



目 錄

	頁 數
一、學校的宗旨和目標.....	2
二、我們的學校.....	3
三、我們的學生.....	5
四、我們的教師.....	7
五、我們的學與教.....	11
六、校風及學生支援.....	20
七、關注事項.....	23
八、財務報告.....	27
九、學生表現.....	29
十、學校的未來發展計劃.....	39





一. 學校的宗旨和目標

1.1 辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信、積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和、友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

1.2 目標

1.2.1 愉快學習

- ◇發展學生各種共通能力，以啟發其多元智能。
- ◇透過多元化的學習機會，豐富學生的生活經驗。
- ◇確立學生的自我形象，培養自信心、責任感、自律及主動學習精神。
- ◇引導學生學習關心社會，服務社群，成為愛國愛港的良好公民。

1.2.2 專業團隊

- ◇提升老師的專業知識和技能。
- ◇建立一個可供老師發展不同才能的平台。
- ◇發揚老師愛護學校的精神，建立一支富使命感的專業團隊。

1.2.3 家校合作

- ◇強化與家長溝通的渠道。
- ◇建立家校互信的夥伴關係，彼此合作。
- ◇積極培養家長成為優質父母。





二. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校乃政府津貼小學，由天主教耶穌寶血女修會於 1945 年本著基督愛人的精神而創辦。

1945 年香港重光，戰後失學兒童眾多，寶血會呂燃金修女有見及此，在灣仔道租屋作校舍，定名為「德貞第二女子中學」，接受政府津貼，分為上、下午校上課。初時僅開辦由幼稚園至初中，為著要解決初中畢業生升學問題，1954 年得政府貸款，在跑馬地成和道自建校舍，將灣仔道全部班級遷往跑馬地新校上課。由 2003 年開始，本校已轉為全日制小學。

2.2 學校設施

校內所有課室均有冷氣設備、電視機、音響設備、廣播系統、中央視聽、電腦及投影屏，另有操場、音樂室、圖書室、多用途室、兩個有蓋操場及電腦室。

2.3 學校管理

- ◇ 校長領導六個行政小組，由副校長及五位主任分別負責統籌學校發展、學生成長、學生事務、課程發展、學生活動和資源管理工作。而本年度亦新增一英文推展主任，負責統籌及推展英文科工作。
- ◇ 組成「校政諮詢委員會」，引入教師、家長及校友等代表共同商議校政，以策勵學校的發展。
- ◇ 由教職員中選出各層級代表組成「財務小組」，共同製訂各項財務預算及監察款項用途。
- ◇ 獲教育統籌局「學校發展津貼」撥款，增聘資訊科技人員、行政及教學助理工作人員，以減輕老師非教學性工作及致力拓展學生潛能。
- ◇ 舉辦六十週年校慶活動，如：開學禮儀暨校慶開幕禮、感恩祭、聚餐以及嘉年華會。透過籌款活動，把款項用作資助學生活動、添置液晶顯示投影系統及資訊科技發展等。
- ◇ 本年度持續積極推行集體備課、觀摩教學、查閱習作簿等；並透過教師自我評估及與校長面談等方式，以提昇學與教的素質。
- ◇ 於暑假期間更新網頁，務使學校的訊息更為廣傳。又使持份者與校方提供更方便的接觸途徑。
- ◇ 由教育統籌局、優質教育基金撥款及從家長籌募之款項，已更新電腦室之電腦、增添投影機及實物投影機，並籌劃建立無線網絡，務使同學能有更完善的設備進行學習。
- ◇ 運用「一生一體藝基金」，資助學生發展體藝潛能，並對資優學生作出獎勵。





- ◇本年度曾以問卷諮詢學生及家長對午膳供應的意見，經統計後，將繼續由怡和九至五為來年度提供午膳服務。
- ◇於本學年的每週五，均有老師及學生共同視察校內容易積水的地方，並填寫「寶血小學滅蚊週記」，以確保本校沒有蚊患滋生。
- ◇為全校學生購買個人意外保險，使學生獲得更大的保障。
- ◇同時亦為全校物資購置財物保險及加裝保安監察系統，使本校之物資能得到更充分的保障。
- ◇校方於天台增添大型壁畫，亦於走廊及牆壁放置學生美勞作品，務使員生有更舒適的學習環境。
- ◇此外於暑假期間，建築署已進行翻新三樓男洗手間及更新小一課室活動間隔工程，以提供舒適及優質的學習環境。

總結：

根據持分者問卷調查，教師對校長、副校長及中層管理人員的領導的評分較全港參考平均分高，顯示教師認同本校領導層具備一定程度的領導能力。

2.4 校董架構

年度 \ 成員	辦學團體	校長
2003 / 2004	6	1
2004 / 2005	6	1
2005 / 2006	6	1





三. 我們的學生

3.1 班級組織

3.1.1 本學年各級開設的班別數目

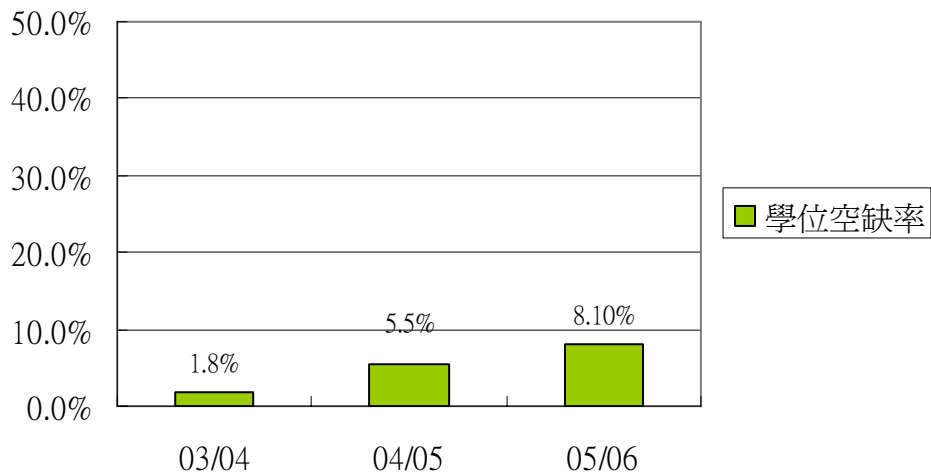
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

3.1.2 本學年各級的學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	22	31	56	43	36	35	223
女生人數	72	65	55	62	70	65	389
學生總數	94	96	111	105	106	100	612

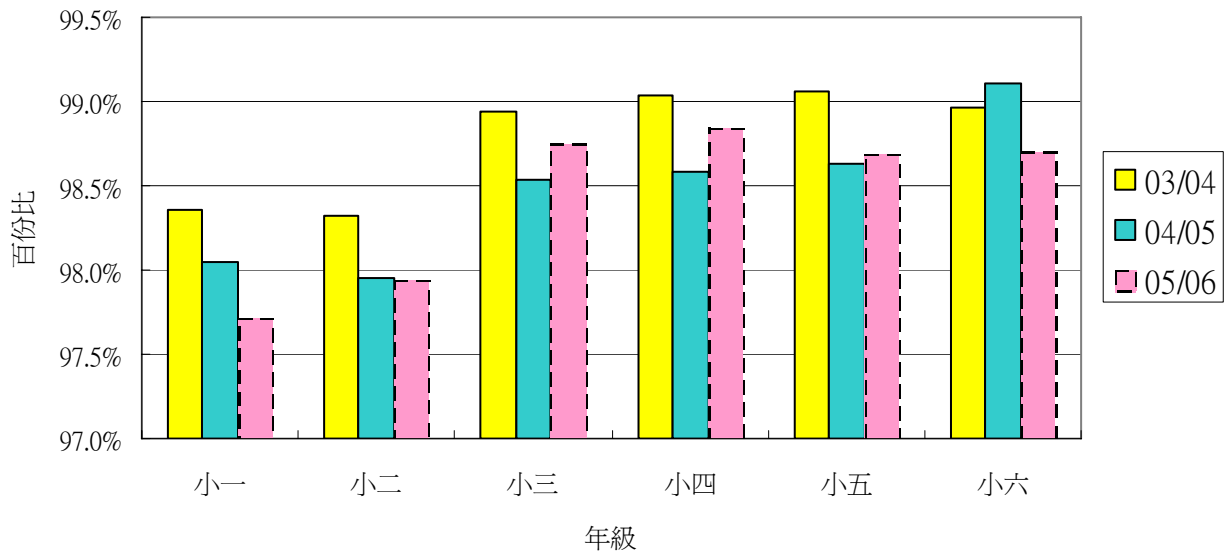
3.2 學位空缺率

過去三年學校的學位空缺率





3.3 學生出席率





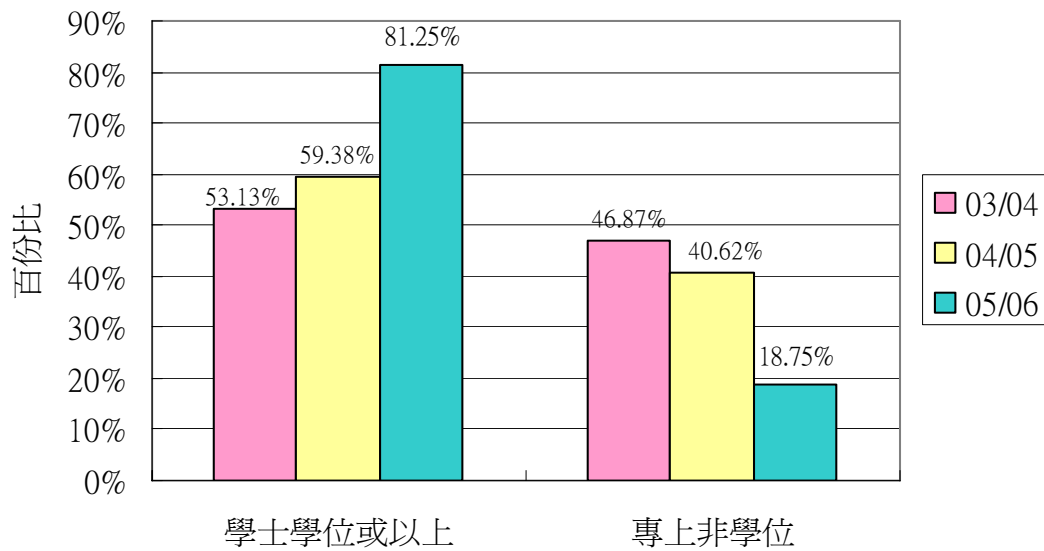
四. 我們的教師

4.1 教師資歷

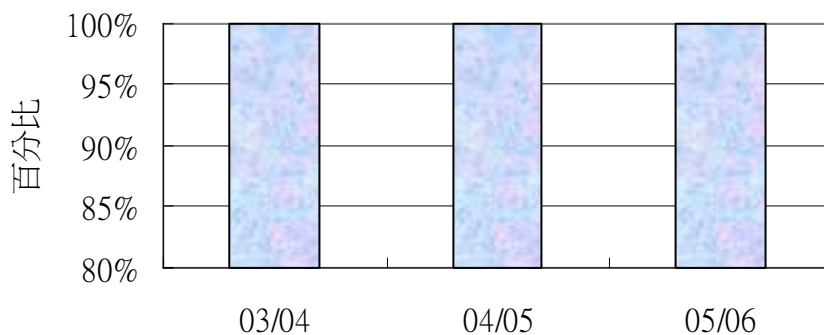
4.1.1 過去三年的教師數目

年份	教師人數
03/04	32
04/05	32
05/06	32

4.1.2 教師獲得的最高學歷

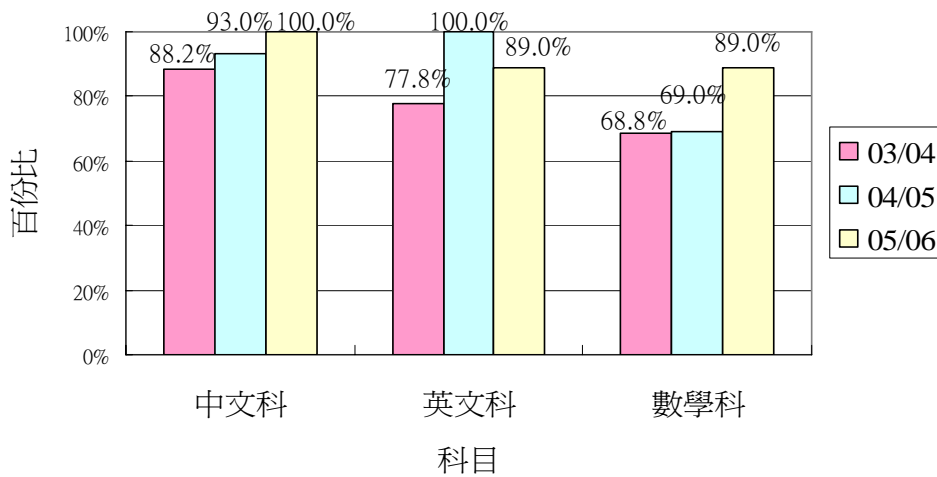


4.1.3 已接受專業訓練的教師

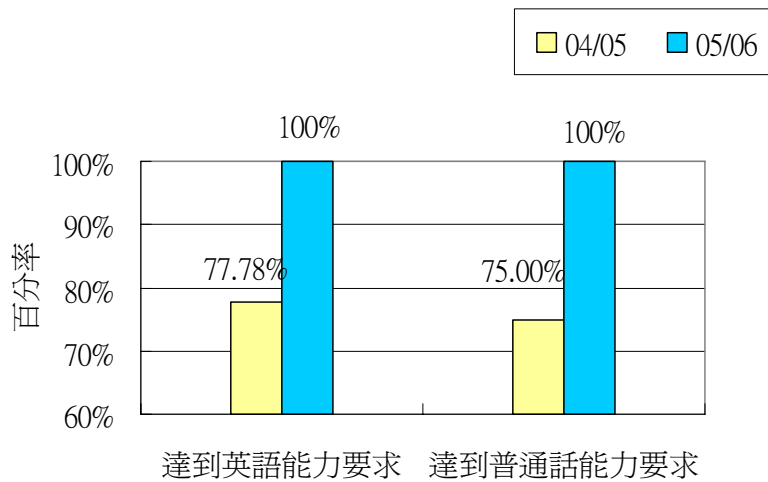




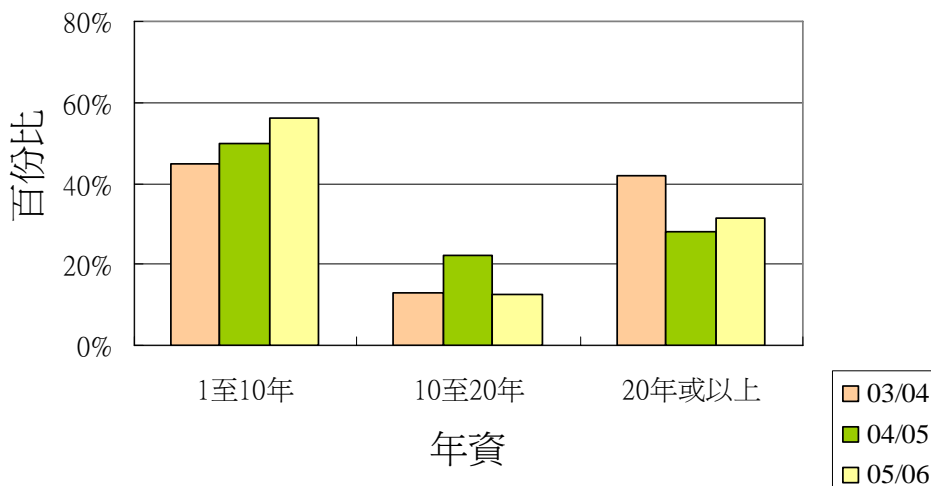
4.1.4 已接受專科訓練的教師



4.1.5 已達英語及普通話語文能力要求的教師



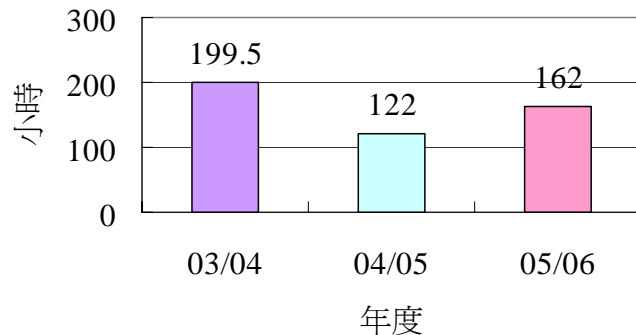
4.2 教學經驗





4.3 教師專業發展

4.3.1 校長持續專業發展的時數



4.3.2

校長在持續專業發展的時數

- ✧ 本年度校長對兒童成長、課程、學校及評估之關係作專題研習，此外亦進修了教育行政、學校發展及自評課程、中層管理培訓等課程，持續進修時數約 162 小時。

教師專業發展概況

- ✧ 老師亦按個人專業發展，配合課程轉變的需求，積極參與教育統籌局、大專院校及其他機構主辦的研討會、工作坊。本年度老師進修總時數為 4666.5 小時，個人平均進修時數為 146 小時。
- ✧ 全體教師具備中級資訊科技教育水平，當中 63% 教師具備中上級或高級資訊科技教育水平。
- ✧ 定期舉辦教師發展日及校本培訓課程，以提高教師的專業水平，配合學校的整體發展。
- ✧ 於八月底開課前，舉辦「歷奇活動日」，有助提升團隊精神。
- ✧ 舉辦「課室管理及危機處理」工作坊，提高教師在課堂管理及處理危急問題的能力。
- ✧ 舉辦「校本資優教育簡介」工作坊、「優化教育」工作坊、「如何配合課改提升學與教效能」工作坊、「自評」工作坊等，提升教師的教學效能。
- ✧ 善用外界資源，邀請教育機構或各大出版社為老師舉辦工作坊：
- ✧ 常識科的「科技活動工作坊」、數學科的「解難工作坊」、中文科的「閱讀策略工作坊」及英文科的 Reading Workshop。
- ✧ 由本校 IT 組提供的工作坊：
 - 「內聯網教學平台工作坊」
 - 「電子學習平台工作坊」





- ✧ 校長亦率領全體老師於 12 月 18 日至 21 日赴上海與當地學校進行交流，獲益甚豐。
- ✧ 校長及全體主任參加寶血會會屬小學「中層管理人員專業培訓」，題目為「人格特質行為心理學的重要元素」，透過認識人類不同性格特質，幫助各人盡展所長，從而提升工作成效。



五. 我們的學與教

5.1 學與教的特色

5.1.1 課程

- A. 本校積極推動專題研習的發展，有系統地培養學生九種共通能力，讓學生有全面而均衡的發展。本年已於小三至小六展開專題研習活動。同學於過程中學習與人溝通、協作的技巧、判斷的要點、聆聽的態度及匯報的方法等，並學習建構主題網、訂定研習主題、搜集資料及分析數據等；學生投入學習，並能培養九種共通能力，為終身學習奠下良好的基礎。
- B. 為配合關注事項——國民身份認知，多個科組亦進行相關活動或教學，都加深學生對國民身份的認知，讓學生認識祖國，培養愛國的情懷。
- C. 靈活編排時間，推行全方位學習活動。讓學生從實際體驗中學習，培養在日常生活中正確的處事態度及解決問題能力。
- D. 創設語言環境。以靈活多樣的方法吸引學生多聽多說英語及普通話，讓他們在輕鬆的環境下學習。
- E. 採用多元化評估，包括多方參與及形式多元化。透過不同模式的評估，讓學生能有所改善或鞏固所學。
- F. 運用資訊科技進行互動學習，讓學生透過資訊科技獲得更佳的學習效果。
- G. 成立藝術推展組，培養學生的藝術氣息。
- H. 引進「生本教育」理念，由「老師為本」的教學模式，漸變為「學生為本」的教學模式。
- I. 營造閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣。
- J. 持續發展學習分享文化，協作式的課堂策劃，同儕觀課等，以增進教師間的溝通，並促進教學技巧和構思的分享。
- K. 各科均進行不同層面的發展，為學生提供全人發展教育。

5.1.2 政策的實施

- A. 有計劃地於各級逐年推展專題研習，並強化溝通、協作的環節：
 - 小三：中文科－「中國傳統節日」/數學科－「方塊圖」
 - 小四：中文科－「燦爛人生」/常識科－「傳染病」
 - 小五：英文科－「Festival」/數學科－「多邊形面積」
 - 小六：英文科－「A Visit to Boracay」/常識科－「簡單機械」
- B. 各科配合本年關注事項——「國民身份認知」，進行的相關活動及教學：



- ◇ 中文科及視覺藝術科的「古詩繪畫比賽」。
 - ◇ 英文科的「專題研習——中西節日」。
 - ◇ 數學科推廣象棋活動。
 - ◇ 中文科、常識科、視覺藝術科、音樂及圖書科合作的「主題學習——迪士尼人物大變身」。
 - ◇ 音樂科推廣中樂。
- C. 舉辦全方位學習活動，讓學生從實際體驗中學習
- ◇ 小一至小三進行學習參觀、日營及「學在遊戲中」。
 - ◇ 小四至小六進行三天學習營，活動包括製作水火箭、環保動力船、回力罐等科技活動，還有 Treasure Hunt、數學遊蹤、繩網陣、天才表演等。
- D. 為學生提供學習語言的環境
- ◇ 邀請外籍老師及國內普通話老師經常透過中央廣播或課室接觸，與同學一起唱歌、講故事、介紹新書、宣傳活動、講新聞、猜謎語等。
 - ◇ 舉行英語日，全校同學在全英語的環境中進行遊戲，寓學習於娛樂。
- E. 透過不同模式的評估，讓學生有所改善或鞏固所學
- ◇ 採用多元化評估，不同模式的評估有筆試、口試、聆聽、專題研習、實際操作等，以及多方參與評估，包括學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估。
- F. 運用資訊科技互動學習
- ◇ 老師會要求學生於互聯網上搜尋資料，製作簡報，利用內聯網遞交功課。
 - ◇ 於課堂上經常以資訊科技作為教學工具，例如展示互聯網的資料、簡報、繪圖軟件、教學短片，利用實物投影機等。
 - ◇ 資訊科技科配合課程，與其他科目作跨科協作教學，如中文、英文、數學、常識科等，進行課程統整。
 - ◇ 新開發了「微笑學與教」平台，讓小六及小五學生嘗試於網上進行討論學習，達至全方位學習的目的。
- G. 營造豐富的藝術氣息，讓兒童經常沉浸在藝術氛圍中。
- ◇ 於午膳時間利用簡報或短片推廣視覺藝術、音樂及戲劇
 - ◇ 邀請話劇團到校表演
 - ◇ 張貼學生及名家藝術作品，美化天台及走廊圍牆等
- H. 以「學生為本」，鼓勵學生主動學習
- ◇ 於小一中文科及數學科推行「生本教育」，讓學生大量閱讀及朗讀，並在遊戲中練習，激發學生學習的動機。





I. 推廣閱讀風氣，培養閱讀習慣

- ◇ 每天班主任課均設有 15 分鐘作為全校集體閱讀中文圖書或英文圖書時間。
- ◇ 增設及開放圖書室。
- ◇ 組織讀書會。
- ◇ 小一及小二親子伴讀計劃、中英文廣泛閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、書展及暑期活動計劃。
- ◇ 於中文科及英文科加入閱讀策略。

J. 發展協作文化

- ◇ 編訂集體備課時間表及程序。
- ◇ 安排及鼓勵同儕觀課。
- ◇ 建立資源庫，共享優質教學計劃及教材。
- ◇ 設「師徒制」，由經驗豐富的教師扮演導師角色，為新教師提供指導。

K. 各科重點發展項目

聖經科—以福音為中心，推動福傳文化。

- ◇ 全年設有各項禮儀及活動，加深學生對信仰的認識。
- ◇ 在公教學生培育方面，除了派發教友調查表，更透過訪問，了解公教學生的信仰生活，藉此提供他們在信仰上的協助及鼓勵他們多參加堂區活動。
- ◇ 舉辦小一至小三基督小先鋒活動，學生反應熱烈。超過 90% 基督小先鋒參加隊制活動。
- ◇ 定期舉行公教教師聚會，凝聚公教教師的團隊精神，深化教師信仰知識。
- ◇ 在學生培育方面，除了開辦道理班，供有興趣的學生參加外，還開辦公教同學要理班，供五、六年級公教同學學習天主教要理。

中文科—改革寫作課程，加強文學教育。

- ◇ 重整小二至小六寫作題目，讓學生更能發揮創意。
- ◇ 配合關注事項—國民身份認知，加強文學教育，每級全年各教授十首古詩，讓學生認識祖國文化。
- ◇ 獲「學校發展津貼」撥款，聘請專科人士為部分小二至小三學生開辦「童詩仿作課程」，學生反應良好。
- ◇ 於小三至小六進行作文講評課，教導學生運用批判性用語評同學的文章，效果良好。





創設愉快學習的語言環境

英文科

- ◇ 設立以學生自學為主的英語室，為學生在教室以外提供一個輕鬆愉快的學習環境。
- ◇ 利用學校發展津貼，多聘兩位外籍教師協助提升高小學生的說話能力。

數學科—提供數學環境

- ◇ 小一至小三於上課前、午膳及自修課進行數學角活動。
- ◇ 小六教育營進行「數學遊蹤」，讓學生從實際的環境裡運用數學，並以小組形式協作，藉以培養學生溝通協作的精神。
- ◇ 與常識科合辦小四、小五「數理遊蹤」，利用學校的環境，運用數學及常識科的知識，以小組形式協作，好能培養學生的溝通協作精神及解難能力。

常識科—配合課程，加強探究式學習。

- ◇ 加強課堂小組實驗活動，增強學生自學探究能力。學生對此活動深感興趣。
- ◇ 邀請香港教育出版社為老師安排「科技活動」工作坊，提高老師對科技活動的認識。出版社更協助學校舉辦「科技活動日」，有助提升學生的探究精神。
- ◇ 為小五至小六學生舉行「每日資訊」活動，透過張貼剪報，加強學生對周遭事物、環境的認識。
- ◇ 鼓勵小五學生參加都市日報讀報比賽及迪士尼新聞眼剪報活動

普通話科

- ◇ 推行「藝術齊欣賞」活動，透過不同形式介紹中國藝術，提高學生的普通話聆聽能力。
- ◇ 透過學校的內聯網、電子顯示板及課堂上向學生介紹自學普通話的途徑。
- ◇ 學生在小電台時間以普通話進行各類表演，提高學生的普通話聽說能力。
- ◇ 小四至小六的學生進行互評活動，培養學生有正面批評別人的習慣。



配合新趨勢，改革課程。

視覺藝術科

- ◇ 於小一至小六的課程加入中國藝術單元教學，讓學生認識不同的中國藝術，學生投入創作，亦對中國藝術感興趣。
- ◇ 各級進行美術欣賞的策略(表象、描述、整體感受、形式分析、意義詮釋、評價判斷)，幫助學生掌握美術詞彙。有 80%學生能運用美術詞彙表達對作品的感受、評價及判斷。
- ◇ 根據新的課程指引編寫小三至小六的課程，提升教學素質。老師對課程感滿意，有 80%學生對新課程感興趣。
- ◇ 根據新的課程指引編寫小三視覺藝術媒介中的版畫，設計評估範疇及施行的準則，提升教學的效能。

音樂科

- ◇ 在禮儀或畢業禮上進行表演，包括：牧童笛表演，合唱團表演及節奏樂表演。
- ◇ 定期進行音樂欣賞活動，以提升學生欣賞音樂的能力。
- ◇ 為鼓勵學生有更多創作活動，故推行電腦教學及聲響創作，並鼓勵利用軟件學習，望能提高其創作能力。
- ◇ 栽培音樂小領袖，從樂隊選出成員擔任組長，帶領隊員。各組長恰如其分，幫助隊員定時練習。
- ◇ 與視覺藝術科合作，利用圖畫表達樂曲的情境，學生深感興趣。

體育科

- ◇ 於小四至小六推行學生互評及自評，其中 50%學生懂得評量動作成功與否。
- ◇ 配合課程發展趨勢，重新編訂小四課程，提高教學效能。
- ◇ 與專業教練合作，提高學生游泳、舞蹈、乒乓球及田徑的技巧訓練。

資訊科技科

- ◇ 組成 IT 小幫手，除參加比賽外，更協助老師管理課室內之電腦設備及協助推廣資訊科技之使用。
- ◇ 與中文、英文、數學、常識及視覺藝術科作跨學科的的專題研習及學習。
- ◇ 為了提升學生對知識產權的認知及尊重，分別於上、下學期於小一至小六各級加入了一節知識產權研討課。
- ◇ 利用電腦室和學校網頁展示學生的作品。

生命教育科—提升學生抗逆力

- ✧ 把「成長的天空」計劃的發展課程加入本校的生命教育課程內，並進行統整，提升同學的「抗逆力」，抵禦成長中可能遇到的困難。
- ✧ 有部份小四同學參與「成長的天空」計劃。當中，100%學生認為本計劃對他們有幫助。
- ✧ 透過課堂分享及輔導活動----「生命鬥士」，提高學生的抗逆能力。

總結

- ✧ 根據持分者問卷調查，本校老師在「課程策劃與組織」、「課程管理」、「教學策略和技巧」、「教師的知識和態度」、「學生學習」、「學習評估」的評分較全港參考平均分高，尤其在「課程管理」及「教師的知識和態度」方面，更大幅高於全港學校，反映本校教師對學校課程、教學、學生學習及學習評估的發展感到滿意。
- ✧ 此外，學生在「教學策略和技巧」、「教師的知識和態度」、「學生學習」、「學習評估」的評分同樣較全港參考平均分高，顯示本校學生滿意學校課程、教學、學生學習及學習評估。
- ✧ 而家長方面，在本校家長對「學生學習」的評分顯示，家長非常滿意學生的學習。

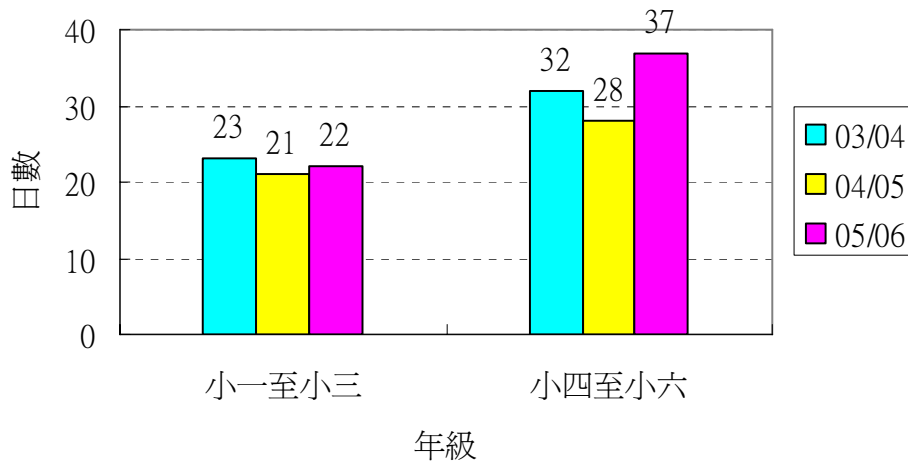
5.2 學校實際上課日數

5.2.1 整學年課堂授課日數

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
03/04	190	190	193	194	191	190
04/05	190	190	191	191	191	191
05/06	191	190	194	190	191	195



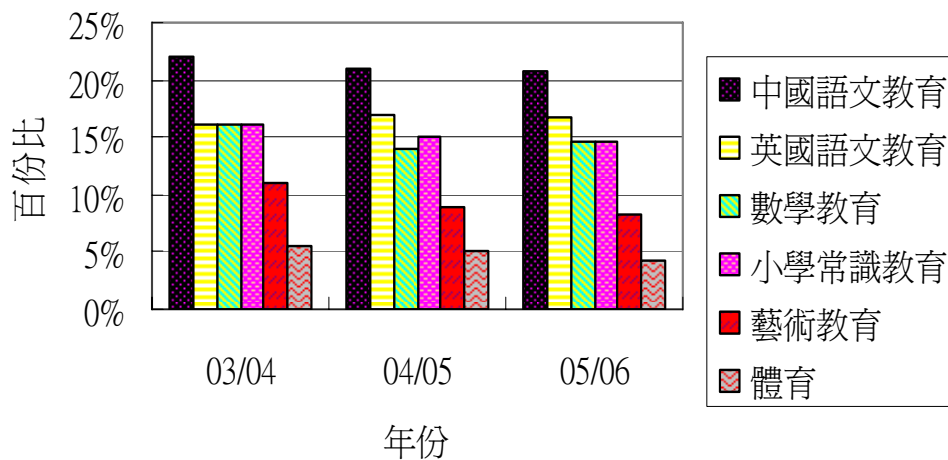
5.2.2 為全校或全級學生安排學習活日的數目



5.3 各主要學習領域的課時

5.3.1 八個學習領域課時(小一至小二)

八個學習領域時數(小一至小三)



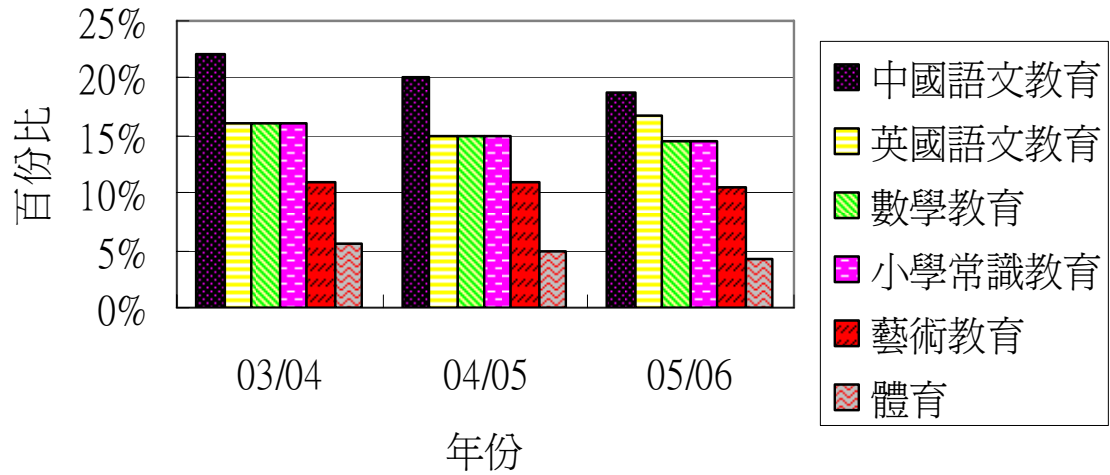
* 中國語文教育包括中文及普通話科；
常識教育包括常識科、資訊科技教育科、聖經科及生命教育科；
藝術教育包括音樂科及視覺藝術科。





5.3.2 八個學習領域課時(小三至小六)

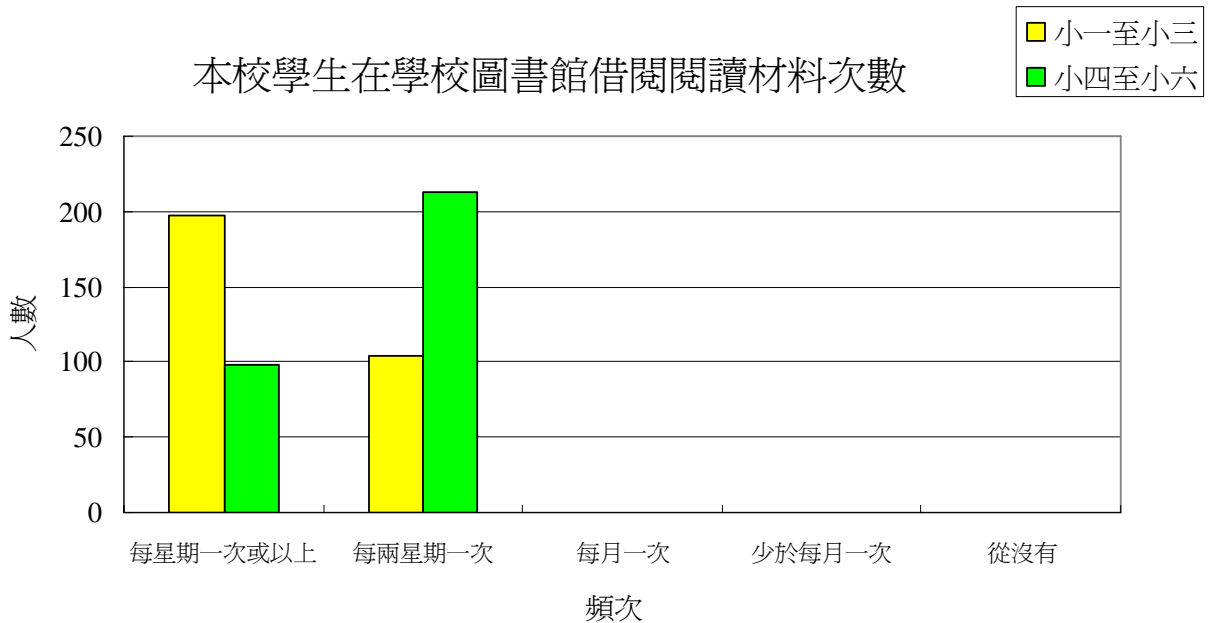
八個學習領域課時(小四至小六)



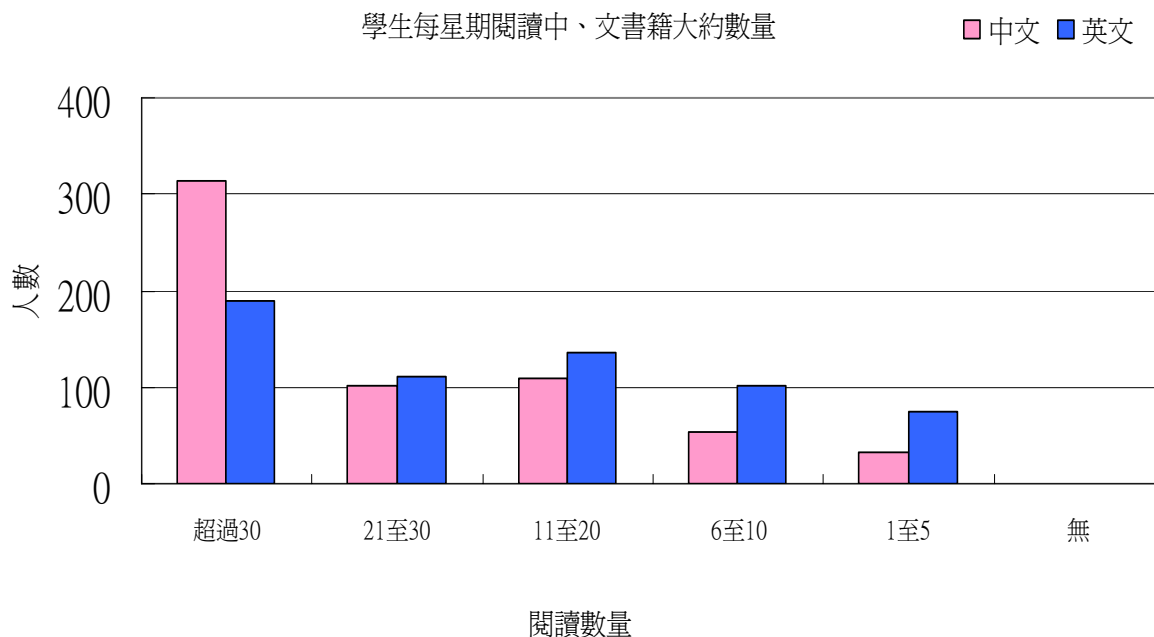
* 中國語文教育包括中文及普通話科；
常識教育包括常識科、資訊科技教育科、聖經科及生命教育科；
藝術教育包括音樂科及視覺藝術科。

5.4 學生閱讀習慣

5.4.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



5.4.2 學生每星期閱讀中、英文書籍大約數量。



學生閱讀習慣

- ◇ 透過「學生閱讀習慣」問卷調查，可知本校 612 名學生中，有 51.8% 學生每兩星期一次到圖書館借閱閱讀材料，更有 48.2% 學生每星期一次或以上到圖書館借閱閱讀材料，可見本校的學生喜歡閱讀。
- ◇ 此外，有 36.7% 學生全年在學校圖書館借閱圖書數量達 101 本至 200 本，更有 62% 學生達 200 本以上。
- ◇ 進行中英文圖書閱讀周後，初小有 75.75% 的學生每星期閱讀超過 30 本中文圖書，有 52.49% 的學生每星期閱讀超過 30 本英文圖書。高小有 27.65% 的學生每星期閱讀超過 30 本中文圖書，有 17.68% 學生每星期閱讀 21 至 30 本英文圖書。結果顯示本校的閱讀文化優良，能培養學生閱讀中英文書籍的習慣。
- ◇ 推行圖書閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多讀課外書，效果良好。本年度共有 362 人獲得金獎，獲得銀獎共 244 人，全校共 90% 學生已達獎項要求。

六. 校風及對學生支援

為使兒童能接受全人教育，發展潛能，學校致力協助學生建立自信，肯定自我；同時重視群體生活，讓學生學會熱愛生命及尊重他人，從而達到懂得關懷環境、面向社會、認識祖國。

6.1 本年度整體策略

- 6.1.1 本校採宗、訓、輔合一的策略，更在各小組訂下長遠及短期目標，落實以兒童為中心的教育信念。
- 6.1.2 本校採「重獎勵，輕懲罰」的策略，以多獎勵，鼓勵學生作出正面的行為，建立自信；如學生犯錯，會教導學生以正面的態度去面對，勇於承擔、改過。
- 6.1.3 透過早禱、排隊集會、班主任課、周會、宗教禮儀傳遞德育的訊息，有顯著的成效。
- 6.1.4 訓、輔組學生個案轉介機制，運作暢順。班主任處理學生問題時，會與訓導組溝通，取得合宜的支援，有需要時，訓導老師會協助處理。如發覺有進一步跟進的必要，便轉介輔導組。
- 6.1.5 註冊社工每周駐校五天，除統籌生命教育課程及校本輔導活動，並跟進老師轉介的學生個案，有需要時，尋求外界資源的協助。
- 6.1.6 透過各級之家長會及家長日，讓家長更了解其子弟之學習情況，提供更適切之支援。
- 6.1.7 重新編排的「生命教育課」能協助學生建立正確的人生觀及價值觀，更能培養學生愛國愛港的情懷。

6.2 學習支援

- ✧ 設立及早鑑別機制，對有語言障礙、學習有困難的學生及情緒行為的學生，作出適時的評估、轉介及跟進。
- ✧ 學習支援小組已制定策略及學習輔導計劃，為學習有困難的學生進行功課調適、默書調適及評估時的安排。
- ✧ 駐校社工為有需要的學生作個別或小組輔導，如語言治療小組、社交技巧小組、學習支援小組等。
- ✧ 根據學生不同的學習特殊需要，與外間機構合作舉辦相關的小組，讓學生在課堂以外獲得支援。
- ✧ 定期與班主任、科任老師開會，以便了解學生的學習進度。
- ✧ 提供家長工作坊，讓家長認識其子弟的學習需要，以便照顧。
- ✧ 與學生家長多作聯繫，以便了解學生在學校學習的情況，在家中的生活情況及表現。
- ✧ 訓練高年級學生協助老師指導低年級有特殊教育需要的學生學習。



- ◇ 成立「資優教育組」，初步識別在數學、音樂、體育及視覺藝術科表現較突出、能力較高的學生，照顧他們的學習需要。
- ◇ 需要學習支援的學生

學生支援記錄表

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	5(5)	5(3)	3(3)	3(1)	2(1)	2	20
特殊需要類別	*學習困難 *弱視 *言語障礙	*嚴重學習困難、學習困難	*嚴重學習困難 *學習困難	學習困難 *情緒行爲 言語障礙	*學習困難 情緒行爲	學習困難	

()內的數字代表有個別學習計劃跟進的學生人數。

* 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要。

6.3 有關活動

- 6.3.1 我們相信學生是要有強健的體魄，以應付日常的功課和活動，故每天上課前，安排學生進行早操課；同時在小息時設立遊戲區，由「遊戲大使」帶領，讓同學進行不同的活動。
- 6.3.2 本校舉辦的校內活動及參加校外活動與比賽多達 40 項以上，以發展學生的多元智能，學生熱烈參與，成績表現亦見理想。
- 6.3.3 我校的 70% 學生都參加制服或非制服團隊，他們學會守紀律，並培養溝通、協作的精神，本年度更與訓輔組合辦小領袖訓練，提升批判性思考能力。
- 6.3.4 為配合關注事項－國民身份認知，我們安排學生參加一個名為「百年中國」的活動，學生從搜集資料至參觀活動，體會當年人民抗戰的生活及中國的文化。
- 6.3.5 本年度為慶祝 60 周年校慶，特安排小四至小六年級學生參加戶外教育營活動，他們學會了守時、與人溝通、協作，並發揮團隊精神。

總結

- ◇ 根據持分者問卷調查，教師、學生及家長在「學校文化」一項的評分同樣較全港參考平均分高，顯示以上三者均認同學校的文化。
- ◇ 在「家校合作」方面，家長的評分顯示家長滿意與學校的合作。





- ◇ 就「解難技巧」問卷調查顯示，本校小三至小六學生就「解難技巧」方面比全港常模為高，顯示過去一年老師加強了學生解難技巧的訓練，對學生有明顯的幫助。
- ◇ 透過「價值觀」問卷調查，反映本校學生具有正面的價值觀，學生認同操行、和諧人際關係和良好行為是非常重要的。





七. 關注事項(成就及反思)

關注事項一：提升教學素質，掌握課程新趨勢，改善教師教學法

本校為學生提供優質教學，依然以提升教學素質為本校關注項目，藉此鞏固教學效能，創造較佳的學習環境，培養學生共通能力，就此關注項目，進行三項重點策略。

策略一：提升教師集體備課空間，推動學校協作文化，促進專業發展，掌握課程新趨勢及改善教學法。

成就

- ◇ 編定老師集體備課時間表，每位老師全年平均不少於 10 次集體備課，由課程發展組老師協助推動重點發展項目，包括專題研習、小一英文新課程等；各科級統籌負責帶領集體備課。為增加教師備課空間，特於每個星期五提早 1 小時放學，騰空時間讓老師進行集體備課。課展組擬定教案格式及紀錄，統一紀錄模式；中、英、數、常各科各級提交一份詳細優質教案，上載內聯網，逐步建立教學資源庫。
- ◇ 為推動觀課文化，除編定觀課時間表外，還要求老師每年參加不少於兩次觀課活動。
- ◇ 為了讓老師掌握課程改革的新趨勢，本年度共舉辦了 5 次教師工作坊，包括中文及圖書科的閱讀策略，數學科的解難工作坊，英文科改善學生寫作，常識科的科技活動等，還聘請國內普通話老師培訓本校中文老師的普通話口語能力，為將來以普通話教中文作準備。除舉辦校內工作坊外，還推薦老師參與校外培訓，大部份老師全年最少參加一次任教科目的工作坊或講座。此外，本校與多個機構合辦教師工作坊，包括與 3 間出版社合作，組織工作坊；參與教統局支援服務，教授老師如何改善學生英文寫作及擬定新題型的方法；又得到課程發展處的語文教學支援組協助，於小六推行英文科的專題研習。
- ◇ 設立網上進修記錄，搜集老師的進修資料，方便統計，讓科主任能更有效的推薦老師參加培訓項目。

反思

- ◇ 校內逐漸建立協作文化。老師並認為觀課及集體備課能促進專業發展，改善教學法。
- ◇ 學校網上資料庫已運作成熟，搜集了大量教學資料，包括中、英、數、常、音、體、視藝、普通話、生命教育等。除了優質教案外，還有大量教學簡報、相片等。本年度更把網上資料庫開放給學生使用，幫助學生預習、復習及搜集資料之用。
- ◇ 經過一連串的培訓活動，有 80% 老師認為自己能掌握課程新趨勢，對推動新課程的發展有莫大裨益。





- ◇ 在觀課過程中，可見老師教學法已趨多樣化，包括：運用資訊科技輔助教學、分組活動、匯報方法、提問技巧、互動活動、預習等，學生的課堂興趣及參與程度提高。
- ◇ 由於各科備課的效果參差，建議觀課與集體備課掛鉤，由英文科開始每級特定備課課題，編定觀課時間，由備課老師輪流試教，試教後作出修定，期後推展至中文、數學及常識科，逐年遞增。

策略二：重點培養學生九種共通能力中的批判性思考能力。

成就

- ◇ 鼓勵老師參加有關批判性思考能力的工作坊或講座，結果超過半數老師曾參與有關的培訓。除掌握理論外，還要求老師付諸實行，於各科教學中滲入培養學生批判性思考能力的活動，包括課堂教學，專題研習及綜合學習日。
- ◇ 此外，中文、英文、數學、常識、視覺藝術和體育科均訂定明確的教學指引及深層的提問方式，幫助老師更清晰如何在教學中發展學生批評性思考能力。集體備課及觀課的焦點在於多元化學習活動，以培養學生批評性思考能力，已見老師在這方面有進步，明年仍以此作備課及觀課重點之一。

反思

- ◇ 老師初步掌握深層提問方式，但未能純熟運用，所以來年會落實於生命教育及常識科進行，並於「周一自由講」活動中作全校聯課學習，給予學生兩難局面，灌輸正確的價值觀，讓學生能作出客觀合理的判斷。

策略三：課程統整

成就

- ◇ 05-06 年度常識科、視覺藝術科、中文科、音樂科、圖書科合作進行主題學習—「迪士尼童話大變身」，學生為迪士尼人物設計少數民族服裝，進行表演。還有其他科目配合主題，包括小四至小五給迪士尼人物寫信；小六為迪士尼故事做改編及為服裝表演編曲；小五、六進行「迪士尼新聞眼」活動，搜集及評論有關香港迪士尼樂園的新聞；小一至小六設計中國民族飾物。

反思

- ◇ 05-06 年度在「迪士尼童話大變身」主題學習過程中，學生透過一連串的學習活動後，較主動地留意中國的新聞及時事，但由於進行的時間不集中，效果不明顯。來年會把相關課程集中學習，以提升學習效能。



總結：

在持份者問卷中，教師認為自己的教學技巧已有提升，學生的學習興趣也有提升，此外，老師觀察學生的批判性思考能力也有改善。通過一連串有關計劃，在提升學與教方面已取得一定成效，明年會繼續擴展計劃及鞏固教學成效。

關注事項二：國民身份認知

提升學生對中國歷史和藝術的認識，從而引發他們從「認識」到「欣賞」——欣賞中國歷史人物對後世的影響和貢獻，欣賞中國藝術的優美和特色，藉此提升學生對國民身份的認知，並以身為中國人而感到自豪。

策略一：認識中國文化藝術

成就

- ◇ 從「生命教育」課中撥出六節，介紹六位中國著名歷史人物，計有：孔子、孫中山先生、岳飛、秦始皇、成吉思汗及武則天。學生及老師均於課前進行資料搜集，製成簡報，於「生命教育」課中向同學介紹，內容務求精簡扼要，以吸引同學的興趣。
- ◇ 由於我們以提升學生的批判性思考能力為本校發展主題的重點，因此在介紹每一位中國歷史人物後，老師會引導同學從多方面探討該等人物的功過及成敗得失，對他們作出公正的評價。
- ◇ 科組課程及活動加入了中國文化的元素，例如：視覺藝術科的中國面譜設計、剪紙等；中文科的古詩欣賞及音樂科的中樂欣賞，提升學生對中國文化藝術的興趣。
- ◇ 與家長教師會合辦中國食物親子興趣班，教授製做賀年及端午節食品，例如：油角、芋蝦及粽，反應非常熱烈。在活動過程中，不但增加了親子溝通，更有助提升學生對中國的傳統節日及傳統食品的認識。
- ◇ 與香港青少年服務處成和青少年中心合作，於嘉年華會設置攤位，教導學生制作中國民間藝術，如剪紙及繩結等。學生除了能親手製作剪紙及繩結外，亦能培養他們對中國藝術的興趣。

反思

- ◇ 老師均認為上述的課程及活動能多方面向學生推廣國民身份認知，加深學生對中國文化的認識，學生對於中國的觀感有所改變，既不抗拒接受中國文化的信息，逐漸地對中國文化有濃厚的興趣。

策略二：舉辦唱國歌、升國旗活動

成就

- ◇ 每月第一次周會、國慶日及回歸紀念日的前一天均會唱國歌。指導同學唱國歌應有的態度。
- ◇ 於陸運會中升國旗。指導同學在升國旗時應有的態度。



反思

- ◇ 唱國歌、升國旗能提昇學生的國民身份意識，成效顯著，在周會上唱國歌、升國旗的儀式，能令學生加強對國家的歸屬感，而學生也懂得尊重這個儀式，也能表現出應有的態度。

策略三：把握生活事件，與學生討論及參與有關的活動，加深學生的對國情的認知。

老師把握時機，在校內播放有關中國太空人升空的短片及制作有關展板，同時帶領學生參與太空人訪港之活動，提升學生對國家的自豪感。

成就

- ◇ 有超過 48%的學生表示會主動關心中國的國情，如：太空人升空、東亞運動會等。
- ◇ 有超過 51%的學生表示會以自己身為中國人的身份而感到驕傲。

反思

- ◇ 老師透過與學生討論有關中國的生活事件及參與有關活動，相信這策略已起了燃點的作用，加深他們對祖國感情的投入程度。

策略四：舉辦親子遊學團

成就

- ◇ 於復活節期間舉辦親子遊學團，帶領學生前往中山及湘西等地方，加強他們對中國歷史及藝術的認識。遊學團的反應良好。遊學團以親子形式進行，並由兩位老師同行。

反思

- ◇ 由於參與親子遊學團的人數有限，未能普及全校學生，因此邀請參加遊學團的學生於小電台中，講述旅遊的經歷及個人感受，同時，展示一些遊學團的相片及片段給其他學生觀看，讓他們也能感受這個旅遊歷程。
- ◇ 參與遊學團的家長、老師及同學均認為遊學團有助促進親子關係，並有助提升他們對國民身份的認知。

總結：

經過一連串的學習活動，學生的國民身份認同已有提升，明年將繼續推行有關的課程及聯課活動，以鞏固學生的愛國情感，進一步加強國情教育。





八. 財務報告
(2005年9月1日至2006年8月31日)

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	2,424,683.61	--
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 修訂行政津貼	587,733.00	517,542.90
2 學校及班級津貼	409,645.98	345,769.40
3 學校課程發展津貼	24,714.00	29,713.80
4 科目津貼(包括普通話教學津貼、德育及公民教育津貼)	8,956.00	2,022.10
5 培訓及發展津貼	6,167.00	17,858.00
6 資訊科技教育綜合津貼	192,215.00	160,546.50
7 其他津貼(包括校本管理補充津貼、增補津貼、消滅噪音津貼)	262,670.00	121,044.13
小結	1,492,100.98	1,194,496.83
(乙) 特殊範疇		
1 有關廣泛閱讀計劃津貼(包括中文廣泛閱讀計劃及英文廣泛閱讀計劃)	12,180.00	11,699.55
2 學校發展津貼及額外學校發展津貼	786,076.00	503,838.50
3 學生輔導服務津貼	208,665.00	195,230.00
4 輔導及訓育活動經費津貼	3,232.00	3,760.40
5 成長的天空	66,792.00	63,241.30
小結	1,076,945.00	777,769.75
其他		
1 綜合傢俬及設備津貼	116,478.00	215,327.00
2 學習支援津貼	100,000.00	104,596.20
3 電子學習金	--	--
4 更換/提升部份電腦或資訊科技設施	--	76,600.00
5 增設額外液晶顯示投影系統	--	33,600.00
6 推展無線網絡技術計劃	--	--
7 建立電子學習平台及購置合適課件	--	7,000.00
8 推行有關資訊科技的家長教育活動	--	--
小結	216,478.00	437,123.2





II.學校經費賬		收入(\$)	支出(\$)
1	籌款(六十週年校慶)	203,161.40	218,927.20
2	捐贈	75,107.00	38,642.00
3	特定用途的收費	122,600.00	117,346.32
4	買賣校簿、美勞	427,056.10	406,407.50
5	活動(課外活動、才藝班、環保活動、制服團體津貼、全方位學習)	173,902.40	155,584.00
6	畢業班收費	23,000.00	18,226.90
7	利息及飲品	54,324.26	--
8	累積金及其他支出(銀行手續費等)	3,040.00	3,840.00
	小結	1,082,191.16	958,973.92
	05/06 年度總收入/支出	3,867,715.14	3,368,363.7
	05/06 年度總盈餘	499,351.44	
	05/06 年度終結累積盈餘	2,924,035.05	



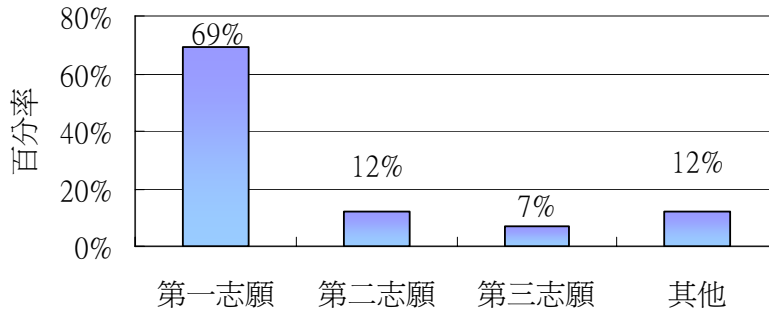


九. 學生表現

9.1 學業表現

9.1.1 本年度畢業生獲派中學學位志願情況

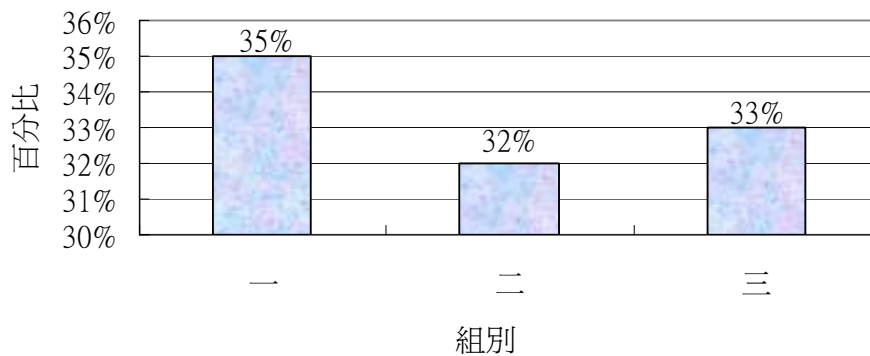
本學年畢業生獲派中學學位志願情況



獲派第一至第三志願中學的有 88%

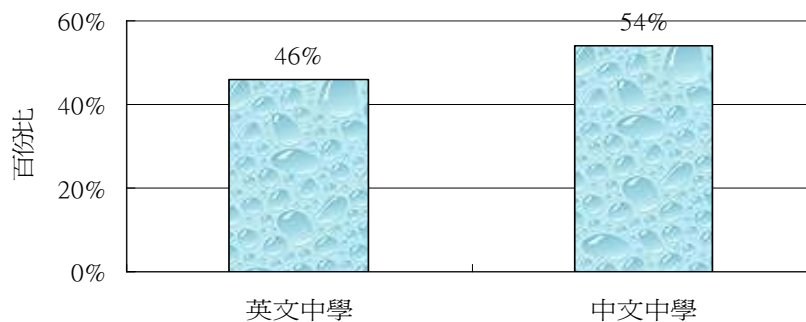
9.1.2 本學年畢業生成績組別

本學年畢業生成績組別



9.1.3 本學年畢業生獲派英文中學及中文中學情況

本校學生獲派英文中學及中文中學情況





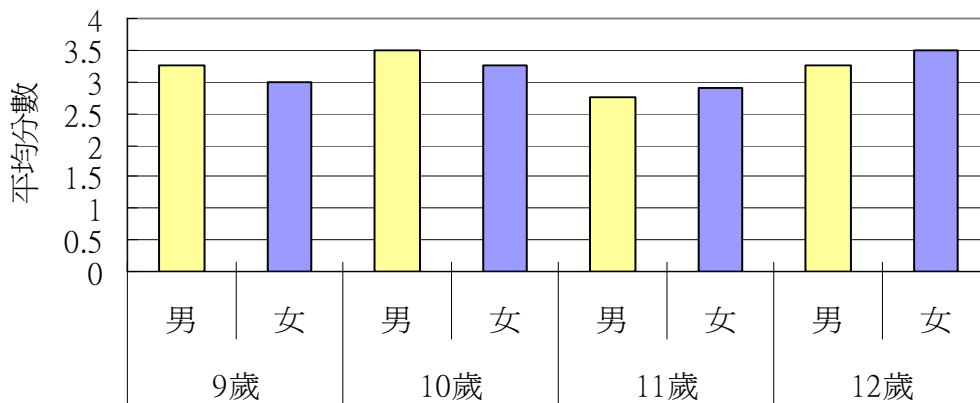
9.2 體格發展

根據教育統籌局和香港兒童健康基金所推行的小學體適能獎勵計劃，在體育課替學生進行體適能測試。希望藉此能鼓勵學生做運動，能享受運動帶來的益處。

以下是男、女學生在指定年齡組別的體格發展情況，包括：

- (1) 屈膝仰臥起坐 (2) 坐地前伸 (3) 耐力跑 (4) 手握力

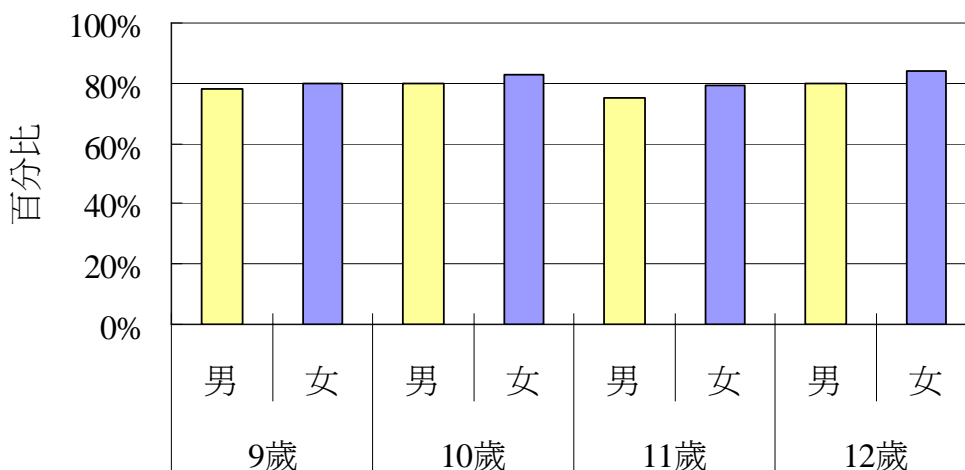
學生在體適能測試項目所獲取總得分的平均分數



各年齡組別的學生在體適能測試中的平均分數都於標準(2.5分)之上，可見學生們的體適能均能達標。

以下是男、女學生在指定年齡組別的體重情況：

學生的體重處於可接受的重量範圍



各年齡組別都有 70%學生的體重均處於可接受的重量範圍。



9.2 過去三年校外活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/2004	2004/2005	2005/2006
美術	南區堆沙大賽	· 小學組(冠軍及殿軍)	· 小學組(季軍及殿軍)	· 小學組(亞軍、季軍及殿軍)
美術	第四十屆工展會 「兒童繪畫比賽」	-----	-----	· 初級組冠軍
美術	「心靈震盪」 海報設計比賽	-----	-----	· 小學親子組 優異獎
美術	第十六屆「文明盃」 書畫大賽	-----	-----	· 優秀獎
美術	節省能源建議 繪畫比賽	-----	· 優異獎	-----
美術	南洋商業銀行 學童繪畫比賽	-----	· 嘉許狀	-----
美術	好書推介 海報設計比賽	-----	· 優異獎	-----
美術	第廿六屆國際 兒童繪畫比賽	-----	· 良好獎	-----
美術	中小學生 2004 視藝創作比賽	-----	· 攝影優異獎 狀	-----
美術	2004 中秋綵燈 設計比賽	-----	· 優異獎	-----
美術	「相」講就講 攝影比賽	-----	· 初級組(冠 軍) · 最發人深省 獎(優異獎)	-----
美術	卡通人物標語 創作大賽	-----	· 優異獎	-----



<p>音樂</p>	<p>香港校際音樂節</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 高級組合唱 (良好獎狀) · 中級組合唱 (良好獎狀) · 11 歲以下合奏 (優良及良好各一名) · 10 歲以下合奏 (優良一名及良好兩名) · 11 歲以下獨奏 (優良獎狀三名) 	<ul style="list-style-type: none"> · 初級組節奏樂 (良好獎狀) · 中級組聖詠比賽 (季軍) · 女聲獨唱 (良好四名及優異九名) · 10 歲以下牧童笛獨奏 (良好兩名) · 10 歲以下牧童笛合奏 (良好兩名) · 12 歲以下牧童笛獨奏 (良好兩名) 	<ul style="list-style-type: none"> · 高級組節奏樂 (優良獎狀) · 中級組英文詩歌合唱 (優良獎狀) · 中級組中文合唱 (良好獎狀) · 10 歲以下牧童笛合奏 (優良獎狀五組) · 10 歲以下牧童笛獨奏 (優良獎狀三名) · 10 歲以上牧童笛獨奏 (優良獎狀三名、良好獎狀三名) · 10 歲以上牧童笛合奏 (良好獎狀一組) · 8 歲以下牧童笛獨奏 (良好獎狀)
<p>體育</p>	<p>全港學界區際賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 女子甲組 50 米背泳 (第 5 名) · 女子甲組 100 米自由泳 (第 8 名) · 男子甲組 50 米蝶泳 (第 7 名) · 男子甲組 100 米蛙泳 (第 8 名) · 男子甲組 	<p>-----</p>	<p>-----</p>





體育	全港學界區際賽	4×50米接力 (第5名) ·女子甲組 4×50米接力 (第7名)	-----	-----
體育	香港學屆體育聯會 東區田徑比賽	-----	·女子甲組推鉛球(第五名) ·女子乙組100米賽跑(冠軍) ·女子丙組100米賽跑(亞軍) ·女子乙組4x100米接力(第八名) ·男子甲組200米賽跑(第八名) ·男子丙組100米賽跑(第七名) ·男子丙組跳遠(第六名)	·女子甲組200米賽跑(亞軍) ·女子丙組100米賽跑(亞軍) ·男子丙組跳遠(季軍) ·女子甲組4x100米接力(殿軍) ·女子甲組團體季軍
體育	全港小飛人大決鬥	·女子9歲組200米(亞軍) ·女子9歲組100米(亞軍) ·女子8歲組200米(季軍)	·女子8歲60米(季軍) ·男子9-12歲擲疊球(冠軍)	·女子9歲200米冠軍 ·女子9歲100米季軍
體育	東區乒乓球比賽	-----	·女子高級組團體(優異獎)	·女子高級組團體(優異獎)
體育	第三屆李惠利空手道學會道場邀請賽	-----	·白黃帶個人套拳自由型(亞軍)	-----





體育	全港公開青少年 武術分齡賽	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> · 男子小童組 刀術(亞軍) · 南拳(亞軍) · 全能(殿軍) · 棍術(第六名)
體育	全港公開國術群英會	-----	<ul style="list-style-type: none"> · 男子兒童組 套拳(季軍及 優異) 	<ul style="list-style-type: none"> · 男子兒童組 外家拳(亞軍) · 男子兒童組 長器械(優異 獎)
體育	新法劍擊比賽	<ul style="list-style-type: none"> · 初級組(冠 軍) 	-----	-----
體育	校際簡易運動一 劍擊比賽	<ul style="list-style-type: none"> · 小學組(優異 獎) 	-----	-----
體育	港島東區劍擊比賽	<ul style="list-style-type: none"> · 男子高級組 團體(季軍) · 男子初級組 (季軍) · 女子高級組 團體(季軍) 	<ul style="list-style-type: none"> · 男子初級組 (季軍) · 男子高級組 (季軍) · 男子高級組 團體(季軍) · 男子初級組 團體(亞軍) · 女子初級組 團體(季軍) 	<ul style="list-style-type: none"> · 男子高級組 (亞軍及季 軍) · 男子高級組 團體(冠軍)
體育	學校舞蹈節	<ul style="list-style-type: none"> · 初級組兒童 舞(乙級獎) · 初級組西方 民族舞(甲級 獎) · 高級組西方 民族舞(甲級 獎) 	<ul style="list-style-type: none"> · 初級組西方 民族舞(甲級 獎) · 兒童舞(甲級 獎) · 高級組西方 民族舞(優等 獎) 	<ul style="list-style-type: none"> · 初級組西方 民族舞(優等 獎) · 兒童舞(甲級 獎) · 高級組西方 民族 舞(優等獎)





學術	香港學校朗誦節	<ul style="list-style-type: none">· 普通話詩詞獨誦一小五、小六女子組(冠軍一名、優良及良好獎狀各三名)· 普通話詩詞獨誦一小四女子組(優良獎狀兩名)· 普通話詩詞獨誦一小四男子組(良好獎狀)· 粵語詩詞獨誦一小六女子組(優良獎狀五名)· 粵語詩詞獨誦一小五女子組(優良五名及良好獎狀一名)· 普通話散文獨誦小四女子組(優良獎狀三名)· 英詩獨誦小六女子組(優良三名及良好獎狀一名)· 英詩獨誦小五女子組(優良獎狀兩名)· 英詩獨誦小四女子組(良好獎狀)	<ul style="list-style-type: none">· 普通話詩詞獨誦一小五、小六女子組(亞軍一名、季軍一名及優異獎五名)· 普通話詩詞獨誦一女子組(良好及優異獎狀各兩名)· 普通話詩詞獨誦一男子組(亞軍)· 普通話詩詞集誦一小三、小四(優良獎狀)· 粵語詩詞獨誦一小六女子組(冠軍一名、良好一名及優良四名)· 粵語詩詞獨誦一小五女子組(良好一名及優良五名)· 粵語詩詞獨誦一小四女子組(優良獎狀一名)· 粵語詩詞獨誦一小三女子組(優良獎狀一名)· 粵語詩詞獨誦一小三至小五男子組	<ul style="list-style-type: none">· 普通話詩詞集誦(優良獎狀)· 粵語詩詞集誦(優良獎狀)· 英詩集誦(優良獎狀)· 小五、六女子組粵語詩詞獨誦(冠軍、亞軍、優良獎狀六名、良好獎狀一名)· 小五、六女子組普通話詩詞獨誦(季軍、亞軍、優良獎狀八名、良好獎狀一名)· 小六男子組普通話詩詞獨誦(優良獎狀一名)· 小三男子組普通話詩詞獨誦(季軍)· 小五男子組粵語詩詞獨誦(優良獎狀兩名)· 小六女子英詩獨誦(優良獎狀四名)· 小六男子英詩獨誦(優良獎狀一名、良好獎狀一名)
----	---------	--	--	---





學術	香港學校朗誦節		(優良狀獎三名) · 女子組英語詩詞獨誦(良好及優良各兩名) · 男子組英語詩詞獨誦(良好兩名及優良一名)	· 小五女子組英詩獨誦(亞軍、優良獎狀兩名) · 小五男子組英詩獨誦(優良獎狀三名) · 小四女子組英詩獨誦(優良獎狀兩名) · 小三女子組英詩獨誦(優良獎狀一名)
學術	國際聯校數學科評估	-----	· 亞軍	-----
學術	全港數學比賽	-----	· 嘉許狀(六名)	-----
學術	香港小學數學精英選拔賽	· 二等獎及三等獎	· 二等獎(兩名) · 三等獎(六名)	· 三等獎
學術	香港小學奧林匹克比賽	· 小學組(銅獎)	· 小學組(銅獎)	-----
學術	港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃>	-----	-----	· 小六(銅獎兩名) · 小四(金獎、銀獎及銅獎四名)
學術	香港小學數學挑戰賽	-----	-----	· 優異獎一名
學術	全港學生閱讀威龍比賽	-----	· 嘉許狀(六名)	-----
學術	「好讀好書」閱讀交流計劃	-----	-----	· 亞軍
學術	書叢榜標語設計比賽	-----	-----	· 優異獎
學術	書叢榜「好書推介」海報設計比賽	-----	-----	· 優異獎





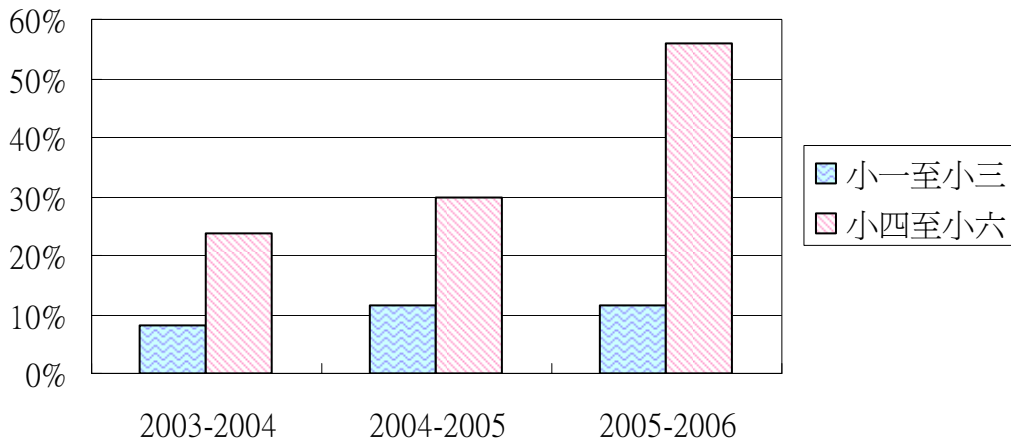
學術	「4.23 世界閱讀日」 走入書籍的世界中文 閱讀報告比賽	-----	-----	· 優勝獎
學術	都市日報【都市新聞 精讀計劃 05-06】聯校 網上問答比賽	-----	-----	· 全港小學生 新聞精讀大 獎(一名)
學術	英文每日一篇「超卓 英語小學比賽」	-----	-----	· 灣仔區傑出 表現大獎
學術	英文每日一篇	-----	-----	· 卓越學生獎 (兩名)
學術	全港原子筆 中文書法比賽	-----	· 家庭組季軍	-----
學術	全港中小學中英文 硬筆書法比賽	· 小學初級組 (優良獎) · 小學高級組 (優良獎)	-----	-----
學術		-----	-----	第九屆「香港 傑出學生」
獎學金	-----	-----	-----	第一屆「香港 學生運動員 獎」





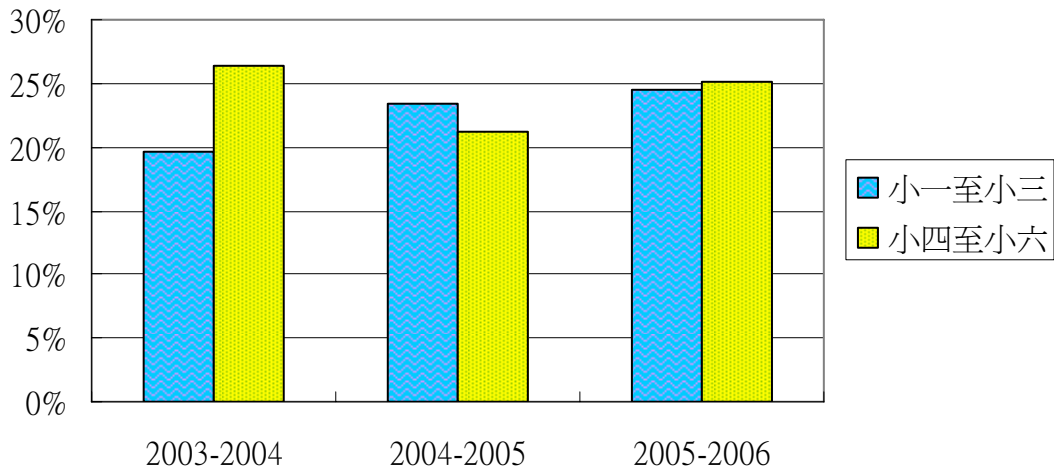
9.3 課外活動的參與

過去三年學生參加校際項目的參與率



校際項目包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、學校舞蹈節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。

過去三年學生在制服團隊的參與率



制服團隊項目包括：基督小先鋒、環保小人類、環保大使、公益少年團、幼童軍及小女童軍。



十. 學校的未來發展計劃

10.1 2006/07 至 2008/09 年度的關注事項

項目	關注事項	時間表		
		06/07	07/08	08/09
1	提升教學素質—創造力	✓	✓	✓
2	建立健康校園—個人	✓		
	建立健康校園—個人及學校		✓	
3	建立健康校園—個人、學校、家庭及社區			✓

10.2 其他重點發展項目

教師專業發展方面

- ✧ 加強學校間教育經驗的交流，促進教師的專業發展。
- ✧ 推行專科專教，加強教學效能。

學生學習方面

- ✧ 持續推行跨學科活動，藉著活動設計、參觀及講座等，讓學習的環境從課室拓展到戶外。
- ✧ 擴展科技探究活動，培養學生對事物有探究精神。
- ✧ 藉內聯網推動活動，為師生提供更多運用資訊科技進行學習與溝通的機會。
- ✧ 設計不同的活動，讓學生慣於表達意見，以建立自信及融和校園。
- ✧ 持續鼓勵學生大量閱讀，尤其鼓勵多閱讀英文書籍，並在中、英文科指導閱讀技巧，提升學生的閱讀能力。
- ✧ 持續發展專題研習，提升學生的共通能力。

其他

- ✧ 善用「學校自評」結果改進學與教的模式及持續發展「科目評估」。
- ✧ 重整各類考績內容及方式。
- ✧ 透過參與教育統籌局「新資助模式試行計劃」，為有特殊教育需要的學生提供課後輔導，並推行「全校參與」模式為他們作出支援。
- ✧ 繼續參與教育統籌局的「成長的天空」計劃，透過全校的活動，提升學生的抗逆能力，培養樂觀感。
- ✧ 推展藝術教育及資優教育，發展學生多元智能。
- ✧ 推展中英文朗誦文化。