



寶血小學

PRECIOUS BLOOD PRIMARY SCHOOL

地址：香港跑馬地成和道 72 號

電話：2572 3851 傳真：2572 4421

網址：www.preciousbloodhv.edu.hk

電郵：info@preciousbloodhv.edu.hk



學校概覽





背景

本校是一所政府資助的全日制男女小學，由耶穌寶血女修會於 1945 年本著基督愛人的精神創辦。



校訓

智、義、勇、節



辦學宗旨

本校是一所歷史悠久的天主教小學，我們秉承著寶血女修會的辦學精神，致力培育學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，而寶血女修會亦於 2022 年踏入成立 100 周年，寶血小學亦於 2025 年慶祝創校 80 周年。本校是一個充滿歡樂及互相尊重的學習園地，我們的課程設計、體藝活動、宗教禮儀、訓輔活動等多姿多彩，積極塑造學生成為一個「愛學 • 能學 • 活學」的人。

愛學

我們以愛培育學生，給予他們成功感和肯定，學生便會主動積極，愛上學習；



能學

我們致力提升學生的學習能力，協助他們建立軟技能，學生便有面對未來的能力和勇氣；

活學

我們給予學生空間，讓他們將知識和技能活學活用，學生便會感恩所學，回饋社會，服務他人。



透過全方位學習日，親身體驗天主創造的奧妙。



在「Play, Learn and Grow」時段與小狗接觸，學懂愛護動物。



STEAM Day 是同學運用知識，動手創作的好機會。

本校推行小班教學多年，緊貼未來世界發展趨勢，以「多元發展 啟發潛能·正向積極 美善同行」為年度主題，裝備學生在「知識、技能、態度」上的需要，迎接二十一世紀的新時代。我們著力推行電子學習及 STEAM 教育，下午設「Play, Learn and Grow」時段，為學生提供多元化的體驗式學習，讓學生將知識活學活用，學生們都十分投入課堂，成果顯著！我們亦十分著重學生「身心靈」的健康，我們透過生命教育、聯課活動、服務學習等培養學生正面價值觀，做一個愛己、愛人、愛天主的孩子。



同學獲邀請到電台接受有關 STEAM 的訪問。



境外交流是擴闊視野的好機會。



教師團隊

本校由三十多位教師組成一支專業團隊，全體老師均已接受教師專業訓練，並擁有大學或碩士學位，而英文科及普通話科常額老師均全部符合相關的教師語文能力要求（已通過語文基準試）。此外，教師仍不斷精益求精，經常參與由教育局、各大專院校、教育機構及跨校的研討會等進修，與時並進。



教師團隊積極主動參與各項進修活動。

校風及學生支援

本校推行「宗、訓、輔合一」的訓輔模式，藉著福音的傳播及推行「重獎勵、輕懲罰」的措施培養學生良好品德。

為讓小一學生適應小學生活，學校設有一系列活動，包括：社交技巧課堂、「小老師計劃」、「親親校園」、「大哥哥大姐姐計劃」等，讓學生能在關愛的氣氛下投入校園生活；還有，藉著「心靈小息」、「傾心會」等活動，讓學生彼此交流，互相關懷與支持。

此外，學校設立「六育獎勵計劃」，表揚學生在德、智、體、群、美、靈各方面的良好表現。

價值教育方面，學校積極推行不同的校本輔導活動，其中「超級寶實獎勵計劃」目的是培育學生正面的價值觀，並透過周會及課堂講解、舉辦講座、參與義工服務及不同的校本輔導活動等，從小培養學生正向、關愛的精神，加強公民意識。



學校為家長、學生提供多元化的講座。



家長和學生都十分享受親子共聚的時光。



高年級同學擔任風紀、小老師及遊戲大使，為同學服務。



我們會以勇敢和樂觀的態度接受挑戰，做個正向積極的「超級寶實」！



同學們很投入參與小一適應活動呢！

背景
校訓
辦學宗旨
教師團隊
校風及學生支援

我們的學與教

學與教的特色

課程

- 以「動手做、動腦想」的模式設計課程，推動 STREAM 教育，強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。由小一起，提升學生相關的學習興趣，培養他們二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力。
- 靈活編排時間，推行 Play, Learn & Grow 全人發展課及全方位學習活動，豐富學生學習經歷，培養學生具備多元技能及正確的態度及價值觀。
- 創造語言環境，讓學生於課堂內外都用上兩文三語，推動粵語、英語及普通話成為校園生活語言。
- 積極發展電子學習，透過不同電子學習程式和平台，結合互動教學模式，營造自主學習氣氛，推動學生努力地追求知識。
- 推行跨課程閱讀，培育廣泛閱讀的校園氛圍。為了讓學生有更好的學習成效，學校透過不同學科的合作，訂立共同課題，就同一課題內容整體規劃閱讀資源。
- 藉著專題研習和學科知識的學與教，二者相輔相成，幫助學生建構知識，發展共通能力，推動學生自主學習並作自我反思。
- 採用不同模式的評估活動，讓不同學生均有機會展示能力和學習成果，並給予學生優質和正面的回饋，引導他們深化或改善學習。
- 以建立分享文化、協作式的課堂策劃、同儕觀課等方式，促進校內教師團隊的專業成長及其承傳，塑造教師團隊的成長型思維，以優化教學質素為專業發展動力。
- 與社區及外間機構保持聯繫，並按需要和發展優次，引入如校友、教育局、大專院校、企業、社區組織等資源，為學生提供額外的學習支援和多元化的學習經歷。
- 透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能。



中華文化同樂日



中文科活學活用，創作時地人事四素句



LAMDA 訓練



投入 mBot 編程課



主題書車活動，推廣閱讀文化



VEX IQ 機械人比賽



各科的教學活動

- 跨科專題研習週以富挑戰性的問題或難題作起始，讓學生在該週內，以協作的形式對特定的主題進行研習，包括計畫、研讀和作出決定。透過多樣化的研習活動，把知識、能力、價值觀與態度結合起來。這些學習活動涉及其他關鍵項目，如從閱讀中學習及運用資訊科技進行互動學習，同時對培養學生的品德甚有助益。
- 整合宗教科、生命教育科及訓輔組價值教育範疇的學習活動，強化學生對生命的認識，提升正面價值觀，培養學生敬主愛人的生活態度。
- 中文科以普通話教授，設「讀寫結合」、「閱讀策略」、「識字教學」、「寫作歷程檔案」等課業，以提升學生的語文能力。課程的學習內容，包括讀、寫、聽、說、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇，並以提升學生的思維能力、培養學生的語文自學能力，以及透過反思和回饋引導學生自我完善為近年主要發展方向。
- 英文科於小一及小二着重培育學生在英語拼音 (Phonics) 及使用英語常見詞彙 (Sight words) 的基礎。小三課程進一步加深學生對英文文法 (Grammar) 的認知，並透過不同的寫作訓練，擴展學生的寫作創意，提升寫作技巧。小四進行 London Academy of Music and Dramatic Art (LAMDA) 訓練，小五及小六則進行英文辯論訓練，加強高小學生讀、寫、聽、說的英語能力、辯才、思考力及組織能力，豐富學生的學習經歷。
- 數學科重視發展學生的解難能力，透過解難策略訓練提升學生的思維技巧，鼓勵學生運用不同的方法解決問題。學生藉著課前預習、資料搜集、探究活動、同儕討論及課後延伸等學習活動，建構數學知識，達致活學活用。數學科亦推廣「閱讀中學習」，鼓勵學生多閱讀有關數學的課外讀物及瀏覽網上資源，以提升學習數學的興趣。
- 常識科著重學生從經驗中學習，故多採用探究式學習活動，如：訪問、實驗、實地考察、STREAM 探究、專題研習等，讓學生主動地發掘知識。老師教授不同的高階思維策略，藉以引導學生以不同角度去進行思考、探索及解決問題。學生除學習課程所訂定的學習內容及生活技能外，亦鼓勵學生留意時事，關心社會，如學生定期分析剪報內容和分享閱報感想，從而提高他們對日常事物和社會動態等關注。
- 電腦科自訂電腦認知課程，內容涵蓋電腦認知單元課程、計算思維編程教育及資訊素養課程，並教授電子學習應用軟件，以提高學生的資訊科技技能、運算思維能力及資訊素養。透過學習指定資訊科技的技能，學生能應用於其他學科的學習，從而提升自學能力。
- 音樂科透過安排多元化的校內音樂活動，如樂器演奏、歌唱、聆聽和創作等，讓學生享受音樂，發展他們的音樂技能，並培養他們的創意及想像力、評賞音樂的能力及認識音樂的情景。音樂科亦安排學生參與校外的音樂活動及比賽，培養學生的共通能力、正確的價值觀與態度，提升學生的成就感。
- 視覺藝術科除了與音樂科合作，以音樂故事創作圖畫外，更透過安排學生參與不同的視覺藝術活動，提升學生對不同創作媒介的認知及評賞能力。每單元教授學生一些視覺藝術的語言及評賞策略，引導學生對生活環境中的視覺現象作出適當的回應、認識藝術的情境、藝術文化的成就及其對社會的貢獻。
- 體育科課程的學習內容，包括體育技能、健康及體適能、運動的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識和審美能力六大學習範疇。小一至小三透過基礎活動及體育遊戲，讓學生發展基礎動作技能及學習正確的價值觀，小四至小六則教授不同範疇的運動項目，包括田徑、球類、體操、舞蹈、體適能活動、其他新興運動等。配合恒常的早操安排及長假的體育任務，為學生提供寬廣而均衡的運動學習經歷，促進學生全人發展。

Play, Learn & Grow 課程花絮



小三：視障體驗活動



小四：螢亮生命計劃



小五：園藝



小六：中華文化

課外活動

本校重視學生的全人發展，透過多元化的課外活動，發掘學生不同的興趣和潛能，從而令學生建立積極及正面的價值觀。本校設有多項課外活動，例如：小童軍、幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、中英文資優組、數學精英組、視覺藝術精英組、STREAM、戲劇、花式跳繩、舞蹈、小提琴、敲擊樂、水墨畫班、圍棋班等。

學校每年也舉辦旅行日、教育營、全方位學習日等戶外學習活動。而校內安排同樂日、中秋慶祝會、聖誕慶祝會、新年祈禱會、寶血畫廊等活動，讓學生體驗不同的學習經歷，豐富校園生活。

透過參與不同的活動，讓學生建立自信、堅毅和承擔的精神，從而發展他們的領導能力、批判性思考及自律自理能力，亦提升學生的邏輯思維、創新和解難能力。

學校成立了「一生一體藝」基金，資助有經濟困難的學生，務求使每位學生都有機會參與最少一項與體育或藝術有關的活動，以發揮潛能，達至全人發展。



同學們透過 2023-2024 台灣遊學團增廣見聞，並學習不同的生活技能。



三日兩夜的戶外教育營，同學參與不同的活動，亦發揮了團體合作精神。



同學在中秋慶祝會穿上華服，並製作屬於自己的燈籠。



完成西方民族舞比賽，同學非常開心！



透過參加小童軍及幼童軍的活動，培訓學生成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。



跳繩隊同學表現出色，展現堅毅、承擔的精神。



奇趣 STREAM 組的同學非常有創意！



全方位學習日讓學生在實際環境中學習，豐富學生的課外知識。



無論飾演任何一個角色，戲劇組學生都盡力發揮。



同學們正在敲擊樂班進行樂器訓練。



同學在寶血畫廊欣賞各級同學用心創作的作品。



同學們參加堆沙比賽，表現出團隊合作及堅毅精神。

升中派位

本校在歷年的中學學位分配中成績理想，本年度 94% 的學生獲派首三志願，如皇仁書院、英華女學校、聖士提反女子中學、香港真光中學、聖保祿中學、瑪利曼中學、聖公會鄧肇堅中學、筲箕灣官立中學、港大同學會書院、嘉諾撒聖方濟各書院、中華基金中學、金文泰中學、香港真光書院、香港鄧鏡波書院和嘉諾撒培德書院等。



同學們獲派心儀的中學，十分開心！



校長、副校長和老師與同學一起分享喜悅！

家校聯繫

- 學校透過法團校董會、家長教師會活動、家長日、專題講座及校訊等，加強與家長的溝通。
- 家長教師會透過多元化的活動、網頁、會訊及即時通訊軟件等有效地與會員保持密切關係。
- 透過一系列的家長教育活動，讓家長裝備自己成為優質的父母。
- 熱心服務的家長義工隊為校方提供多方的支援，家校合作，與學校攜手同行。



家長教師會執委合照



家長校董選舉投票



透過由家長教師會舉辦的環保校服認購活動，讓大家懂得與人分享及珍惜資源。



家長義工協助小一同學進行午膳



每年舉辦的親子旅行活動，家長與子女們都能歡度愉快的一天。



家長教育活動



家長義工團隊協助校內活動



Innovating English Literacy at Precious Blood Primary School

At Precious Blood Primary School, our English Department expertly combines traditional literacy foundations with the latest in educational technology. In today's world, digital literacy is just as crucial as traditional reading skills, and our commitment to preparing students for a multifaceted future is unwavering. Despite the evolving landscape, mastering basic reading skills remains a fundamental pillar of education.

Over recent years, our focus has shifted towards providing students with ample opportunities to bolster their English literacy, while simultaneously integrating technology to refine their learning methods. Our teachers are pioneering the use of AI tools to enrich the curriculum and craft personalized learning experiences. These AI-driven resources are transforming our approach to education, allowing for the creation of diverse lesson activities tailored to individual learning styles. This not only enhances teacher productivity but also empowers students to take an active role in their education, including customizing their reading materials.

The introduction of AI-generated imagery into language activities has added a new, engaging layer to learning, encouraging extensive reading and writing while familiarizing students with future technologies.

However, the essence of traditional literacy methods remains integral. Striking the right balance between conventional teaching and modern AI tools is key to our success. As we welcome new students, we assure parents that Precious Blood Primary School is dedicated to delivering an education that marries the best of both worlds: traditional literacy and technological innovation. Our pledge to ignite a lifelong passion for English literacy stands firm.



Volunteers for the weekly AI-generated Word-Picture Writing challenges



Peer to peer learning



Students getting digital!



Converting digital content into traditional, paper-based writing activities



An avid reader in the English Room Literacy Corner



Making learning English engaging