

寶血小學
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信、積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和、友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

寶血小學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

(一) 在不同學習階段，學生按能力和成長需要，豐富學習體驗得以全人發展。

1. 提升不同能力的學生於課堂上的學習能力、信心和興趣。
2. 豐富學生的學習經歷，培養學生的多元潛能。

(二) 推動正向教育，建立學生正面價值觀。

1. 培育學生正面思維，從而建立正面價值觀和態度。
2. 提升學生的社交技巧，建立正面情緒。
3. 透過多元化的學習經歷，提升學生成就感。

1. 關注事項：在不同學習階段，學生按能力和成長需要，豐富學習體驗得以全人發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

本學年，學校將需落實透過使用學生數據管理平台，整合及分析學生資料，為學生提供更適切的发展機會及支援服務。另外，學校將繼續優化現有的溝通渠道，更有效地與不同持分者保持緊密聯繫，讓他們了解學校的關注事項及發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. ★ 提升不同能力的學生於課堂上的學習能力、信心和興趣。	1.1 引進專家或大學作伙伴計劃到校作校本多元管理模式：數據平台、適異教學及學生支援的教師專業發展活動，培訓教師的專業技能，以照顧學生的多樣性。 1.1.1 學生數據： 課展組員、教務組員、IT & STEM 組員(包括技術員)及中、英、數、常科主任參加工作坊，學習如何使用數據平台獲取學生不同數據的資料，再進行分析。	◇ 85%或以上教師認為透過專業培訓，讓教師認識校本多元管理模式，以提升專業能力。	◇ 教師問卷調查	全年	核心成員： ◇ 副校長(管理與組織) ◇ IT&STEM 主任 ◇ 教務組主任 ◇ 課程統籌主任 ◇ 學生支援組主任 ◇ 中文科科主任 ◇ 英文科科主任 ◇ 數學科科主任 ◇ 常識科科主任 參與：各科	參與賽馬會「校本多元」計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.1.2 適異教學： 在推展適異教學時，老師需循序漸進地就着學習環境、學習內容、學習過程及學習成果四方面於課堂上進行適異教學，以照顧學習多樣性。</p> <p>1.1.3 學生支援： 學生支援組老師進行「讓學生自選學習途徑」及「多元學習任務」專業發展活動。</p>					
	<p>1.2 安排老師參與伙伴計劃的小組或聯校工作坊，並回校作分享和交流。 第二年：數學科 11 位老師 圖書科 1 位老師</p> <p>1.2.1. 每學年就適異教學進行共同備課，各級再自行試教。</p> <p>1.2.2. 每學期收集所有教師的意見，並於常務會議中報告進度及未來的發展方向。</p>	<p>◇ 100% 數學科及圖書科課程滲入適異教學元素。</p>	<p>◇ 檢視數學科及圖書科課研教案</p>	<p>全年</p>	<p>◇ 課程統籌主任 ◇ 數學科科任 ◇ 圖書科科任</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3 透過家長會，讓家長了解學校關注事項，家校合作，共同提供機會促進學生的全人發展。</p> <p>1.3.1 安排班主任在進行家長會前，獲取由數據平台提供的學生資料，班主任可更掌握學生在不同範疇的表現，亦讓家長得知學校如何運用數據平台以促進學生的全人發展。</p> <p>1.3.2 在家長會上，向家長介紹本校全人發展課的特色，讓家長更全面地了解學校活動的多元化，以及學校如何促進學生的全人發展。</p>	<p>◇ 65% 或以上家長認同透過家長會能了解學校活動的多元化，以及學校如何促進學生的全人發展。</p>	<p>◇ 家長問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>◇ 學校發展組 ◇ I.T.&STEM 主任</p>	<p>家長講座 費用</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.4 IT & WebSAMS 組建立並更新系統及配套，以處理學生數據，建立校本多元管理。</p> <p>1.5 由教務組及 IT & WebSAMS 組透過以學生為本的校本數據平台，發展數據處理，讓各科、各組有更具體的數據，為學生的升學及發展學習以外的潛能(活動)提供資訊及機會，達致全人發展。</p>	<p>◇ 80% 或以上教師認為建立有系統數據平台、適異教學及學生支援能互相緊扣模式，提升學與教。</p>	<p>◇ 教師問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>◇ 教務組主任</p> <p>◇ IT & STEM 主任</p> <p>◇ 課程統籌主任</p> <p>◇ 學生支援組主任</p>	
	<p>1.6 各科按年依計劃與專家共同備課，每級課研運用「適異教學」策略設計一個教案，並進行觀課及評課，以提升教師照顧學習多樣性的需要。教案及工作紙等會上載聯校平台與友校分享。</p> <p>第二年：數學科小一至小六 圖書科小一至小六</p>	<p>◇ 100% 數學科及圖書科課研能滲入適異教學元素及把教案及工作紙等會上載聯校平台與友校分享。</p>	<p>◇ 檢視教案及工作紙並上載聯校平台</p>	<p>全年</p>	<p>◇ 數學科科任</p> <p>◇ 圖書科科任</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.7 按年依計劃各科考績觀課亦加入「適異教學」策略設計課堂。(已受訓：第二年 21 位老師)	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100% 受訓教師於考績觀課時加入「適異教學」策略設計課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視教案及進行考績觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課程統籌主任 ◇ 已受訓科任 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 豐富學生的學習經歷，培養學生的多元潛能。	2.1 透過各科各組課堂以外的學習項目安排，課展組及活動組合作統籌「全人發展課」，讓學生獲得寬廣及均衡的學習經歷。 五種基要學習經歷： ◇ 德育及公民教育 ◇ 智能發展 ◇ 社會服務 ◇ 體藝發展 ◇ 與工作有關的經驗	◇ 80% 或以上教師認為透過各科各組課堂以外的學習項目安排，讓學生獲得寬廣及均衡的學習經歷。 ◇ 80% 或以上學生認為透過「全人發展課」，能獲得寬廣及均衡的學習經歷。	◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查	全年	◇ 課程統籌主任 ◇ 活動組主任 ◇ 各科科主任 ◇ 各組主任	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2 透過參與校外比賽、公開評核、周會、畢業禮、結業禮及校園電視台公開表演等機會，建立學生的正確價值觀和態度，達致全人發展。					

2. 關注事項(二)： 推動正向教育，建立學生正面價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

上年度，學校從全年的正規及非正規課程中，致力在各科組滲入「正向教育」的元素，培育學生盡自己的責任做好本份，全情投入參與校內外活動，保持身心健康，提升他們面對挑戰的能力，學習做個正向積極的學生。來年度繼續於正規及非正規課程灌輸學生「正向教育」，提升學生正面情緒，培育正面的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. ★ 培育學生正面思維，從而建立正面價值觀和態度	1.1 透過統整正規及非正規課程，在各科及組別的計劃和活動中，因應學習內容，於教學設計滲入正向教育元素。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推展價值教育的各項工作策略能如期落實。 ◇ 把年度主題「正向積極、關愛他人、與主同行」滲入課堂或活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 各科組組長監察，定期檢視和查閱相關的記錄。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組 ◇ 課程發展組 ◇ 學生支援組 ◇ 各科科主任 	各項活動所需物資及費用
	1.2 透過德育、公民及國情教育，培養學生正面價值觀和態度。					
	1.3 透過宗教活動，讓學生學習耶穌基督及名人勵志故事，從中學習品格強項。					
	1.4 透過校園電視台，製作價值教育的節目，以傳遞正面訊息。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源		
	1.5 佈置校園環境，加強宣揚正向訊息：張貼聖經金句、名人勵志故事、學生開心生活照等，營造正向校園氣氛及宗教氛圍。	◇ 70% 以上教師認同學校重點培育的「正向教育」能培育學生正面思維。	◇ 校長及各科科主任監察老師在課堂內把年度主題滲入課堂或活動中。 ◇ 學生的活動作品 ◇ 教案及進度表					
	1.6 為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法及獲得正向思維的技巧。							
	1.7 透過校訊、學校網頁、家長通訊等強化正向教育的訊息。							

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. ★ 提升學生的社交技巧，建立正面情緒	<p>2.1 透過學習活動，學習溝通和合作，發揮潛能和發展自我的機會。</p> <p>2.2 優化班級經營策略，營造和諧的學習環境，朋輩互相接納，建立良好的師生關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推展價值教育的各項工作策略能如期落實。 ◇ 把年度主題滲入課堂或活動中。 ◇ 70% 以上教師認同學校培育「正向教育」能提升學生的社交技巧，建立正面情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 各科組組長監察，定期檢視和查閱相關的記錄。 ◇ 校長及各科主任監察老師在課堂內把年度主題滲入課堂或活動中。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組 ◇ 課程發展組 ◇ 學生支援組 ◇ 活動組 ◇ 各科科主任 	各項活動所需物資及費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3 邀請外間機構到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育。	◇ 70% 以上教師認同專業發展活動能加強教師認識正向教育的理念和有關的落實技巧。	◇ 教師問卷調查	3 月	◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組 ◇ 課程發展組 ◇ 學生支援組 ◇ 活動組 ◇ 各科科主任	教師培訓費用
	2.4 添置正向及品德教育書籍，供老師參考及使用。			全年		
	2.5 透過家長講座或工作坊，讓家長認識正向教育，加強管教技巧。	◇ 70% 以上家長認同學校的家長講座或工作坊能協助家長認識正向教育，加強管教技巧。	◇ 家長問卷調查	2 月		家長培訓費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. ★ 透過多元化的學習經歷，提升學生成就感。	3.1 透過多元化的服務機會，加強學生解決問題的能力，展現學生才能，建立成就感。 3.2 增加學生作公眾演說及擔任主持的機會，增強自信。例：周會宣傳、大型活動小司儀等。 3.3 透過課外活動、興趣班及校隊等，豐富學習歷程。 3.4 透過培訓，鼓勵學生參加不同類別的比賽，啟發多元潛能。	◇ 推展價值教育的各項工作策略能如期落實。 ◇ 把年度主題滲入課堂或活動中。 ◇ 70% 以上教師認同透過多元化的學習經歷能提升學生的成就感。	◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 各科組組長監察，定期檢視和查閱相關的記錄。 ◇ 校長及各科主任監察老師在課堂內把年度主題滲入課堂或活動中。	全年	◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組 ◇ 課程發展組 ◇ 學生支援組 ◇ 活動組 ◇ 各科科主任	各項活動所需物資及費用

獲資助計劃各項活動資料

統籌：謝韻怡副校長、朱樂琪老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間/日期 (暫定日期)	預計受惠 學生人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱
1. LEGO 模型 製作	活動透過親手製作不同的 LEGO 模型，讓同學活用小腦 筋，發揮創意，從而促進思 維發展，加強解決問題的能力、 自信心及成功感。	學生在活動 中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2024	15 人 (小一至小三)	6600	保良局
2. DIY 飾物手 工	活動透過 DIY 製作小飾物， 讓同學發揮創意，做出獨特的 作品，加強同學的自信心 及成功感。	學生在活動 中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2024	15 人 (小四至小六)	6100	保良局
總開支						\$12,700	

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	專題研習日	2023-2024	P1-6	297	\$8,000.00	\$26.94	發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。	跨學科(其他)	學生問卷調查	✓	✓		✓		課展組
2			P1,5,6外出車資及導賞	158	\$10,600.00	\$67.09				✓					課展組
3	全人發展課	2023-2024	P1-6	297	\$300,000.00	\$1,010.10	針對課程檢討建議，促進學生全人發展的教育。		教師觀察及問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	課展組、活動組
4	戶外教育營	2023-2024	P6	51	\$20,000.00	\$392.16	訓練學生的自理能力、互相尊重、互相合作。		教師觀察及問卷調查		✓				活動組
5	聖善之光	2023-2024	P3-5獲選同學	30	\$2,500.00	\$83.33	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。	宗教	1.觀察學生在活動時的表現		✓				宗教科
6	基督小先鋒聯校活動	2023-2024	P4-5獲選基督小先鋒團員	15	\$2,500.00	\$166.67	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。		2.查詢參與學習之學生意見		✓				宗教科
7	小六公教同學日	2023-2024	P6公教同學	15	\$2,500.00	\$166.67	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。		3.在科務會議中收集老師對活動的意見		✓				宗教科
8	童遊樂趣普通話	2023-2024	P1-3	27	\$21,000.00	\$777.78	通過輕鬆活潑的模式，鞏固學生普通話的語音知識，加強朗讀的技巧及信心。在愉快的氣氛下，提升學生對普通話的興趣及聽說能力。	中文	教師觀察	✓					中文科
9	Enlightening Short Story	2023-2024	P3	47	\$9,500.00	\$202.13	To foster a deep understanding and appreciation of the ten priority values and attitudes while enhancing students' English language proficiency through engaging activities, including story-telling, role-play, and group project.	英文	Collect feedback	✓	✓			✓	英文科
10	Forensic Whiz: English and Science Mysteries Unlocked	2023-2024	P4	56	\$9,900.00	\$176.79	To provide hands-on activities to enhance students' understanding of forensic science concepts and their applications while reinforcing students' English language skills.		Collect feedback	✓	✓			✓	英文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	Speak Confident English	2023-2024	P5	57	\$7,500.00	\$131.58	To help students gain important speaking skills, teach them how to interact with others and build them up in confidence.		Collect feedback	✓	✓			✓	英文科
12	數學資優組	2023-2024	P4-6	30	\$15,000.00	\$500.00	讓數學有潛質的學生得到進階的培訓，從而在數學領域中培養濃厚的興趣及在比賽中獲取更佳的成績。	數學	教師觀察	✓					數學科
13	陸運會	2023-2024	P1-6	297	\$10,000.00	\$33.67	提升學生身心健康的素質及對體育活動的興趣。	體育	教師觀察	✓		✓			活動組
14	非撞式欖球訓練	2023-2024	P4-6	20	\$15,000.00	\$750.00	善用校外資源，舉辦體育活動，聘請專業教練，進行欖球校隊訓練。	校隊訓練	教師觀察			✓			體育科
15	低級組西方民族舞隊聘請專業教練，比賽報名及隊衣費用	2023-2024	P1-3	24	\$39,000.00	\$1,625.00	學生透過訓練能強健體魄，培養堅毅精神。		教師觀察		✓	✓			體育科
16	跳繩校隊租用場地練習、聘請專業教練、比賽報名及隊衣費用	2023-2024	P1-6	20	\$34,000.00	\$1,700.00	學生透過訓練能強健體魄，培養堅毅精神。		教師觀察		✓	✓			活動組
17	電腦科比賽	2023-2024	P1-6	297	\$1,000.00	\$3.37	推薦及鼓勵學生參加校外比賽，提升學生電腦知識及培養資訊素養。	電腦	教師觀察	✓	✓				電腦科
18	童心共創	2023-2024	P3	47	\$50,000.00	\$1,063.83	透過超學科主題式學習，運用設計思維作框架，展現學生創意，培養廿一世紀共通能力，實踐幫助有需要的人的計劃。	常識	教師觀察		✓		✓		課展組
19	香港聯校音樂大賽/校際音樂節團體比賽樂譜	2023-2024	P2-6	20	\$800.00	\$40.00	鼓勵學生多參加校外比賽，並鼓勵學習樂器三年以上的同學參與香港聯校音樂大賽。	藝術(音樂)	代表學校參加校外比賽	✓		✓			活動組
20	敲擊樂隊	2023-2024	P3-6	20	\$9,920.00	\$496.00	推廣敲擊樂，並提升學生演奏的技巧。		1.由老師分析學生於導師指導前後之分別 2.於校內表演	✓		✓		✓	活動組
21	戲劇培訓	2023-2024	P3-6	16	\$16,000.00	\$1,000.00	學生可以得到在戲劇方面的專業培訓，學生能參加校外比賽。	藝術(其他)	1.觀察學生在課堂上的表現 2.能代表學校		✓	✓			活動組
22	戲劇服裝購置				\$3,500.00	\$218.75	為學生選購戲劇服裝演出。					✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
23	香港創意戲劇節比賽費用				\$1,200.00	\$75.00	學生可以在創意戲劇節參加校外比賽。		參加校外比賽			✓			活動組
24	視藝精英組藝術參觀	2023-2024	P4-6	20	\$1,000.00	\$50.00	培養藝術欣賞能力、提高對藝術的興趣。	藝術(視藝)	參加人數及學生反應	✓					視藝科
25	堆沙比賽	2023-2024	P4-6	20	\$1,000.00	\$50.00	豐富學生的學習經歷、培養團體合作精神並認識堆沙藝術創作。		能代表學校參加比賽		✓				視藝科
26	制服團隊活動	2023-2024	P1-6	297	\$2,000.00	\$6.73	學生透過參加小童軍、幼童軍、小女童軍及基督小先鋒，培養學生互相尊重、互相合作，並協助學生正向思考。	制服團隊活動	老師觀察學生活動的情況	✓	✓		✓		活動組
27	全方位學習日	2023-2024	P.1-6	297	\$70,000.00	\$235.69	學生到校外進行不同的學習活動，豐富學生的學習體驗，藉此提升學生的全人發展。	全方位學習活動	教師觀察	✓	✓				活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,475	\$663,420.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	台灣遊學團	2024年3月23-26日	小四至小六	44	\$84,000.00	\$1,909.09	透過遊學團，學生能了解當地文化歷史，融入當地教學模式，啟發學習興趣，並在短時間內培養獨立性及處事能力。	境外學習活動	教師觀察	✓	✓			✓	活動組
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				44	\$84,000.00										
第1項預算總計				2,519	\$747,420.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	走出課堂 - 小班學習套件	透過課堂以外不同的學習活動，提升溝通能力、匯報技巧及領導才能。	\$6,000.00
2	普通話午間廣播 (妙趣普通話)	節目內容以「粵普對照」為主題，透過以普通話為母語的導師生動有趣的講解及正確的朗讀，讓學生學習更多生活中常用的普通話詞彙，從而提升同學的普通話能力。	\$2,000.00
3	English Fun Day學習套件	Carry out communicative activities in order to promote students' listening and speaking skills.	\$1,000.00
4	體育Learning Fun平台	Learning Fun提供平台讓學生作體育科的預習及延伸學習，提升學生對體育科的興趣及學與教的效能。	\$13,500.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
5	齊來學打字 (中文輸入法平台)	通過中文輸入法平台動手做，提高學生資訊科技能力，培養自主學習精神。	\$5,000.00												
6	戲劇Banner製作	訂製戲劇大型Banner，作為舞台背景。	\$2,000.00												
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支			\$29,500.00												
第1及第2項預算總開支			\$776,920.00												

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	297
預期受惠學生人數：	297
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林焯苓
職位：	課程統籌主任

寶血小學

運用推廣閱讀津貼計劃書2023-2024

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1> 建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。

2> 靈活運用學時及空間，提供多元化及有益身心的學習經歷，提升學生閱讀的興趣，以營造閱讀氛圍。

		預期目標	評估	津貼分配
購置圖書(實體書)				
1	中央圖書跨課程閱讀	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$5000
2	價值教育圖書		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$2,000
購置圖書(電子書)				
1	EClass 電子書	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	◇ 借閱紀錄	\$21,600
2	教城電子網上學習平台		◇ 借閱紀錄	\$4,720
其他-閱讀活動				
1	跨課程閱讀活動	透過閱讀活動，提供多元化及有益身心的學習經歷，提升學生閱讀的興趣，以營造閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 	\$3,000
				預計總支出 : \$36,320.00
2022/23 學年帶來的累積盈餘 : \$4080.09				
2023/24 學年撥款額 : \$32,599.00				
2023/24 預計總支出 : \$36,320.00				
2023/24 學年預計的累積盈餘 : \$359.09				

姊妹學校交流計劃書
2023/2024 學年

學校名稱：	寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林焯苓主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	籌備在香港與內地姊妹學校進行交流活動
2.	參與「2023 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）及（廣東省區）」
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 核心老師交流	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 美文誦讀比賽交流	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$20,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 (美文誦讀比賽)	HK\$10,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 第一線(Zoom 使用權限) (1 年) (約\$16,047) PCCW (訂購 10 套 iPads) (約\$105,000)	HK\$122,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$3,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$155,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

- 2022-2023 年度餘款: 138,514.72
- 2023-2024 年度撥款: 159,964.00 (預算)
- 2023-2024 年度可用款項共: 298,478.72