



寶血小學

PRECIOUS BLOOD PRIMARY SCHOOL

地址：香港跑馬地成和道 72 號

電話：2572 3851 傳真：2572 4421

網址：www.preciousbloodhv.edu.hk

電郵：info@preciousbloodhv.edu.hk



學校概覽



背景

本校是一所政府資助的全日制男女小學，由耶穌寶血女修會於 1945 年創辦，本着基督愛人的精神，啟迪孩子以愛成長。

校訓

智、義、勇、節



辦學宗旨

寶血小學是一所歷史悠久的天主教小學。本校於 2025 年慶祝創校 80 周年，在這 80 年間，我們秉承耶穌寶血女修會「犧牲、修和、與弱小者同行」的辦學精神，致力培育學生在德、智、體、群、美、靈方面的均衡發展。

本校是一個充滿歡樂的學習園地。我們重視學生的學習歷程，為學生訂定適切的期望，讓他們自信健康地成長，並積極塑造學生成為一個「愛學·能學·活學」的孩子。

愛學

我們以愛培育學生，給予他們成功感和肯定，學生便會主動積極，愛上學習；

能學

我們致力提升學生的學習能力，協助他們建立軟技能，學生便有面對未來的能力和勇氣；

活學

我們給予學生空間，讓他們將知識和技能活學活用，學生便會感恩所學，回饋社會，服務他人。

本校推行小班教學多年，並緊貼未來社會的發展趨勢，以「培育正確價值 拓展多元經歷 啟迪終身學習」為年度主題，裝備學生在「知識、技能、態度」三方面的需要，迎接二十一世紀的新挑戰。我們積極推動數字教育及 STREAM 教育，下午設有「Play, Learn and Grow」時段，讓學生透過體驗式學習，將知識活學活用，為未來作好準備。同時，我們亦非常重視學生的「身心靈」健康，我們透過生命教育、聯課活動及服務學習等，培養學生正確的價值觀，做一個愛己、愛人、愛天主的孩子。



傑出校友，奧運游泳選手施幸余女士擔任 80 周年開放日主禮嘉賓。



傑出校友——前保安局局長黎慶寧太平紳士擔任 80 周年聯歡聚餐主禮嘉賓。

教師團隊

本校由三十多位充滿熱誠的教師組成，是一支專業的團隊。全體老師均已接受教師專業培訓，並擁有大學或碩士學位，而英文科及普通話科老師亦全部符合相關的教師語文能力要求。我們的教師團隊不斷求進，每年積極參與各項培訓及專業交流，包括教育局、各大專院校、不同教育機構及跨校的研討會，持續提升教學專業，為學生提供優質且與時並進的教學。



本校積極推動數字教育及 STREAM 教育。



寶血小學擁有一支充滿熱誠的教師團隊。



我們積極塑造學生成為一個「愛學·能學·活學」和有自信的孩子



校風及學生支援



本校致力培育學生良好品德，營造關愛正向的校園氛圍：透過小一正向寶寶、小老師及風紀等多元活動與服務，培養學生自信與責任感；配合升中輔導及青春期講座，全面支援不同成長需要；以 SUPER BOBO 獎勵計劃及六育獎勵計劃，促進學生均衡發展。

如何成為有責任感的「超級寶寶」？
大家學來參與「超級種子計劃」！
向你們的寶媽寶爸、老師、同學、透過你們自己的行動展現，讓種子慢慢成長，最後長成有責任感的「超級寶寶」。

請同學們記錄(用文字或圖畫)有責任感的行為在日誌內，以記錄「有責任」的成長過程。

日期	行動	責任心指數
24/	準時當風紀小老師	♥♥♥
24/	交齊所有功課	♥♥♥
27/	抄齊家課簿	♥♥♥
28/	清理好地上的垃圾	♥♥♥
28/	按時間表收拾功課	♥♥♥
30/	做齊所有功課	♥♥♥

5B 吳欣桐



責任種子計劃已完成了，你現在是一位有責任感的「超級寶寶」！
因為已訂下一項有責任感的行動計劃，把計劃過程寫下來，並付諸實行。

時願同學計劃
主題

老師簽名：☆☆☆☆☆



背景
校訓
辦學宗旨
教師團隊
校風及學生支援



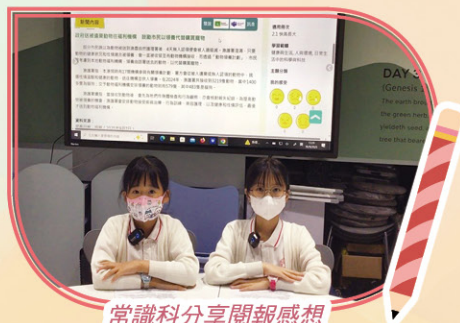
我們的學與教

學與教的特色



課程

- 以「動手做、動腦想」的模式設計課程，由小一起，推動 STREAM 教育，強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。
- 靈活編排時間，推行 Play, Learn & Grow 全人發展課及全方位學習活動，豐富學生學習經歷，培養學生具備多元技能及正確的態度及價值觀。
- 創造語言環境，讓學生於課堂內外都用上兩文三語，推動粵語、英語及普通話成為校園生活語言。
- 運用人工智能及電子學習工具，結合互動教學模式，培養學生的數位素養，營造自主學習的氣氛。
- 推行跨課程閱讀，培育廣泛閱讀的校園氛圍。為了讓學生有更好的學習成效，學校透過不同學科的合作，訂立共同課題，就同一課題內容整體規劃閱讀資源。
- 採用不同模式的評估活動，讓不同學生均有機會展示能力和學習成果，並給予學生優質和正面的回饋，引導他們深化或改善學習。
- 以建立分享文化、協作式的課堂策劃、同儕觀課等方式，塑造教師團隊的成長型思維，促進校內教師團隊的專業成長及其承傳。
- 與社區及外間機構保持聯繫，引入如校友、教育局、大專院校、企業、社區組織等資源，為學生提供額外的學習支援和多元化的學習經歷。
- 透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外，開闢另一個學習空間發掘及發揮潛能。



常識科分享閱報感想



VEX IQ 機械人大賽



mBot 編程課程



粵劇訓練



機關王競賽





中華文化同樂日



數學科探究活動



各科的教學活動



- ◎ 藉著 STEAM 專題研習和學科知識的學與教，二者相輔相成，幫助學生建構知識，發展共通能力，推動學生自主學習並作自我反思。
- ◎ 宗教科、生命教育科及訓輔組協作進行聯課活動，強化學生對生命的認識，鞏固正確價值觀，培養學生敬主愛人的生活態度。
- ◎ 中文科以普通話教授，設「讀寫結合」、「閱讀策略」、「識字教學」、「寫作歷程檔案」等課業，以提升學生的語文能力。課程的學習內容以提升學生的思維能力、培養學生的語文自學能力，以及透過反思和回饋引導學生自我完善為主要發展方向。
- ◎ 英文科於小一及小二着重培育學生在英語拼音及使用英語常見詞彙的基礎。小三課程進一步加深學生對英文文法的認知，並透過寫作訓練，擴展學生的寫作創意，提升寫作技巧。小四透過角色扮演及短劇演出，建立自信及提升英語流利程度。小五及小六則進行英文辯論訓練，加強學生的辯才、思考力及組織能力，豐富學生的學習經歷。
- ◎ 數學科重視發展學生的解難能力，透過解難策略訓練，鼓勵學生運用不同的方法解決問題。學生藉著課前預習、資料搜集、課內的探究活動、同儕討論及課後延伸等學習活動，建構數學知識，達致活學活用。
- ◎ 常識科著重學生從經驗中學習，故多採用探究式學習活動，如：訪問、實驗、實地考察、STEAM 探究等，讓學生主動發掘知識。老師教授不同的高階思維策略，藉以引導學生以不同角度思考及解決問題。學生除學習課程所訂定的學習內容及生活技能外，亦會定期分析剪報內容和分享閱報感想，以提高他們對日常事物和社會動態的關注。
- ◎ 資訊科技科自訂電腦認知單元課程、計算思維編程教育、人工智能教育及資訊素養課程，並教授電子學習應用軟件，以提高學生的資訊科技技能。學生能應用於其他學科的學習，從而提升自學能力。
- ◎ 音樂科透過安排多元化的校內音樂活動，如樂器演奏、歌唱、聆聽和創作等，讓學生享受音樂，發展他們的音樂技能，並培養他們的創意、想像力及評賞音樂的能力。音樂科亦安排學生參與校外的音樂比賽，提升學生的成就感。
- ◎ 視覺藝術科除了與音樂科合作，以音樂故事創作圖畫外，更透過安排學生參與不同的視覺藝術活動，提升學生對不同創作媒介的認知。藉着教授不同單元，學生學習運用視覺藝術的語言及評賞策略，對生活環境中的視覺現象作出適當的回應。
- ◎ 體育科的課程，包括體育技能、健康及體適能、運動的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識和審美能力六大學習範疇。小一至小三透過基礎活動及體育遊戲，讓學生發展基礎動作技能及學習正確的價值觀，小四至小六則教授不同範疇的運動項目，包括田徑、球類、體操、舞蹈、體適能活動、其他新興運動等。配合恆常的早操安排及長假期的體育任務，為學生提供寬廣而均衡的運動學習經歷，促進學生全人發展。



英文辯論訓練



英文木偶劇場



課外活動

本校重視學生的全人發展，透過多元化的課外活動，發掘學生不同的興趣和潛能，從而令學生建立積極及正面的價值觀。本校設有多項課外活動，例如：小童軍、幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、中英文資優組、數學精英組、視覺藝術精英組、STREAM、戲劇、花式跳繩、舞蹈、武術、小提琴、敲擊樂、水墨畫班、圍棋班等。

學校本年度為創校 80 周年，舉辦「童心·同行」開放日，加強學生對學校的歸屬感。

學校每年都會舉辦旅行日、教育營、全方位學習日等戶外學習活動。老師亦會在校內安排同樂日、中秋慶祝會、聖誕慶祝會、新年祈禱會、寶血畫廊等活動，讓學生體驗不同的學習經歷，豐富校園生活。

學校成立了「一生一體藝」基金，資助有經濟困難的學生，使每位學生都有機會參與最少一項與體育或藝術有關的活動，以發揮潛能，達致全人發展。

同學在中秋慶祝會穿上華服，並製作屬於自己的燈籠。

學校本年度為創校 80 周年，舉辦「童心·同行」開放日，校友重返校園，細味往昔。



無論飾演任何一個角色，戲劇組學生都盡力發揮。



同學們正在敲擊樂班進行樂隊訓練。



同學互相合作，在西方民族舞比賽中榮獲甲級獎。



同學們透過 2025-2026 新加坡 STEAM 探索之旅拓展視野，並學習創新與解難能力。



跳繩隊同學努力練習，獲取佳績。



VEX IQ 班同學參加比賽，發揮團隊合作精神，表現出色。



全方位學習日讓學生在實際環境中學習，豐富學生的課外知識。



同學們參加堆沙比賽，表現出團隊合作及堅毅精神。



戶外教育營進行山頂夜行，大家互相支持，十分難忘。



透過參加小童軍及幼童軍的活動，培訓學生成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。

升中派位



本年度小六同學在中學學位分配中成績理想，100% 的學生獲派首三志願，如皇仁書院、華仁書院、英華女學校、聖士提反女子中學、香港真光中學、聖保祿中學、瑪利曼中學、聖公會鄧肇堅中學、筲箕灣官立中學、港大同學會書院、嘉諾撒聖方濟各書院、中華基金中學、民生書院、高主教書院、中華傳道會劉永生中學、聖言中學、嘉諾撒書院等。

同學們獲派心儀的中學，十分開心！

家校聯繫



家校合作是孩子全面成長的重要基石。教師在課堂上悉心教導，家長在家中積極支持，雙方保持良好溝通，透過定期交流與互相鼓勵，攜手培養學生良好品格與學習態度，讓他們在愛與關懷的環境中茁壯成長。

- 學校透過法團校董會、家長教師會活動、家長日、專題講座及校訊等，加強與家長的溝通。
- 家長教師會透過多元化的活動、會訊及即時通訊軟件等有效地與會員保持密切關係。
- 透過一系列的家長教育活動，讓家長裝備自己成為優質的父母。
- 熱心服務的家長義工隊為校方提供多方的支援，家校合作，與學校攜手同行。



家長校董選舉投票



家長教師會執委選舉投票及合照



每年舉辦的親子旅行活動，家長與子女們都能歡度愉快的一天。



家長義工團隊協助校內活動



家長教育活動

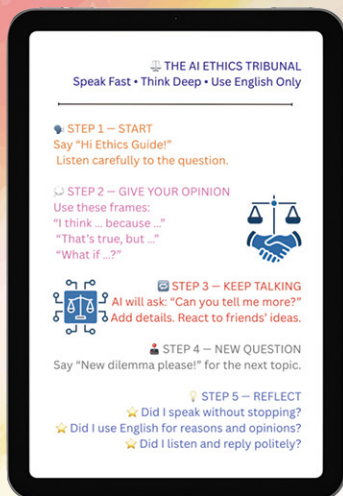


課外活動

升中派位

家校聯繫

A Year of Innovation: Adventures in AI at Precious Blood



This year, P4 to P6 students at Precious Blood Primary School embarked on an exciting journey through the Adventures in AI enrichment group. Guided by our Native English Teacher (NET), Mr. Matthew, this voluntary activity provided a small-group setting for students to explore the creative and practical potential of Artificial Intelligence while building their English skills.

The year was divided into two main themes. In the first term, students explored "AI as an Artist and Storyteller". Using tools like Craiyon and Ideogram, they practiced using descriptive adjectives and noun phrases to generate digital art. They also collaborated with AI to co-author Future-self stories, which were later shared in the school's Day C Broadcasts to celebrate their learning.

A highlight of the year was our high-pressure AI Voice Simulations. In the "Zombie Crisis" drill, students had to interact with "Mission Control" through Mr. Matthew's iPhone to survive a fictional outbreak at school. These simulations served as "fluency challenges," forcing students to think and respond in English instantly without translating. Other advanced activities included "The Ethics Tribunal" for debating AI dilemmas and the "Tutor Susan" challenge, where students had to use persuasive arguments to convince a chatbot of its true identity.

Beyond creativity, the group focused heavily on digital literacy and ethics. Students learned to follow the "Ethics Golden Rules"—being honest, kind, smart, and grateful—while using AI as a supportive tool for learning. From interviewing AI "friends" to creating their own "Life Stories," our students have truly become "language first responders," ready to navigate the future of technology with confidence and responsibility.



編輯委員會 顧問：鄭倩濃校長 校對：周婉怡老師
委員：吳綺華主任、梁小菁老師、梁綽思老師