愛，建立融和的校園氣氛。

策略四：透過日常有效的清潔安排，保持校園清潔及衛生環境

成就

- ✧學生明白環境清潔的重要，除保持地方的清潔外，每天放學前均能清理課室。
- ✧學生參與的人數達 100%，足以證明他們是積極關注，並樂意為學校的環境清潔而付出努力。

反思

- ✧為加強學生對環境清潔的認同，明年仍會繼續舉行清潔比賽的活動。

策略五：透過定期早操、運動及非定期的運動比賽，推展運動，營造校園運動氣氛

成就

- ✧每天上課前，安排學生到操場做早操。
- ✧每天小息於操場安排不同的遊戲區，讓學生有機會參與不同類型的活動，學生反應熱烈。





反思

✧學生踴躍參加各小息遊戲區之活動。明年安排的遊戲區更加多元化，如益智遊戲：保齡球和大腳八；數學遊戲：，同時會定期更新遊戲，吸引更多學生去參加。

總結：

經過一連串的學習活動，學生在健康觀念上已得到鞏固。

八. 財務報告



(2007年9月1日至2008年8月31日)

承上結餘(政府資助及學校津貼)		4,029,523.93	
I. 政府資助		收入(\$)	支出(\$)
(1)營辦開支整筆津貼			
(甲)一般範疇			
1	修訂行政津貼	593,730.67	531,420.00
2	學校及班級津貼	314,191.91	265,489.71
3	學校課程發展津貼	25,578.00	25,772.90
4	科目津貼(包括普通話教學津貼、德育及公民教育津貼)	8,755.00	5,463.70
5	培訓及發展津貼	6,385.00	4,450.00
6	資訊科技教育綜合津貼	227,620.00	254,971.00
7	其他津貼(包括校本管理補充津貼、增補津貼、消滅噪音津貼)	266,763.00	139,440.20
	小結	1,443,023.58	1,227,007.51
(乙)特殊範疇			
1	輔導及訓育活動經費津貼	3,346.00	6,655.30
2	學生輔導服務津貼	432,056.00	341,039.40
3	中、英文廣泛閱讀計劃津貼	12,610.00	11,637.00
4	學校發展津貼	406,906.00	588,746.00
5	增撥的有時限學校發展津貼	406,906.00	509,802.00
6	成長的天空計劃	12,574.00	0.00
	小結	1,274,398.00	1,457,879.70
(2)綜合傢俬及設備津貼		120,582.00	186,050.40
(3)學習支援津貼		230,000.00	249,542.90
(4)校本課後學習及支援計劃		6,000.00	10,000.00
(5)電子學習金		0.00	6,310.00
(6)家校合作委員會津貼帳		10,390.00	7,287.20
(7)奧林匹克主義及運動津貼		5,000.00	5,700.00
(8)Special One-off IT Grant		133,880.00	0.00
小結		505,852.00	464,890.50



II.學校經費賬		收入(\$)	支出(\$)
1	特定用途的收費	111,700.00	72,329.20
2	買賣校簿、美勞	347,630.70	375,389.45
3	活動(課外活動、才藝班)	470,361.00	441,932.35
4	賽馬會全方位學習基金	3,440.00	3,878.00
5	跳繩強心	5,084.00	7,872.00
6	畢業班收費	20,187.00	22,179.40
7	其他收支 (利息、飲品、捐款、八達通手續費)	274,862.53	130,728.00
	小結	1,233,265.23	1,054,308.40
	07-08 年度總收入/支出	4,456,538.81	4,204,086.11
	07-08 年度總盈餘*	252,452.70	
	07-08 年度終結累積盈餘*	4,281,976.63	

* 待核數師審核

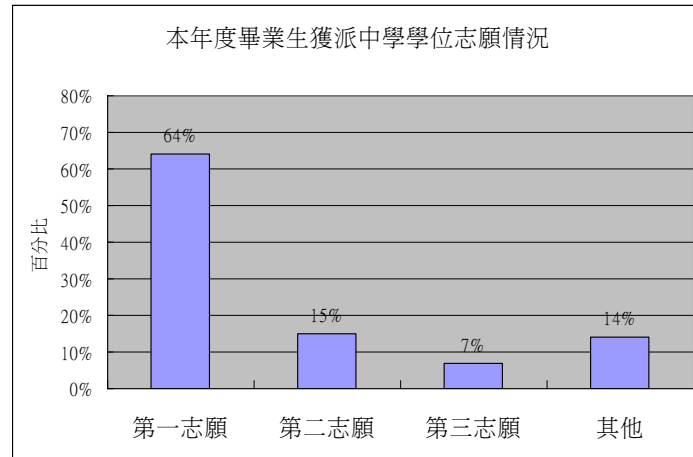




九. 學生表現

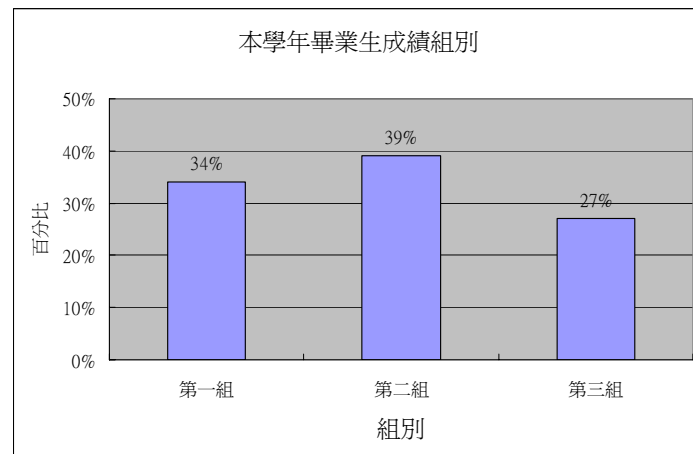
9.1 學業表現

9.1.1 本年度畢業生獲派中學學位志願情況

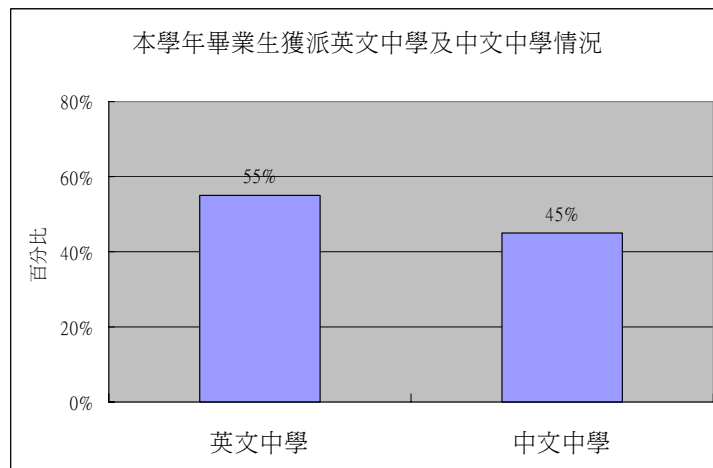


獲派第一至第三志願中學的有 86%

9.1.2 本學年畢業生成績組別



9.1.3 本學年畢業生獲派英文中學及中文中學情況



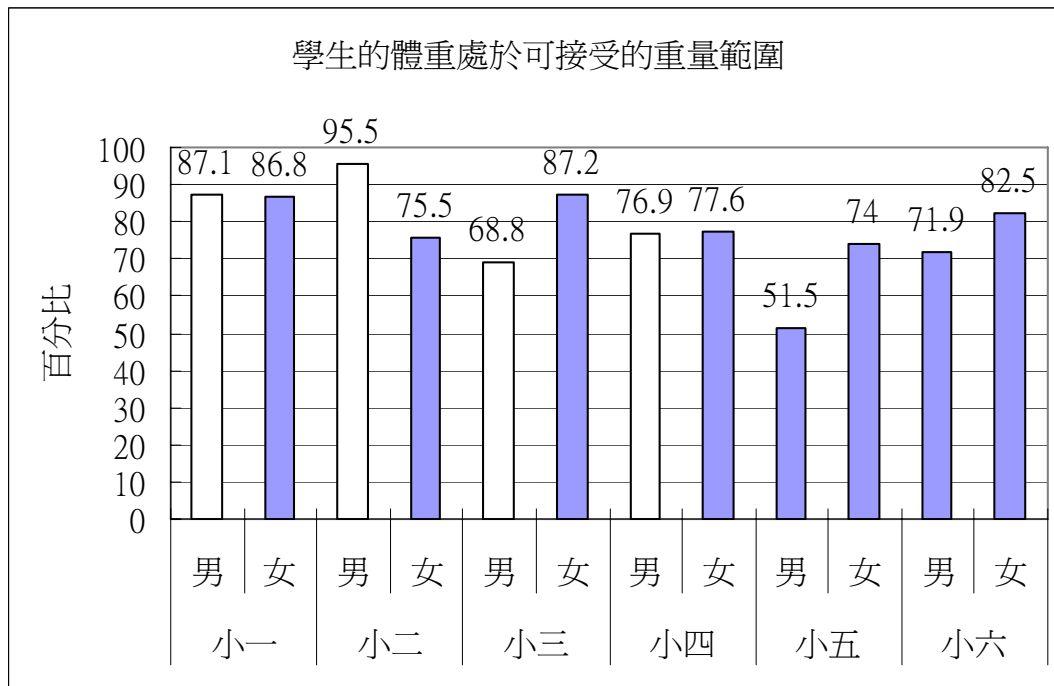


9.2 體格發展

本校根據教育統籌局和香港兒童健康基金所推行的小學體適能獎勵計劃，在體育課替學生進行體適能測試。希望藉此能鼓勵學生們去做運動，能享受到運動帶來的益處。最重要的不是學生們能夠做得多好，而是他們都能參與，恆常地實行，增強自己的體魄，建立活躍及健康的生活方式。

表一：以下是男、女學生在指定年級的體重情況

(可接受的重量範圍根據以下來源：S.S.F. Leung, Growth Standards for Hong Kong. A territory wide survey in 1993, Department of Paediatrics, The Chinese University of Hong Kong)



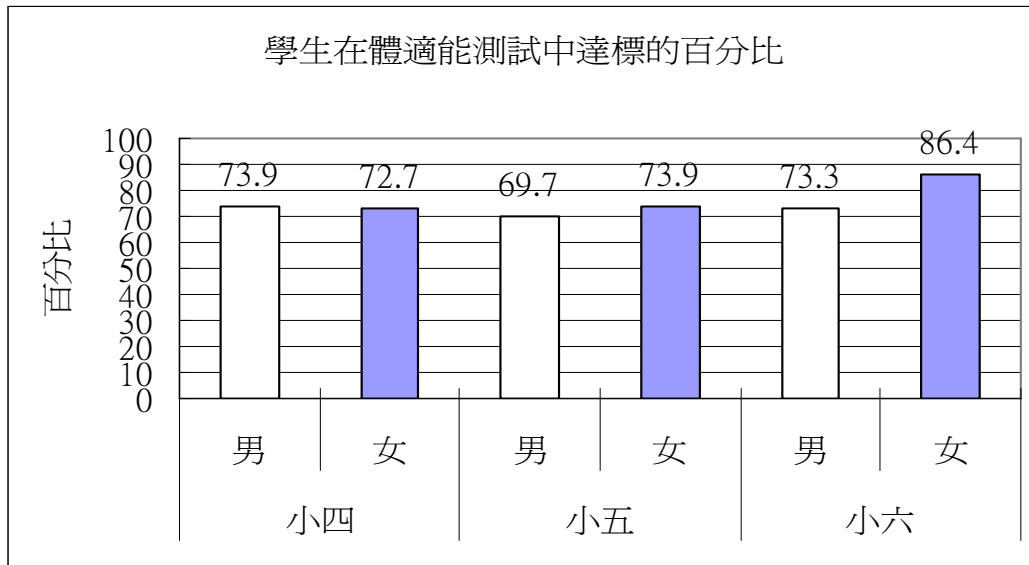
根據表一，除小三男生及小五男生這兩個組別外，其他年級組別都有超過 70%學生的體重處於可接受的重量範圍。小五男生的體重問題尤其需要正視，較多學生超出體重標準，老師需為該組別的學生講解體重控制的需要及方法以控制體重。





表二：以下是男、女學生在指定年級的體格發展情況

包括(1) 屈膝仰臥起坐、(2) 坐地前伸、(3) 耐力跑和 (4) 手握力：



根據表二，除了小五男生組別之外，各級組別在體適能測試中都有超過70%學生能達到標準，可見學生們的體適能大致上均能達標。而小五男生可能因體重問題影響，並缺乏運動，引致體適能分數未能達標，老師需為該組別學生增加訓練。

體適能並不能靠一朝一夕的體育鍛煉就可以得來，它必須透過長時期有規律地參與體育鍛煉，並維持健康正常的生活方式來得以改善。





9.3 過去三年校外活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
視藝	中國青少年書法美術大賽	優秀獎	-----	優秀獎
視藝	南區堆沙大賽	小學組(季軍、殿軍)	小學組(季軍)	小學組(冠軍、亞軍)
視藝	西貢區堆沙大賽	小學組(冠軍)	青少年組(亞軍)	小學組(冠軍、亞軍)
視藝	屯門區堆沙大賽	小學組(亞軍、季軍)	小學組(亞軍、季軍)	小學組(冠軍、亞軍、季軍)
視藝	妙「剪」生機---全港剪紙大賽	-----	兒童組優異獎	-----
視藝	“北京 2008”全國青少年兒童書畫攝影展評活動----繪畫類	-----	小學組一等獎	-----
視藝	慶祝香港回歸十周年---兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽	-----	西畫少年乙組優等獎	-----
視藝	全港幼稚園生及小學生「暖在心頭」關懷長者填色比賽/設計比賽	-----	小學組冠軍	-----
視藝	新春兒童繪畫比賽	-----	中級組優異獎	-----
視藝	全城躍馬迎奧運「馬匹圖案設計比賽」	-----	優異獎	-----
視藝	小靈火愛心復活蛋創作比賽---靈火文化中心	-----	初級組優異 高級組季軍 及優異	-----
視藝	「21世紀學藝技能---資訊科技學藝應用比賽」(靜物組)	-----	小學組優異獎 (8強)	-----
視藝	第六屆‘星星河’全國少年兒童美術書法攝影作品大賽	三等獎	-----	-----





	2006			
視藝	「18區最愛景點」 繪畫比賽灣仔區比賽	冠軍	-----	-----
音樂	香港校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> -高級組節奏樂(優良獎狀) -口風琴合奏(季軍) -10歲以下牧童笛獨奏(優良獎狀一名、良好獎狀兩名) -10歲以下牧童笛二重奏(良好獎狀) -12歲以下牧童笛獨奏(季軍、優良獎狀三名、良好獎狀四名) -12歲以下牧童笛二重奏(優良獎狀一名) -12歲以下牧童笛合奏(良好獎狀兩名) -鋼琴獨奏(冠軍、優良獎狀七名、良好獎狀五名) -古箏獨奏(優良獎狀一名、良好獎狀一名) -小提琴獨奏(優良獎狀一名、良好獎狀兩名) -11歲或以下女聲 	<ul style="list-style-type: none"> -高級組節奏樂(優良獎狀) -10歲以下牧童笛合奏(優良獎狀三組良好獎狀兩組) -10歲以下牧童笛獨奏(優良獎狀三名良好獎狀四名) -12歲以下牧童笛獨奏(良好獎狀一名) -11歲以下土聲獨唱(優良獎狀三名良好獎狀一名) -三級小提琴獨奏(優良獎狀一名) -鋼琴獨奏二級(優良獎狀五名)三級(優良獎狀兩名)四級(優良獎狀兩名良好獎狀三名) 	<ul style="list-style-type: none"> -13歲以下牧童笛合奏(良好獎狀一組) -11歲以下牧童笛合奏(季軍、優良獎狀兩組) -13歲以下牧童笛獨奏(良好獎狀三名) -11歲以下牧童笛獨奏(優良獎狀四名良好獎狀兩名) -9歲以下牧童笛獨奏(良好獎狀一名) -五級小提琴獨奏(優良獎狀一名) -初級組二胡(優良獎狀一名) -初級組長笛(季軍、良好獎狀一名) -中級組古箏(良好獎狀一名)





		獨唱(優良獎狀兩名、良好獎狀 6名)		
體育	香港學屆體育聯會東區田徑比賽	-女子甲組 200 米賽跑(季軍) -女子乙組 100 米賽跑(季軍) -女子甲組 4×100 米接力(季軍) -女子甲組團體(優異獎)	-女子甲組 200 米賽跑(冠軍) -全港女子甲組 200 米賽跑(季軍)	-----
體育	全港田徑比賽	-----	女子甲組 200 米賽跑(季軍)	-----
體育	全港小飛人大決鬥	-----	-----	-----
體育	東區乒乓球比賽	-----	-----	優異獎
體育	跳繩強心全港花式跳繩比賽	-----	-優異獎 -最突出造型獎	-----
體育	九七女子 4×100 米挑戰賽	季軍	-----	-----
體育	港島東區劍擊比賽	-女子乙組亞軍 -女子乙組團體亞軍 -男子乙組團體季軍	-女子高級組冠軍 -女子高級組團體季軍	-----
體育	全港劍擊比賽	-----	女子高級組季軍	-----
體育	學校舞蹈節	-低級組西方民族舞(優等獎) -高級組西方民族舞(甲級獎)	-初級組西方民族舞(優等獎) -高級組西方民族舞(優等獎) -全港西方舞團體季軍 -體育舞蹈比賽-恰恰恰(甲級獎)	-初級組西方民族舞(甲級獎) -高級組西方民族舞(甲級獎) -體育舞蹈比賽-恰恰恰(乙級獎兩名)





體育	2009 年第九屆全港校際及少年公開標準舞及拉丁舞大賽	-----	-----	- 倫巴組冠軍 - 牛仔舞組冠軍 - 探戈組第五名
體育	慶祝中華人民共和國建國 60 周年之第 37 屆全港公開舞蹈比賽	-----	-----	西方民族舞銅獎
體育	第一屆全港單人標準舞及拉丁舞公開賽	-----	-----	單人兒童初級華爾滋組亞軍
體育	2008-2009 港島東區小學校際游泳比賽	-----	-----	- 女甲一百米自由泳(季軍) - 女乙五十米蛙泳(季軍) - 女乙四乘五十米自由泳接力(亞軍)
體育	中銀香港第 52 屆體育節射箭錦標賽	-----	-----	男子丁組反曲弓(第六名)
體育	2009 年香港青少年室內射箭公開賽	-----	-----	男子丁組反曲弓(第九名)
學術		- 普通話詩詞集誦(優良獎狀) - 粵語詩詞集誦(優良獎狀) - 英詩集誦(優良獎狀) - 小五、六女子組粵語詩詞獨誦(季軍、優良獎狀二名、良好獎狀四名) - 小五、六女子組普通話詩詞獨誦(優良獎狀四名) - 小三、四女子組普通話詩詞獨誦	- 普通話詩詞集誦(冠軍) - 粵語詩詞集誦(季軍) - 英詩集誦(亞軍) - 小五、六女子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀六名、良好獎狀五名) - 小五、六女子組普通話詩詞獨誦(優良獎狀二名、良好獎狀一名) - 小三、四女子組	- 普通話詩詞集誦(優良獎狀) - 粵語詩詞集誦(優良獎狀) - 英詩集誦(優良獎狀) - 小五、六女子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀八名、良好獎狀三名) - 小五、六女子組普通話詩詞獨誦(優良獎狀六名、良好獎狀五名)





		<p>(季軍、優良獎狀二名)</p> <p>-小三、四女子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀四名、良好獎狀一名)</p> <p>-小五、六男子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀三名)</p> <p>-小四男子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀一名)</p> <p>-小六女子英詩獨誦(優良獎狀四名)</p> <p>-小五女子英詩獨誦(冠軍、優良獎狀二名)</p> <p>-小四女子英詩獨誦(優良獎狀一名、良好獎狀一名)</p> <p>-小三女子英詩獨誦(優良獎狀一名、良好獎狀三名)</p> <p>-小六男子英詩獨誦(亞軍、季軍、優良獎狀一名)</p> <p>-小五男子英詩獨誦(優良獎狀二名、良好獎狀一名)</p> <p>-小三男子英詩獨誦(良好獎狀一名)</p>	<p>粵語詩詞獨誦(優良獎狀四名)</p> <p>-小三、四女子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀四名)</p> <p>-小一、二女子組普通話詩詞獨誦(優良獎狀一名、良好獎狀四名)</p> <p>-小六男子組普通話詩詞獨誦(亞軍、良好獎狀)</p> <p>-小五男子組粵語詩詞獨誦(季軍、優良獎狀兩名、良好獎狀一名)</p> <p>-小四男子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀一名)</p> <p>-小六女子英詩獨誦(亞軍、季軍、優良獎狀五名)</p> <p>-小六男子英詩獨誦(良好獎狀三名)</p> <p>-小五女子組英詩獨誦(季軍、優良獎狀四名)</p> <p>-小五男子組英詩獨誦(優良獎狀一名)</p> <p>-小四女子組英詩獨誦(亞軍、優良獎狀兩名、良好獎狀兩名)</p> <p>-小三女子組英詩</p>	<p>-小三、四女子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀四名)</p> <p>-小三、四女子組普通話詩詞獨誦(優良獎狀七名、良好獎狀兩名)</p> <p>-小一、二女子組粵語詩詞獨誦(良好獎狀一名)</p> <p>-小五、小六男子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀兩名、良好獎狀三名)</p> <p>-小五、小六男子組普通話詩詞獨誦(優良獎狀一名)</p> <p>-小六女子英詩獨誦(優良獎狀七名)</p> <p>-小五女子組英詩獨誦(優良獎狀七名)</p> <p>-小五男子組英詩獨誦(季軍)</p> <p>-小四女子組英詩獨誦(優良獎狀六名、良好獎狀兩名)</p> <p>-小一至小三女子組英詩獨誦(亞軍、優良獎狀六名)</p> <p>-小一至小三男子組英詩獨誦(優</p>
--	--	--	--	--





			獨誦(優良獎狀 五名) -小二女子組英詩 獨誦(良好獎狀 三名) -英語散文獨誦 (優良獎狀一名)	良獎狀一名)
	第一屆創意飛揚徵文 比賽	-----	-----	優異獎(兩名)
學術	第三屆香港作家詩 文朗誦比賽	-小一普通獨誦 (優異獎) -小三四普通話集 誦(亞軍) -小五六粵語集誦 (亞軍、季軍)	-----	-----
學術	「齊滅罪、倡廉潔」 灣仔區小學校際故 事演講比賽	亞軍、季軍	-隊際廣東話冠軍 -隊際廣東話優異	-----
學術	第七屆全港學界普 通話傳藝比賽	高小組普通話講 故事(優良獎)	-----	-----
學術	香港小學數學精英 選拔賽	-二等獎(五名) -三等獎(六名)	一等獎(一名) 二等獎(一名) 三等獎(六名)	-三等獎(四名) -二等獎(三名)
學術	港澳數學奧林匹克 公開賽 <港澳盃>	-小六(銀獎一名 銅獎兩名) -小四(銅獎一名)	小六(銅獎五名) 小五(銅獎四名)	-----
學術	香港小學數學挑戰 賽	-----	隊際賽(良好成績 証書)	-----
學術	全港十八區小學數 學比賽	-數學遊蹤(季軍) -一等獎三名 -二等獎九名	隊際賽二等獎	-----
學術	書叢榜「問出彩虹」 比賽-親子組	-----	-----	優異獎
學術	第四屆書叢榜：書 名串串名書獎	親子組(季軍)	-----	-----
學術	灣仔書展「學生閱 讀獎勵計劃」	十間得獎學校之 一	-----	-----



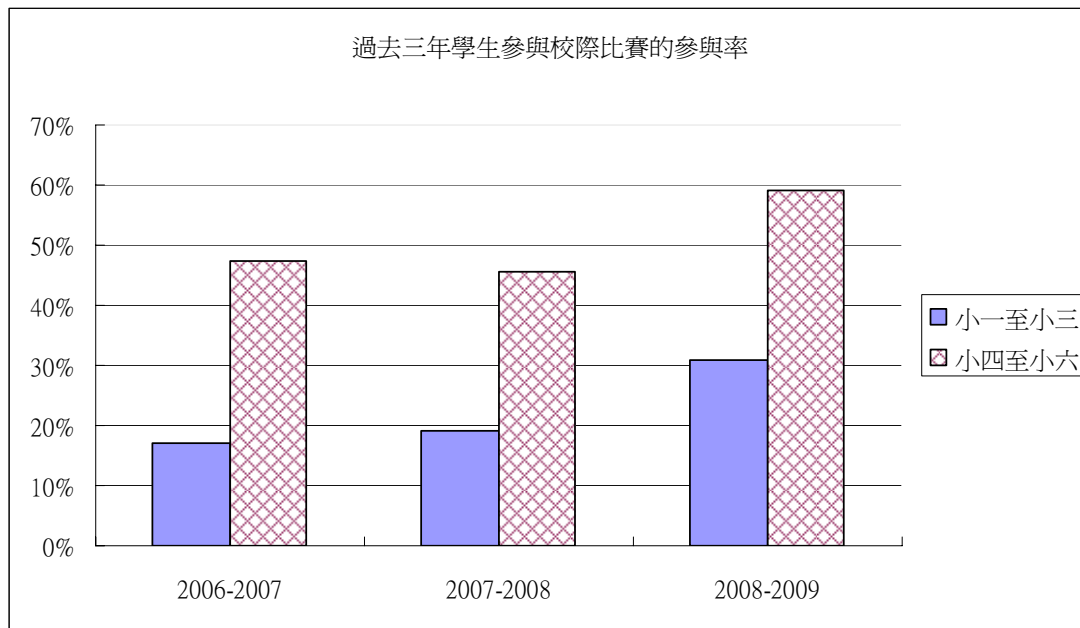


學術	書叢榜「問出彩虹比賽」	-----	高小組季軍	親子組優異獎
學術	新地開心閱讀第四屆閱讀創作比賽	-----	小學組優異	-----
學術	都市新聞精讀計劃	-----	小學組第四名	- 全港小學生新聞精讀大獎第四十五名 - 乙級優異獎(兩名) - 甲級優異獎(十一名)
學術	學生閱讀獎勵計劃2008	-----	灣仔區最佳閱讀風氣學校獎	灣仔區最佳閱讀風氣獎
學術	英文每日一篇	卓越學生獎(三名)	卓越學生獎(四名)	-----
學術	常識百搭比賽	-----	傑出獎	嘉許獎
學術	香港青少年科技創作大賽	-----	小學組優異獎	-----
學術	伯樂計劃	英文科(銀獎) 體育科(銅獎)	-----	-----
學術	升中多元智能測試	-----	視藝科銅獎	-----
學術	香港拼音大王選拔賽	-----	直讀拼音初小組優異獎	-----
學術	全港小學普通話讀報比賽	-----	高小組優異獎	-----
學術	全港中小學普通話演講比賽 2008	-----	優異獎(兩名) 良好獎(兩名)	-----
德育	07-08 年度校園至「營」特工計劃	-----	金獎 (二等榮譽)	金獎 (一等榮譽)
	「全港青少年競技迎東亞運」打氣口號創作比賽	-----	-----	灣仔區冠軍
獎學金	-----	屈臣氏最佳運動員獎	屈臣氏最佳運動員獎	屈臣氏最佳運動員獎
模範生	-----	灣仔區學校模範生四名	灣仔區學校模範生四名	灣仔區學校模範生一名

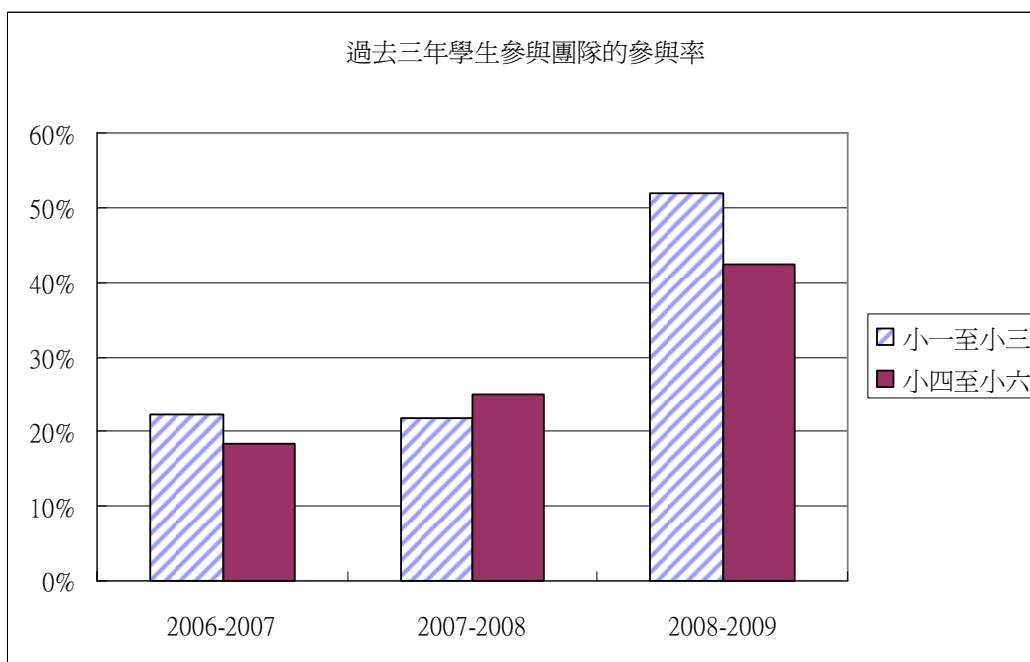




9.4課外活動的參與



校際項目包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、學校舞蹈節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。



制服團隊項目包括：基督小先鋒、環保小人類、環保大使、公益少年團、幼童軍及小女童軍。



十. 學校的未來發展計劃

2009/10 至 2011/12 年度的關注事項

項目	關注事項	時間表		
		09/10	10/11	11/12
1	落實小班教學，發展合作學習，照顧學習差異	✓	✓	✓
2	提升教學技巧，進一步促進學與教效能	✓	✓	✓
3	提升學生自律和自理的能力	✓	✓	✓

其他發展項目

教師專業發展方面

- ◇ 培訓教師合作學習的技巧，確保順利落實小班教學。
- ◇ 強化「雙班主任制」，以便照顧學習差異。
- ◇ 深化提問技巧，提升學生批判性思考能力。
- ◇ 參與外間專業機構提供的支援計劃，進一步提升學與教效能。

學生學習方面

- ◇ 中文、英文、數學、常識科推行校本課程，加強課程的完整性和連貫性，讓學生的學習更有效能。
- ◇ 完善跨學科活動，藉著活動設計、參觀及講座等，讓學習的環境從課室拓展到戶外。
- ◇ 持續擴展科技探究活動，培養學生堅毅及對事物有探究精神。
- ◇ 深化專題研習，提升學生的共通能力。
- ◇ 逐漸全面推行用普通話教授中文課，以提升學生的中文水準。
- ◇ 一、二年級繼續實施「幼聯英語教學計劃」，以提升學習動機。
- ◇ 持續以不同的活動，建立學生表達意見的信心。
- ◇ 提升個人自學自理能力。
- ◇ 繼續鼓勵學生閱讀，尤其是英文書籍，並教授學生運用閱讀技巧去解讀不同類別的書籍。
- ◇ 完善內聯網活動，為師生提供更多運用資訊科技進行學習與溝通的機會。

其他

- ◇ 善用「學校自評」結果，改進學與教模式及持續發展「科目評估」。
- ◇ 改善各類考績內容及方式。



- ◇ 跟進「校外評核」報告，強化自評技巧及提升教學技巧。
- ◇ 落實小班教學，提升學與教效能。
- ◇ 透過教育局的「新資助模式計劃」，繼續為有特殊教育需要的學生提供課堂特別照顧及課後輔導，以深化「全校參與」模式。
- ◇ 持續推展藝術教育及有系統地發展資優教育，發展學生多元智能。
- ◇ 藉著「一生一體藝計劃」，鼓勵學生多參與課外活動，活出身心均衡發展的健康生活模式。



「學校發展津貼」計劃評估報告

A. 課程發展

實施幼聯英語教學計劃(初小)

本校於 2008-2009 年度利用「學校發展津貼」為老師創造空間，實施幼聯英語教學計劃(初小)，並於學期完結前對津貼的使用效能進行調查，現將調查結果列舉如下：

項目	成效	非常同意及同意 總和百分比
幼聯英語教學計劃 (初小)	學生在聽說讀寫各方面也有明顯進步	100%
	學生較一般兒童能默寫多出 20% 的生字	0%

跟據調查結果顯示，學生學習動機強了，說和寫更有較明顯進步，可惜在串字方面仍弱，老師建議於課堂多操練。

B. 提升語文能力

英文會話及寫作活動

本校於 2008-2009 年度利用「學校發展津貼」為老師創造空間，加強英文會話及寫作能力，並於學期完結前對津貼的使用效能進行調查，現將調查結果列舉如下：

項目	成效	非常同意及同意 總和百分比
英文會話及寫作活動	聘請英語外籍教師教導小三及小六學生說話及寫作後，學生能與外籍教師順暢地交談。	100%

跟據調查結果顯示，聘請導師的確能鼓勵學生多用英語與外國人溝通，導師亦能指出香港學生常犯的語病，使學生能順暢地與外籍教師交談。但寫作方面的進步較慢，宜針對性地協助某一方面的技能，例如：加強創意。

戲劇教育

本校於 2008-2009 年度利用「學校發展津貼」提升學生語文能力及創造力，並於學期完結前對津貼的使用效能進行調查，結果顯示聘請專業導師與老師共同備課，以「戲劇教學法」概念設計教學活動後，學生對課堂十分感興趣，而且以「戲劇教學法」概念設計教學活動後，不但能提升學生的口語表達能力、協作能力及創造力等，學生能更自信地展示學習成果。



C. 照顧學生的不同學習需要

創意中文寫作課程

項目	成效	非常同意及同意 總和百分比
創意中文寫作課程	聘請專科人士為學生開辦創意寫作課程(二、三年級)後，學生對寫作的興趣有所提高。	100%
	聘請專科人士為學生開辦創意寫作課程(二、三年級)後，學生能寫出有創意的童詩。	100%

根據調查結果顯示，聘請專科人士為學生開辦創意寫作課程對提高學生寫作的興趣有成效(「非常同意」及「同意」總和百分率達 100%)，而參與課程的學生亦能寫出有創意的文章。故此，老師都認為開辦這類創意寫作課程是有效的。

奧數精英班

項目	成效	非常同意及同意 總和百分率
奧數精英班	聘請專業導師培訓學生後，學生對數學學習(尤其是更具挑戰性問題)的興趣有所提升，學生的解難技巧亦見有改善。有 87.5%受訓學生在進行後期測試時，成績較前期測試進步。	100%

根據調查結果顯示，聘請專業導師培訓學生後，可有效提升學生對奧數的興趣，學生的解難技巧亦有所改善，部份受訓學生並能在校外數學比賽中獲得獎項，從而提升自信心。故此，老師都認為有需要聘請專業導師為學生提供奧數課程，持續發展學生的思維能力和解難能力。

花式跳繩隊

項目	成效	非常同意及同意 總和百分率
跳繩培訓	聘請合資格教練訓練學生後，學生的技術足夠參加校外比賽。	100%





從以上調查結果可見，聘請合資格跳繩教練訓練學生後，學生在跳繩方面的技術足夠參加校外比賽。（「非常同意」及「同意」總和百分率高達 100%）。雖然比賽及表演因流感停課取消，但同學們跳繩的技術不俗，故此，老師都認為聘請合資格的跳繩教練訓練學生是非常重要的，有助改善學生的跳繩技術，確能為學生提高水平。

D. 電腦化教學

項目	成效	非常同意及同意 總和百分率
電腦化教學	應用資訊科技於日常教學中對教學有幫助。	100%
	校內的電腦系統能正常運作。	97.1%

根據調查結果顯示，聘用資訊科技人員支援教師日常教學工作後，全體老師(100%)皆認同應用資訊科技於日常教學中對教學有幫助，接近全體(97.1%)老師皆認為校內的電腦系統能正常運作，只有 2.9%的老師持中立意見，可見老師們皆認同在資訊科技人員支援下，學校的電腦系統及設備皆能正常運作，支援老師的教學工作及學生的日常學習，突顯聘用資訊科技人員的重要性，顯示出聘用資訊科技人員支援教師日常教學工作能協助教師應用資訊科技於日常教學中，從而改善教學質素。

E. 創造教師空間

項目	成效	非常同意及同意 總和百分比
聘請行政及教學 支援人員	聘請兩名助理文員後，老師能有效地騰出空間以提昇教學效能	86.67%
	於學期結束前聘用的三位代課老師，能協助主任老師帶領活動及減輕老師的教學工作，老師有足夠時間策劃新學年的校務計劃	93.10%
	於學期結束前聘用的三位代課老師，能協助主任老師帶領活動及減輕老師的教學工作，在帶領學生參與活動時，人手安排較理想	96.67%

根據調查結果顯示，聘請行政及教學支援人員後，能提供較充裕的人力





資源去安排各項活動，減輕了老師的非教學性工作，讓老師更能專注於教學及策劃性的工作。故此，老師都認為聘請行政及教學支援人員是非常重要的，有助老師創造一定的空間。

項目	成效	非常同意及同意 總和百分比
聘請教學人員	聘請一位合約老師，讓小一英文科老師騰出空間進行幼聯英語計劃的集體備課及設計課業後，有關老師認為能有效地騰出空間以提昇教學效能	100%

從以上調查結果可見，聘請一位合約老師後，確能減輕老師的課擔，替老師創造出一定的空間，讓他們更能投入於新的課程改革策劃工作。故此，老師都認為聘請一位合約老師是非常重要的，有助提升教學效能。



「課後校本學習及支援」計劃評估報告

本學年繼續與成和青少年中心合作，利用課後校本支援津貼為家境清貧的同學提供免費課後活動的機會，所有活動已於指定時間內完成。活動包括有歷奇活動、技巧學習坊、領袖訓練及自信心訓練。

由於是自願性質參加，所以並非所有被評估為合資格的同學均有參與。經統計後，多於 50% 被評估為合資格的學生曾參與活動。

領隊老師於活動中觀察，發現所有參與的同學均十分投入，多於 75% 同學積極參與活動，反應理想。下學年將再與外界機構合作，利用撥款為同學提供不同的課後活動，擴闊他們的視野及參與不同活動的機會。

財政結算表：

	費用
合約老師薪金支出	249921.0
小老師培訓費	1250.0
教學助理薪金支出	112140.0
小一、小二功課輔導班導師費	7280.0
支援學習困難組用文具及教具	494.1
老師培訓工作坊	4800.0
家長講座/工作坊	880.0
暑期小組(讀寫班及社交小組)	7200.0
總數：	383965.1



「新來港兒童校本支援」計劃評估報告

本學年利用相關撥款聘請校外機構，於每星期一至四課後時間為新來港的學生提供免費英語基礎訓練機會。所有課程已於指定時間內完成。由於是強制性參加關係，除特殊原因外，所有在名單上的同學均需參與。經訓練後，發現參與同學的英語成績漸見進步，部份同學對英語的興趣漸增。下學年本校仍會繼續利用新來港兒童校本支援計劃津貼為相關同學提供訓練機會。





「『新資助模式』下的學習支援津貼」計劃評估報告

本年度利用學習支援津貼聘請一位合約老師和一位教學助理，以「全校參與模式」照顧有特殊學習需要的學生，以便科任老師在課後時間成立小三至小六英文、數學鞏固班和小一、小二功課輔導班，以提升同學的學習能力。老師認為這方法能提升同學的學習興趣和成績。然而下年度不會再聘請合約老師，改由外界機構提供服務。

根據學生不同的特殊學習需要與優質治療及教育中心舉辦社交溝通訓練小組及讀寫訓練小組，讓學生在課堂以外獲得支援；並舉辦「教師全方位減壓工作坊」和「如何提升學生之邏輯思維能力家長工作坊」。從問卷調查顯示，參與老師、家長和同學均十分投入，並積極參與活動，反應理想。下年度再與外界機構合作，利用學習支援津貼，為學生、家長及老師提供不同的活動或工作坊。





「課程統籌主任在改善學習、教學和評估工作而提出和統籌進行的主要課程發展計劃」評估報告

- ◇ 教統局在二零零六年二月二十七日公布旨在減輕教師工作量的九項措施中，把為期五年的有時限小學課程統籌主任職位，會一次過改為常額職位，並由二零零七/零八學年開始。此項措施確使小學課程統籌主任在校內更能領導教師，協助學校根據促進全人發展和終身學習等教育目的，推行課程改革。本校在改善學習、教學的主要課程發展計劃上，除積極推動各科集體備課、科研、課堂研究、觀課文化外，各科亦有不同優化課堂的計劃：
- ◇ 中文科參加語文教育及研究常務委員會協助香港中、小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃，全面由一年級開始推行普通話教授中文；為四至六年級推行戲劇教育課程，以提升學習語文動機及表達能力；
- ◇ 英文科一、二年級參加「幼聯英語教學計劃」，以故事教學提升學生學習英語的興趣和英語水平；
- ◇ 數學科參與中文大學及教育局合辦的「建立數學科學習社群計劃」，提升學生學習及教師課堂的教學效能；
- ◇ 常識科推動科技及探究活動並參加由康樂及文化事務署主辦的「學校文化日計劃」；
- ◇ 生命教育科參與全人發展中心「ICAN 全人教育」計畫，在一至三年級之生命教育課中加插不同的價值觀及態度，以幫助同學活出健康快樂的人生；
- ◇ 藝術方面，英文科為四至六年級學生組織英文話劇組，讓學生有參與演出機會，為不同能力的學生提供多元化的學習模式，發揮演藝才華；
- ◇ 視覺藝術科參加青年藝術協會舉辦的「渣打藝趣嘉年華」；
- ◇ 體育科參加「全民參與 2009 東亞運動會」種籽計劃。

在評估課程發展計劃的成效方面，各科正發展各級的多元化評估，如專題研習、進展性評估、課堂學習及同儕互評等。為了更完善各科課程及評估，來年會參加教育局校本支援計劃「大學—學校支援計劃（優質學校改進計劃）」，計劃中有不少的學習社群供教師作專業的交流，如「小學副校長學習社群」、「小學課程統籌主任學習社群」、「小學中文科專業發展社群 --- 雙乘計劃」、「小學英文科跨校學習社群」及「信心教師計劃(小學數學科)」。評估發展方面，參與香港中文大學「透過推展『促進學習的評估』提升學與教效能兩年計劃」，以加強課堂互動，優化教師教學技巧，提升學生學習效能。





「香港賽馬會全方位學習基金」計劃評估報告

本年度有 28 位屬學生資助全額津貼的學生受惠，其中第一學習階段有 9 位學生，第二學習階段有 19 位學生。學校舉辦的活動有秋季旅行、陸運會、聖誕慶祝會、學習參觀、科技活動日、畢業日營，津貼用途為車費、活動材料費、入場費和營地費用。香港賽馬會全方位學習基金能幫助經濟有困難的學生，讓他們得到均等的學習機會。



「資訊科技綜合津貼」計劃評估報告

本年度利用資訊科技綜合津貼聘請了一位技術支援人員，支援學校資訊科技的發展與維持學校電腦系統及設備的正常運作，支援老師及學生於日常教與學中使用資訊科技。老師認為學校的電腦系統操作正常，而在教學及處理行政事務上亦普遍使用資訊科技；另一方面，絕大部分學生皆認為自己具備使用資訊科技的能力，並能靈活運用於學習中。

為支援家中沒有電腦的學生，本年度每星期於放學後開放電腦室三天，讓學生能使用資訊科技學習、完成課業及資料搜集。為了方便學校的日常運作及學與教的需要，本校接駁了寬頻專線(20M)，讓學校與外間網絡連接。

為確保本校電腦系統的正常運作，使用了部分津貼於系統維修和保養方面。

本年度財政運用如下：

項目	支出
寬頻費用	
全年度寬頻費用	\$49,500.00
薪金	
開放電腦室看管人員薪金	\$2,604.00
技術支援人員薪金及強積金	\$197,550.00
消耗品	
光碟、油墨及碳粉	\$5,175.00
電腦零件	\$2,152.00
其他	
系統維修及保養	\$8,743.70
軟件及授權證	\$7,198.00
總支出	
	\$272,922.70