

寶血小學 2005-2006 年度第二期學校發展津貼計劃書

項目	科目 / 內容	聘用人員	所需時間	所需費用	頁數
提升語文能力	普通話協作教中文試驗計劃	專職人員	3 個月		2
照顧學生的不同 學習需要	粵曲訓練班	專職人員	3 個月		2
	舞獅班	專職人員	3 個月		3
	話劇訓練班	專職人員	4 個月		3
	中國鼓訓練班	專職人員	3 個月		3
協助校務與教學	減輕老師非教學之工作量	教學助理 代課老師 助理文員	5 個月		4
總 數				206658.00	

備註：餘款將留待下學年運用

年度：2005-2006

項目：提升語文能力

科目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升語文能力	為學生提供一個運用普通話之學習語境。	聘請一位以普通話為母語的老師任教中文課，並為學生設計普通話活動。	為教師創造空間，減輕教師教學的工作量。 加強學生對普通話的聽說能力。	由二零零六年三月開始，為期三個月。		學生能聽懂老師的講話及嘗試以普通話與教師交談。	觀察學生在課堂上的反應。  收集學生的意見。	羅德雅 張佩霞

項目：課程發展

科目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生的不同學習需要	粵曲訓練班	請導師臨校指導及培訓	透過導師的指引，學生可發揮潛能及認識中國的音樂  學生能對中華文化加深認識	二零零六年二月至六月	導師費 560×8 =4480.00	學生可以初步表演有水準的粵曲唱功	由老師分析學生於導師指導前後之分別  憑學生公開表演可得知  查詢參與學生之意見	李小萍

舞獅班	請導師臨校指導及培訓	透過導師的指引，學生可發揮潛能及認識中國的國粹  老師亦可學習教授的方法及減少工作壓力	二零零六年三月至六月	導師費 360×20 =7200	學生可以表演多變化的舞獅技巧	由老師分析學生於導師指導前後之分別  憑學生公開表演可得知  查詢參與學生之意見	何轉葵
話劇訓練班	請導師臨校指導及培訓	透過導師的指引，學生在聲情表達上得到改善	二零零六年三月至六月	導師費 10000.00	學生可以運用豐富的聲情來演出話劇	由老師分析學生於導師指導前後之分別  學生在慶典上的演出可知  查詢參與學生之意見	韋櫻子
中國鼓訓練班	請導師臨校指導及培訓	透過導師的指引，學生可發揮潛能及認識中國的國粹  學生能對中華文化加深認識	二零零六年三月至六月	導師費 400×10 =4000.00	學生可以運用中國鼓演出	由老師分析學生於導師指導前後之分別  於學校慶典上取得之成績及給予的意見  查詢參與學生之意見	何轉葵

年度：2005-2006

項目：協助校務與教學

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學支援人員	支援校長及各老師在校務工作的推展	聘用一名教學助理人員，二名代課老師，一名助理文員，協助籌備活動、代課及大型學習活動。亦可讓老師有空間備課及處理非教學工作。	能減輕老師非教學性工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。	由二零零六年三月至八月		老師能有空間研討及推動課程發展。  在帶領學生參與課外活動時，人手安排較前理想。  老師教學工作量減輕。	搜集老師之意見  對助理教學人員及文員的工作及表現作評估	陳修女 高愛屏