

學校名稱：寶血小學計劃統籌人姓名：廖淑嫻主任聯絡電話：2572 3851A. 本計劃受惠學生人數共37名(包括 A. 領取綜援人數：17名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：20及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：2名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 抗逆力小組/學習技巧訓練	4	7	1	91.6%	5/11/2010 -12/11/2010 (2:30-4:30pm)	\$2000	問卷	香港青少年服務處 成和青少年中心	
2. 海洋公園學院/參觀/戶外活動	8	13	2	100%	6/11/2010 (9:30-12:30pm)	\$2600	問卷		
3. 認識社區活動(參觀太空館暨電影欣賞)/參觀/戶外活動	4	11	1	100%	5/3/2011 (10:15-1:40pm)	\$1600	問卷	香港青少年服務處 成和青少年中心	
4. 小小科學家/文化藝術	8	5	1	100%	15/4/2011 (2:30-4:30pm)	\$1200	問卷	香港青少年服務處 成和青少年中心	
5. 學校參觀/戶外活動(科學館/綠田園/海防博物館/歷史博物館/嘉道理農場/香港公園/九龍公園)	17	10	2	100%	全年	\$5022	問卷		
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	41	46	7		總開支	\$12422			
**總學生人次	94								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其

他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
