

寶血小學



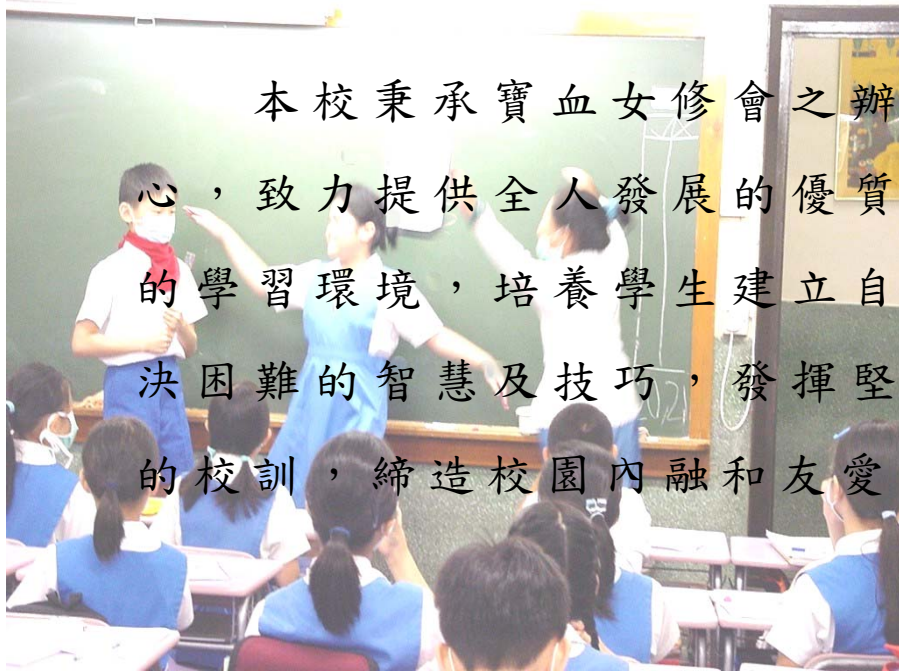
Precious Blood Primary School

周年校務計劃書

2006至2007年度

寶血小學

辦學宗旨



本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信，積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

我們的現況

強項

- (一) 學校的辦學宗旨重視全人發展，決策過程透明度高，建立了集體議事文化及出色的團隊協作精神。重視教師專業發展，為一所與時並進的學習型組織。考績重點在彼此欣賞和學習、程序公開、涵蓋面足夠。重視校園美化，設備完善，為一個理想和愉快的學習環境。
- (二) 積極發展語文教育。教師教學認真，備課充足；師生關係良好，學生上課專注，在運用資訊科技能力、閱讀能力等均表現理想。
- (三) 學校採「宗、訓、輔合一」和全校參與方式，培養學生的品德。重視家校合作和家長教育。成立「一生一體藝」基金，資助及獎勵清貧或有潛質的學生。採用「重獎勵、輕懲罰」的正面取向，推出不同的獎勵計劃。學生表現自信、守紀律、有禮貌、出席和守時方面的表現優異。

可發展之處

- (一) 教師將按學校發展目標，配合學生的能力和需要，設計多元化的教學活動，加強師生間的互動，提供更多協作和分享機會，以發展學生在思考與探究、創意及解難的能力，提升教學效能。
- (二) 學校自我評估工作有更大發展空間，可訂定更明確的評估重點和準則，加強科組自評工作，作為分析學與教的成效及調整教學策略的指南。

- (三) 學生對國家的歸屬感仍感不足，故有需要加強學生對國民身份的認知。
- (四) 學生批判性思考能力及創造能力有更大發展空間。
- (五) 學生在學業與身、心的健康應取得平衡發展；此外，教師在專業發展及身心健康上也應取得平衡。

契機

- (一) 05 年 7 月我們接受了教育統籌局的重點視學，認為我校在課程發展方面已取得正確的方向，且發展暢順，可以繼續推展發展項目。
- (二) 我們成功申請參與「成長的天空」計劃，以培養學生抗逆能力，正好藉此機會在培養學生身、心健康方面的發展。
- (三) 05-06 年度為本校慶祝六十周年，我們的慶祝活動是建基於學習的基礎上，正好藉此等學習活動提升學生的學習素質。

危機

- (一) 學生和家長太重視學業成績，而忽略身、心的健康發展。
- (二) 學生遵循守規，對老師服從、信賴有加，可能妨礙了他們在思考、探究和創作方面的發展，以致學生在其他方面的潛能，未獲盡量發揮。

周年校務計劃書(二零零六至二零零七年度)

關注事項

關注事項一：提升教學素質---發展創造力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過培訓及專業交流，協助教師掌握課程新趨勢	1.1 制定教師進修本科機制以推動教師進修，從而掌握與本科有關的課改要求	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師每年最少參加一次任教科目的工作坊或講座 	<ul style="list-style-type: none"> 網上統計進修紀錄 	課程發展組 資訊科技組	資訊科技人員
	1.2 聯繫校外資源推動科務發展 1.2.1 聘請專家推行評課及觀課計劃，指導老師提升觀課及評課技巧 1.2.2 邀請課程發展處導師主持提問技巧工作坊 1.2.3 配合校本支援計劃協助英文科發展校本課程	06年11月 06年9月 全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少與一個校外資源協作，組織教學活動 老師認為透過培訓能掌握課程新趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 網上統計進修紀錄 搜集老師意見 	學校發展組 課程發展組	講者費用 \$9000 拍攝器材 資訊科技人員

	<p>1.3 推動協作文化，如集體備課，以促進專業交流</p> <p>1.3.1 由英文科開始，有一次集體備課的教案需經同儕觀課再作修訂。</p> <p>1.3.2 中英數常各科提交每年至少一個集體備課優質教案，上載內聯網以資源共享(以多元化教學策略以提升興趣，及互動學習活動設計以培養共通能力為主線)。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 英文老師認為此安排能提升教學效能 平均每位教師每年不少於10次集體備課 中、英、數、常各科各級於7月底前能提交優質教案，並上載於內聯網 	<ul style="list-style-type: none"> 搜集老師意見 集體備課記錄 優質教案 	<p>課程發組展</p> <p>中英數常科主任</p> <p>英文科老師</p>	
	<p>1.4 推動觀課文化，每人每年至少觀人兩次及被觀兩次，以促進教師互相觀摩學習</p>	<p>06年9月下旬至07年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師每年參與不少於四次觀課活動 老師能坦誠討論，以開放胸襟接受意見或持友善態度提意見，發揮觀摩學習的觀課作用 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 搜集教師意見 	<p>科主任</p>	

	1.5 定期舉行課展會議，科主任會議，科務會議及分享會	全年	課展會議、科主任會議、科務會議及分享會最少每學期一次。	<ul style="list-style-type: none"> 有關的會議記錄 	課程發展組 科主任	
	<p>1.6 鼓勵各科配合課改，發展校本課程</p> <p>1.6.1 第一學習階段進行課程統整【小一：家庭】 【小二：食物】 【小三：節日】</p> <p>1.6.2 策劃及推行主題學習日--健康飲食</p> <p>1.6.3 中文科推行古詩、小四創意寫作</p> <p>1.6.4 英文科推行 readers' theatre, project learning, reading skills</p> <p>1.6.5 數學科推行解難活動</p> <p>1.6.6 推行生命教育</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各校本課程緊貼課改趨勢 課程有助提升學生興趣及學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 有關的課程大綱或進度表 分科會議記錄：科主任針對該課程目標的學生相應的學習表現作出評價及意見 	課程發展組 科主任	材料費及活動費用 \$7000

2. 透過加強科組自評以提升教學效能	2.1 利用考試及系統評估結果修訂教學計劃	考試及系統評估後	<ul style="list-style-type: none"> 教師能根據評估結果分析學生表現 教師能參考分析資料，回饋教學 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 分析報告 	科主任	資訊科技人員
	2.2 制定機制(時間表及流程)，促進科組自評工作	06年10月	<ul style="list-style-type: none"> 各科組配合時間表及流程進行自評工作 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組的自評記錄如工作計劃、檢討報告等 	課程發展組	
	2.3 分科會議編配固定時段討論課程，教學法及學習效能，共商改善辦法以回饋教學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科組配合要求進行及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 	科主任	
	2.4 持續修訂及促進學生互評及自評。開展普通話科及音樂科的學生自評工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過自評及互評提升對該科的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 評估表/問卷 	課程發展組 科主任	作曲及編曲軟件

<p>3. 改善教師教學法以提升學生學習興趣及效能，尤其集中在互動學習活動的設計及培養學生思考及創造力方面</p>	<p>3.1 推薦教師(或安排校內培訓)參加有關教學法的培訓及分享，鼓勵教師用之於教學上，例如：</p> <p>--制定政策，推薦老師參加有關批判性思考能力及創造力的工作坊或講座</p> <p>--鼓勵教師於各科教學中，滲入培養學生批判性思考能力及創造力的活動，包括課堂教學，專題研習及主題學習</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每位老師每年最少參加一次有關批判性思考或創造力的工作坊或講座 • 老師曾在課堂上進行培養學生批判性思考或創造力的教學活動 • 學生能提升批判性思考能力 • 學生能提升創造力 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 老師觀察及評估 • 集體備課紀錄 • 觀課 • 學生意見 • 學生課業表現 • 分科會議記錄 	<p>課程發展組 科主任</p>	
---	---	-----------	---	---	----------------------	--

	<p>3.2 發展集體備課，焦點在於多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力</p> <p>--確立機制：編定集體備課時間表(於10月前公佈集體備課時間表及編寫教案程序)；修訂集體備課編寫教案程序；修訂存放教案方法</p> <p>--鼓勵集體備課，焦點在於多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師能透過集體備課改善教學法 老師能設計多元化學習活動，以培養學生批判性思考能力及創造力 	<ul style="list-style-type: none"> 集體備課時間表 集體備課記錄／資料 有關教案 	課程發展組	
	<p>3.3 同儕觀課／評課的討論焦點放在多元化學習活動以提升學習興趣，及多元化的教學策略以培養學生批判性思考及創造力的效能上</p>	06年11月至07年5月	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師每年參與不少於兩次觀課活動 觀課後討論能以左邊要求為焦點 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 	課程發展組 科主任	
	<p>3.4 各科設計具培養學生批判性思考能力或創造力的元素的課業，由中文、英文、數學、常識、圖書科開始每一學習階段一個</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每一課業能符合優質課業評估表最少10項要求 	<ul style="list-style-type: none"> 優質課業評估表 	課程發展組 中、英、數、常、圖書科主任	

	<p>3.5 透過戲劇教育培育學生創造力</p> <p>3.5.1 由小五中文科為切入點，加入正規課程</p> <p>3.5.2 組織戲劇組</p> <p>3.5.3 觀賞戲劇表演</p> <p>3.5.4 戲劇演出</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 完成校本戲劇課程的大綱及進度 • 完成校本戲劇課程劇本，劇本能顯示學生創意 • 學生能提升學習語文動機及表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 問卷 • 搜集老師及學生意見 • 劇本 	<p>課程發展組</p> <p>中文科正副科主任</p> <p>小五中文科老師</p> <p>劇團導師</p>	導師費 \$8400
	<p>3.6 舉辦校本教師工作坊，學習腦基礎學習法，提升老師設計教學活動的能力，以幫助不同能力的學生學習</p>	06年8月至11月	<ul style="list-style-type: none"> • 老師認為腦基礎學習法能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 	<p>課程發展組</p> <p>學校發展組</p>	導師費 \$12000

關注事項二：建立健康校園

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源／ 財政預算
1. 透過正規及非正規課程／活動提升學生身心健康的素質	1.1 透過早會／週會／班主任課／成長課／宗教科，提升學生的健康認知及意識，尤其集中在積極人生及抗逆能力等主題	06年10月至07年5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生平日表現愉快開朗 ● 70%學生喜愛學校生活 ● 學生樂於助人 ● 師生及學生間關係良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平日觀察 ● 持份者問卷／APASO結果 ● 參與服務學校同學及社區的人數統計 	全體老師、輔導組及宗教科老師	工作紙、問卷 \$500
	1.2 透過課外活動推廣運動 1.2.1 舉辦校內比賽，如陸運會、球類及跳繩等	06年11月至07年5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與各類運動比賽或活動 ● 參與人數達預期（或可容納人數）之80%以上 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動出席記錄 	體育科及活動組	場租、教練訓用及體育用品 \$2,500

	<p>1.3 透過成長計劃以協助學生心靈健康及培養積極態度</p> <p>1.3.1 推行成長的天空以增加學生抗逆能力</p> <p>1.3.2 推廣朋輩輔導 / 互助計劃以加強和諧互動的朋輩關係及校園的關愛文化</p>	<p>06年9月至07年6月</p> <p>2006年10月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為「成長的天空」活動對他們有幫助 ● 65%學生認為朋輩輔導計劃使他們與他人的關係更和諧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析 ● 問卷分析 ● 平日觀察 	<p>輔導組、成長的天空小組及 YMCA</p> <p>輔導組、學生支援小組及 NGOs</p>	<p>活動費用 \$64,000</p> <p>培訓費用 \$1,000</p>
2. 營造優美及健康的學習環境	2.1 透過日常有效的清潔安排，保持校園清潔及衛生環境。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生滿意校園的清潔及衛生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉手調查統計 	訓導組及全體老師	印章 \$100
	2.2 與家教會合辦，推廣衛生/疾病預防意識，及對政府提出的要求作迅速響應，例如護脊、防疫注射、量體溫及洗手等	06年10月			家長教師會	紀念品、糖果及飲品 \$100

	2.3 透過定期早操、運動及非定期的運動比賽，推展運動，營造校園運動氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與左邊活動，表現投入 ● 校園見運動氣氛 ● (小息、放學、午膳隨處可見學生參與不同類型的運動) 	● 教師觀察		
--	--------------------------------------	----	---	--------	--	--

2006-2007 年度校長游勵明修女的校長持續專業發展計劃

A. 系統學習

本年度已報讀的課程如下：

1. 「腦基礎學習」工作坊	12 小時
2. 「提問技巧」工作坊	2 小時
3. 「小一入學統籌辦法」講座	2 小時
4. Launching Seminar for the Online Interactive Resource on SSE and ESR	3 小時
5. 推動校園抗逆文化」校長工作坊	3.5 小時
6. 灣仔區校長聯會講座	1.5 小時
7. 「德育及公民教育課程管理與領導」課程	3 小時
8. 優質全方位學習經歷：理論部分	3 小時
9. 法團校董培訓課程	12 小時
總計：	42 小時

另計劃參與由教統局、寶血女修會、修會學校聯會舉辦有關教育的課程，以上各項培訓時數將接近 50 小時。

B. 實踐學習

策劃及制訂學校自我評估報告

跟進「觀課及評課」計劃

策劃及跟進「全方位學習日」各項活動

推行及跟進績效發展的計劃

約共 20 小時

C. 為教育界及社會服務

為辦學團體作出服務，時數不少於 18 小時

*** 根據上列 A、B、C 的計劃，本年度將進行 50 小時以上的校長持續專業發展時數**