



Precious Blood Primary School

學校發展津貼計劃書

2010-2011

2010-2011 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：寶血小學

諮詢教師方法：在校務會議中由全體老師表決

開辦班級數目：18

項目	科目／內容	聘用人員	所需時間	所需費用	合計	頁碼
課程發展	音樂科：推廣弦樂隊，提升學生演奏弦樂的技巧	專職人員	九個月	\$ 12,000.00	12,000.00	P.2
提升語文能力	英語會話	外籍老師	兩個月	3,500.00	8,400.00	P.2
	英語寫作	外籍老師	兩個月	4,900.00		P.2
照顧學生的 不同學習需要	奧數培訓課程	專職人員	八個月	8,000.00	26,000.00	P.3
	花式跳繩隊花式編排及訓練班	專職人員	十個月	12,000.00		P.3
	普通話鞏固班	專職人員	九個月	6,000.00		P.3
	小記者訓練	專職人員	四個月	9,000.00		P.3
創造教師空間	聘請行政及教師支援人員	助理文員 代課老師	一年 兩個月	88,200.00 7,110.00	372,573.00	P.4
	聘請教學人員	合約老師	一年	277,263.00		P.4
				總數：	\$418,973.00	

2010-2011 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：課程發展

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
弦樂隊訓練	推廣弦樂隊，提升學生演奏弦樂的技巧	聘請導師進行編曲，並指導學生演奏弦樂的技巧	透過導師的指導，學生可發揮潛能	2010年10月至2011年6月	導師費\$600x20=\$1,2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生可以得到高水平弦樂培訓</li> <li>學生於校內進行表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由老師分析學生於導師指導前後之分別</li> <li>於校內表演給予意見</li> <li>查詢參與學習之學生意見</li> </ul>	鄭禮淇老師

項目：提升語文能力

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
英文會語	提供機會給學生與外籍人士溝通	聘請英語外籍教師教導小三及小六學生說話的技巧	加強學生說英語的能力	由2011年1-2月開始，為期約1至2個	P.3： \$350 x 2 堂 x 3 班 = \$2,100  P.6 (非精英班)： \$350 x 2 堂 x 2 班 = \$1,400	學生能與外籍老師暢順地交談	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在課堂上的反應</li> <li>收集學生對課堂的意見</li> <li>收集老師對課堂的意見</li> <li>查看學生的作文</li> </ul>	蔡美詩老師、程潔雲老師  小三及小六英文科老師
英文寫作	提升學生英文寫作的技巧	聘請英語外籍教師教導小三及小六學生寫作的技巧	加強學生英文寫作的的能力		P.3： \$350 x 2 堂 x 3 班 = \$2,100  P.6 (精英班)： \$350 x 4 堂 x 1 班 = \$1,400 P.6 (非精英班)： \$350 x 2 堂 x 2 班 = \$1,400	學生能書寫通順的句字及段落		

## 2010-2011 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：照顧學生的不同學習需要

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
奧數培訓課程	發展學生運算及解難能力	聘請專業導師對學生進行奧數培訓	提升數學能力較高的學生的解難能力	2010年10月至2011年5月	\$160 x 10 人 x 5 班 = \$8,000	60%學生的後期測驗成績能較前期測驗成績進步	評估卷	何思婉老師
花式跳繩隊比賽花式編排及培訓	提高學生對花式跳繩的認識	聘請合資格教練為跳繩隊進行培訓及編排比賽花式	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造空間，減輕教師訓練的工作量</li> <li>提高學生跳繩的技巧</li> </ul>	2010年10月至2011年7月	\$12,000	學生有足夠技術參加校外比賽及表演	能成為花式跳繩隊隊員及代表學校參加校外比賽及表演	鄭麗娟老師
普通話鞏固班	提升小一、小二普通話較弱的學生聽說普通話的能力	聘請以普通話為母語的導師每循環週一次為小一、小二普通話能力稍遜學生提供鞏固課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供聽說普通話的語言環境，加強學生聽說普通話的能力及信心</li> <li>加強學生掌握聲韻母的能力</li> </ul>	2010年9月至2011年5月	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能依中文科課程設計教材</li> <li>學生能以普通話跟同學及老師溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師意見</li> <li>教師意見</li> <li>學生意見</li> </ul>	張佩霞主任
小記者訓練	增強學生的語言能力、文字能力及溝通技巧等多元智能	聘請專科人士為小四至小六學生開辦小記者訓練課程（約10-15人）	透過學習採訪及新聞寫作的技巧，掌握人物訪問訓練。透過專題研習，親身體驗由採訪至新聞寫作的過程	2010年11月至2月	\$9,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對採訪及寫作的興趣提高</li> <li>學生喜歡小記者課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師觀察、紀錄及評估</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	趙翠儀老師、關文恩老師

2010-2011 年度「學校發展津貼」計劃書

項目：創造教師空間

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請行政及教學支援人員	支援教師在校務工作上的策劃及推展	聘用一名助理文員負責以下的工作： 1. 協助及製作教材及學習軟件 2. 協助圖書室處理輸入及紀錄資料 3. 協助才藝班點名及聯絡導師	減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間	由 2010 年 9 月 1 日起為期一年	$\$7,000 \times 105\% \times 12 = \$88,200.00$	80%以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能	向有關老師口頭調查	游修女
		於學期結束前聘用三位代課教師，協助主任、老師帶領活動及減輕教學工作		2011 年 6 月至 7 月	$\$474 \times 3 \text{ 天} \times 5 \text{ 人} = \$7,110.00$	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上老師有足夠時間策劃新學年的校務計劃</li> <li>80%以上的老師認為在帶領學生參與活動時人手安排較理想</li> </ul>		
聘請教學人員	減輕教師的工作，以提升教學效能	聘用一位合約教師，讓老師騰出空間進行學習評估及處理學習難點	減輕教師的教學工作，讓教師有更多空間投入新的課程改革	由 2010 年 9 月 1 日起為期一年	$\$22,005 \times 105\% \times 12 = \$277,263.00$	80%以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能	向有關老師口頭調查	游修女