



Precious Blood Primary School

學校發展津貼計劃書

2005-2006

運用「學校發展津貼」計劃書總表

學校：寶血小學

年度：2005-2006

項目	科目／內容	聘用人員	所需時間	所需費用	備註
課程發展	節奏樂編曲	專職人員	2個月		P. 2
	視覺藝術壁畫課程	專職人員	3個月		P. 3
	中國民間藝術課程	專職人員	3個月		P. 3
提升語文能力	英文會話活動	外籍老師	2個月		P. 4
	中文集誦訓練	專職人員	3個月		P. 4
照顧學生的不同 學習需要	創意中文寫作課程	專職人員	2個月		P. 5
	奧數培訓課程	專職人員	6個月		P. 6
	體育精英培訓	專職人員	一年		P. 6
電腦化教學	發展資訊科技	專科人員 輔助人員	一年		P. 7
協助校務與教學	減輕老師非教學之工作量	行政助理 教學助理 代課老師 兼職文員	一年		P. 8
總數					

本年度超支款項，將由累積金補回。

運用「學校發展津貼」的計劃書

年度：2005-2006

項目：課程發展

科目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
節奏樂 編曲	創作適合樂譜 給本校學生用 推廣敲擊樂	請導師進行編曲及 臨校指導	縮短音樂老師在創 作或尋找適合樂譜 之時間 透過導師的指引， 學生可發揮潛能 老師亦可學習教授 的方法	05年10月 及06年2月	編曲費	老師在編曲及訓 練比賽期間之壓 力減少了 老師可以學到編 曲技巧及接受專 業顧問的意見 學生可得到高水 平的敲擊樂培訓	由音樂老師用專業眼光 去分析學生於導師指導 前後之分別 於校際音樂節取得之成 績及給予的意見 音樂老師於指導後，是 否更容易掌握訓練節奏 樂的技巧 查詢曾參予學習之學生 意見	鄭愛麗

運用「學校發展津貼」的計劃書

年度：2005-2006

項目：課程發展

科目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
視覺藝術壁畫課程	為學生提供一個藝術教學環境。	聘請壁畫導師/公司負責以下的工作： 1. 導師在壁畫上繪畫草圖。 2. 在活動期間，導師從旁指導學生，直至作品完成。	1. 提升校園的藝術環境。 2. 培養學生對視覺藝術(壁畫)的興趣。 3. 視覺藝術科教師可與導師互相觀摩學習，提升教師的專業水平。	二零零六年一月至三月		學生與導師共同繪畫壁畫。	2. 透過課堂觀察學生的反應。 2. 收集學生的意見。	吳綺華 韋櫻子
中國民間藝術課程	培養學生對中國藝術的興趣。	邀請藝術家/導師介紹中國民間藝術及示範。	1. 校園營造了中國藝術的氣氛。 2. 培養學生中國藝術的興趣。 3. 視覺藝術科教師可與導師互相觀摩學習，提升教師的專業水平。	二零零六年十月至十二月		藝術家/導師註校能增添學生對中國藝術的認識及營造中國藝術的氣氛。	2. 透過介紹及示範觀察學生的反應。 2. 收集學生的意見。	吳綺華

運用「學校發展津貼」的計劃書

年度：2005-2006

項目：提升語文能力

科目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
英文會話活動	為學生提供一個英語教學環境。	聘請英語外籍教師教導小四至小五學生說話的技巧。	為教師創造空間，減輕教師教學的工作量。 加強學生英文的聽說能力。	由二零零五年十一月開始，為期兩個月。		學生能與外籍教師順暢地交談。	觀察學生在課堂上的反應。 收集學生的意見。	鄭愛麗 方愛珠

科目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文集誦訓練	訓練學生朗誦的技巧	聘請專業導師教授學生集體朗誦的技巧，對象為五、六年級的學生，約 50 人。	集體朗誦的訓練，使學生懂得恰當地運用眼神、表情和動作，把作品的思想感情、意境表達出來。同時可提升學生的自我形象，敢於表現。	2005 年 9 月至 11 月		1. 學生對朗誦的興趣提高 2. 學生能聲情並茂地朗誦出誦材。	1. 導師及老師觀察及評估 2. 學生問卷調查 3. 老師從學生的表演中，見其朗誦能力之提高	趙翠儀 施清媚 張佩霞

運用「學校發展津貼」的計劃書

年度：2005-2006

項目：照顧學生不同的學習需要

科目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創意中文寫作課程	提高學生的語文能力及創造力	聘請專科人士為學生開辦創意童詩創意寫作課程，(二、三年級)，約 20 人。	透過學習不同的創意技巧，配合寫作練習，能達到以下效果： 1. 創意思維的訓練，鼓勵學生在面對問題及疑難時，不受常規所限，能以不同角度去思考和探索問題，以發展學生的創造力及培養勇於創新的精神。 2. 開放式及靈活的教學活動，能提高學生的寫作興趣及能力。	2006 年 2 月至 3 月		學生對寫作的興趣提高 學生能寫出有創意的童詩	1. 導師觀察紀錄及評估 2. 學生問卷調查	張佩霞 趙翠儀

運用「學校發展津貼」的計劃書

年度：2005-2006

項目：照顧學生的不同學習需要

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
奧數培訓課程	發展學生運算及解難能力	聘請導師對學生進行奧數培訓	提升數學資優學生在解難方面的能力	由10月起共20教節		60%學生在進行後期測試，能較前期進步	評估卷 課堂觀察	何轉葵
體育精英培訓	提高學生對田徑的認識	聘請合資格教練，訓練及提高學生田徑技巧	為教師創造空間，減輕教師訓練的工作量	由10/2005至2/2006		學生有足夠技術參加校外比賽	能成為田徑隊員及代表學校參加校外比賽	李小萍
	提高學生對跳繩的認識	聘請合資格教練，訓練及提高學生跳繩的技巧	為教師創造空間，減輕教師訓練的工作量	由10/2005至6/2006		學生有足夠技術參加校外比賽	能代表學校參加校外比賽	何轉葵

運用「學校發展津貼」的計劃書

年度：2005-2006

項目：電腦化教學

科目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展資訊科技	推動教師多運用資訊科技教學。 為教師提供一個方便、快捷、省時的資訊科技教學環境。	聘請一名技術人員負責以下的工作： 1. 搜集、製作、管理及更新學校內聯網的課件及教學材料，為教師省卻搜集及安裝的時間。 2. 支援教師運用資訊科技教學。 聘請一名協助老師制作軟件的人員： 1. 搜集及製作學習軟件 2. 協助圖書室處理輸入及紀錄等工作	1. 為教師提供一個方便、快捷、省時的資訊科技教學環境，減輕教師預備資訊科技教材的工作量。 2. 提升學生對資訊科技的學習興趣。	由二零零五年九月起為期一學年。		有 60%老師認為資訊科技的應用對教學有幫助。	1. 60%的老師在教學上利用資訊科技。 2. 各學科的老師均曾於課堂上使用資訊科技。	方富祥 林朗曦

運用「學校發展津貼」的計劃書

年度：2004-2005

項目：協助校務與教學

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
行政支援人員	支援校長及各老師在校務工作的推展	聘用一名行政助理人員 代表校方聯絡機構、會見有關人士及出席部份會議。	能減輕老師非教學性工作，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間	由二零零五年九月起為期一年	行政助理	老師能有空間研討及推動課程發展。 在帶領學生參與課外活動時，人手安排較前理想。 老師教學工作量減輕。	搜集老師之意見 對教學行政人員的工作及其表現作評估	陳修女 高愛屏
		聘用一名教學助理人員，協助老師籌備活動及減輕教學工作 大型學習活動時，增聘教學人員協助			教學助理 代課老師 兼職文員			