

寶血小學

學校周年計劃

2025/2026

2022年11月更新版

學校撰寫學校周年計劃時，請參閱教育局網頁所載的
《編寫說明：學校發展計劃、學校周年計劃、學校報告》
(網址：<https://www.edb.gov.hk/sse/tc>)

目 錄

	頁 數
(1)學校抱負和使命	1
(2)學校周年計劃	2
(3)關注事項一	3
(4)關注事項二	9
(5)附錄	
「學校發展津貼」計劃書	
「校本課後學習支援計劃計劃書」	
「全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃」	
「推廣閱讀津貼計劃書」	
「小學科學科的一筆過津貼」計劃書	
「校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書	
「家長教育」一筆過津貼運用計劃書	
「推動中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	
「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃書」	
「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃書」	
「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	

學校抱負和使命

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信、積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和、友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

寶血小學

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

1. 以學生為本的模式，提升學生學習經歷，裝備學生成為終身學習者。
2. 聚焦價值觀教育，培育學生正確的價值觀。

1. 關注事項一：以學生為本的模式，提升學生學習經歷，裝備學生成為終身學習者。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-
-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 增加學生閱讀的體驗及培養長時間和穩定度高的閱讀習慣，讓學生成為「進階的閱讀者」。	1.1.1 透過專業發展活動，增強教師對從閱讀中學習及跨課程閱讀的認識。 參照教育局的培訓行事曆或教育局的《推廣閱讀活動行事曆》，每位教師每年參與最少 1 次相關的教師專業發展課程。	100% 教師於本年參與最少 1 次與推廣閱讀活動相關的教師專業發展課程。 - 教師的持分者問卷(Q31)顯示 80% 教師同意學校安排的教師專業	- 持分者問卷 - 校本問卷 - 教師觀察及統計	全年	學校發展組 課程發展組 各科科主任	- 教育局的培訓行事曆 - 教育局的《推廣閱讀活動行事曆》
	1.1.2 各科運用閱讀活動，提升閱讀動機，擴闊課外閱讀的習慣。 (第一年：師生閱讀分享) 推行校本閱讀活動或參照教育局《推廣閱讀活動行事曆》推行相關的學生閱讀活動。			全年	課程發展組 各科科主任	教育局的《推廣閱讀活動行事曆》

	1.1.3 各科與圖書科或其他科組協作，推行跨課程閱讀活動，讓學生應用所學的閱讀策略及技巧，從而促進學生閱讀學科材料，增進知識及提升學生從閱讀中學習的能力。 • 從日常教學及家校合作著手，以合適的閱讀材料配合日常的單元主題學習。 • 課前預習：教師設計與學習主題相關的閱讀活動，讓學生在參與課堂課動前先對學習主題有初步的了解，為自主學習做好準備。 • 課堂活動：在單元主題學習的過程中，教師在課堂上指導學生閱讀材料，帶領學生建構知識、進行討論及促進思考。 • 課後延伸：為擴闊和深化學生對學習主題的認識，教師邀請學生在課堂外進行閱讀，並完成親子任務以滿足學生對知識的渴求及培養延伸閱讀的習慣。	發展活動能配合學校發展和學生需要。 • 學生的持分者問卷(Q12)顯示80%學生經常在課餘閱讀課外讀物。 • 學生的校本問卷顯示75%學生每周最少閱讀1小時。 • 學生的校本問卷顯示80%學生能使用多元化閱讀材料提		全年	課程發展組 各科科主任	
--	--	--	--	----	----------------	--

	1.1.4 拓闊多元化閱讀材料，提升學生閱讀的體驗，如故事書、電子書、網上資源等。 參照教育局教育多媒體《從閱讀中學習/跨課程閱讀》，校園電視台於午間時段讓學生觀賞《喜閱一生》影片。每學段播放 4 段影片。	升他們閱讀的體驗。 根據教師觀察及統計，80% 學生同意透過閱讀活動，能提升閱讀動機，擴闊課外閱讀的習慣。		全年	課程發展組 各科科主任 校園電視台	教育局教育多媒體《從閱讀中學習/跨課程閱讀》
1.2 透過「作為學習的評估」，培養學生反思的能力。	1.2.1 利用「作為學習的評估」其中的元素設計課堂，建立學生反思的能力。 相關的元素包括： - 識認/訂立學習目標 - 介紹評估準則 - 展示學生作品 - 教授自評/互評技巧 - 進行自評/互評/教師評及家長評 - 回饋學習目標 各科按年依計劃共同備課，每級課研運用「作為學習的評估」的元素設計一個單元教學，並進行觀課及評課，以培養學生反思的能力。 (第一年：中、英、數、圖)	100% 課研能運用「作為學習的評估」的元素設計一個單元教學，並進行觀課及評課，以培養學生反思的能力。 - 考績觀課教案顯示課堂滲入「作為學習的評估」其中的元素設計課堂，建立學生反思的能力。	- 持分者問卷 - 校本問卷 - 教師觀察及統計	全年	課程發展組 各科科主任	
	1.2.2 按年依計劃各科考績或同儕觀課亦加入運用「作為學習的評估」的元素設計課堂。 (第一年：教師帶領)			全年	課程發展組 各科科主任	

	1.2.3 進行數字教育 (AI 及 STEAM) 相關的課程調適，在常規課程中及科組活動中，優化各科的探究與反思的教學活動，如：常識科科學探究課程、數學科的解難應用教學、資訊科技科的編程學習、視覺藝術科的審美等，鞏固學生運算思維和手腦並用的學習經歷，並提升學生反思的能力。 (第一年：各科進行「寶血小學優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃：建設電子互動教室 - 利用輕觸式電子互動屏幕提升學與教效能」項目。)	- 學生的校本問卷顯示 80% 學生透過數字教育能提升反思能力。 - 教師的校本問卷顯示 80% 教師同意透過數據能幫助學生反思學習表現。		全年	課程發展組 各科科主任	
	1.2.4 優化收集及分析學生數據的工作： - 利用數據協助教師檢視學生各個範疇的表現，掌握學生學習需求，幫助學生反思自己的學習。 - 促進學校與家長溝通，教師借助數據或圖表，向家長講解學生各方面的學習進程，以便讓家長更好協助學生反思自己的學習，支持子女的成長與發展。	教師及學生的校本問卷顯示 80% 教師及 70% 學生同意優化收集及分析學生數據的工作能協助教師檢視學		全年	教務組 中、英、數科主任 全體教師	

	1.2.5 透過舉辦家長工作坊、家長講座、學生學習成果展、給家長發放資訊、讓家長參與課堂等不同渠道，讓家長： • 了解子女在學習上的強項和弱項。 • 考慮如何透過家校合作，與子女一起反思，改善子女的學習。 • 對子女有合理的期望。	生各個範疇的表現，掌握學生學習需求，幫助學生反思自己的學習。 • 家長的校本問卷顯示65%家長同意透過學校不同渠道，能與子女一起反思，改善子女的學習。		全年	對外聯繫組 課程發展組 教務組 學生支援組 各科科主任	
--	---	--	--	----	---	--

2. 關注事項二：聚焦價值觀教育，培育學生正確的價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-
-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 強化價值觀教育，培育學生成為有責任感及誠信的學生。	2.1.1 聚焦年度價值觀主題，在常規和非常規課程、各組多元活動、早禱及周會等互相配合呼應，滲入有關的教育元素，以「知、情、意、行」的模式策劃，讓學生從中培養和實踐不同的價值觀素養，培養正確的價值觀和態度。	- 教師在持分者問卷「我對教師專業發展的觀感」、「我對學校課程和評估的觀感」、「我對學生學習的觀感」、「我對學生成長支援的觀感」達至 80%。 - 學生及家長在持分者問卷「我對學生學習的觀感」、「我對學生成長支援的觀感」達至	- 持分者問卷 - 校本問卷 - 教師觀察及統計	全年	價值培育組 訓輔組 各科組主任	
	2.1.2 聚焦年度價值觀主題，於小一至小六逐年開展，在宗教科、生命教育科及其他科組活動上統整有關課題，並進行有關聯課體驗活動。 (第一年: 小一、小二)			全年	價值培育組 課程發展組 各科科主任	

	2.1.3 透過校本獎勵計劃，鼓勵學生培養正確的價值觀。	80%。 • 學生在 APASO「道德意識」、「資訊科技」、「國家及世界：國民身份認同」副量 表有所提升。(接近/高於全港) • 根據教師觀察及統計，70%學生於校本獎勵計劃達標。		全年	價值培育組 訓輔組 各科科主任	
	2.1.4 安排教師參與價值教育相關培訓講座與工作坊，深化教師對不同價值觀的認知，促進學生全方位的成長與學習。	• 100%教師於本年參與最少 1 次價值教育相關培訓講座與工作坊。		全年	價值培育組 學校發展組 訓輔組 學生支援組	
	2.1.5 持續推動及優化家長教育，給予家長支援，有助家長建立學生正確價值觀和態度，促進學生全方位的成長與學習。	• 70%家長同意家長教育活動有助家長建立學生正確價值觀和態度，促進學生全方位的成長與學習。		全年	價值培育組 訓輔組 學生支援組	
	2.1.6 透過同儕觀課、備課及考績觀課，因應學習內容，聚焦該品格培育於教學設計內，加強學生對年度主題價值觀的認識。	• 教案顯示課堂滲入年度主題價值觀。		全年	課程發展組 各科科主任	
2.2 透過國民教育，提升學生對國民身	2.2.1 安排教師參與有關國民教育的教師培訓活動，裝備教師推展國民教育。	• 教師的校本問卷顯示 80%教師同意學校安排教師參與有		全年	學校發展組 訓輔組	

份的認同。	2.2.2 有系統地規劃及強化國情教育課程，於常規和非常規課程中加入國情教育元素，加深學生對國情的認識。	關國民教育的教師培訓活動，能裝備教師推展國民教育。 - 教師的校本問卷顯示 80%教師同意學校有系統地規劃及強化國情教育課程，於常規和非常規課程中加入國情教育元素，加深學生對國情的認識。 - 學生的校本問卷顯示 80%學生同意學校的中華文化活動能幫助他們學會欣賞中華文化，提升國民身份的認同。		全年	價值培育組 訓輔組 課程發展組 各科組主任	
	2.2.3 配合全年跨科/組學習主題，進行本科及跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，提升學生的國民身份的認同。			全年	課程發展組 活動組 各科科主任	
	2.2.4 透過姊妹學校交流計劃，加強對國家的認識，提升學生的國民身份認同。			全年	課程發展組 對外聯繫組	
	2.2.5 透過內地交流活動，提升學生的國民身份認同。			全年	訓輔組	
	2.2.6 優化「國旗下的講話」。			全年	價值培育組	
	2.2.7 參加與國民教育相關的比賽。			全年	價值培育組 訓輔組 課程發展組 活動組 各科科主任	

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

學 校 名 稱：寶血小學

諮詢教師方法：在校務會議中由全體老師表決

開辦班級數目：16

項 目	科目／內容	聘用人員	所需時間	所需費用(\$)	合 計(\$)	頁碼
創造教師空間	兼職牧民助理一名	兼職牧民助理	一年	\$45,000.00	\$632,128.00	P.2
	全職教學助理一名	全職教學助理	一年	\$226,800.00		
	兼職教學助理一名	兼職教學助理	一年	\$113,400.00		
	合約文員一名	合約文員	一年	\$179,928.00		
	全年一天/三天或以上代課老師	代課老師	一年	\$20,000.00		
課程發展	一年級人文科課程教材及專業發展	外間機構導師	一年	\$36,000.00		
	一年級科學科專業發展	外間機構導師	一年	\$11,000.00		
				預算來年撥款：	\$509,117.00	
				2024-2025 結餘：	\$1,209,484.22	

項目：創造教師空間

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
兼職 牧民助理	協助教師工作。	協助推動福傳。	• 提升學校宗教氛圍，讓學生有更多機會接觸信仰。	2025 年 9 月 1 日起至 2026 年 8 月 31 日止，為期一年。	\$3,750×12 個月 =\$45,000.00-	• 80% 以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能。	• 向有關老師口頭調查。	鄭倩濃校長
全職教學 助理	協助教師工作。	聘用一名全職教學助理負責以下的工作： 1. 製作教材。 2. 協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。		\$18,000×12 個月 ×105% =\$226,800.00-			
兼職教學 助理	協助教師工作。	聘用一名兼職教學助理負責以下的工作： 1. 製作教材。 2. 協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。		\$9,000×12 個月 ×105% =113,400.00			

合約文員 一名		聘用一名全職合約文員負責以下的工作： 1. 處理員處理現時教師的非教學職務。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。		\$14,280×12 個月 ×105% =179,928.00			
全年一天/ 三天或以上 代課老師	協助教師工作。	聘用代課老師協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 填補病假或進修老師位置，令學生學習不受影響。	2025 年 9 月 1 日起至 2026 年 8 月 31 日止。	\$20,000.00-			
一年級人文科課程 教材及專業發展	協助推動課程發展。	配合常識科分拆，引入新課程及教學資源。	• 豐富學生學習經歷，提升教師專業發展。	2025 年 9 月 1 日起至 2026 年 8 月 31 日止。	\$36,000.00	• 60% 以上的有關老師認為相關課程能豐富學生學習經歷，提升教師專業發展。	• 向有關老師口頭調查。	鄭倩濃校長
一年級科學科專業發展					\$11,000.00			

[illegible]

寶血小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動） (2024-2025或之前姊妹學 校計劃津貼)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）	2025-2026全方 位學習及姊妹 學校津貼撥款	2024-2025或之 前全方位學習 津貼撥款		（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	STEAM專題研習周	2025-2026	發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。	345	30	0	0	\$26,600.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	全人發展課	2025-2026	針對課程檢討建議，促進學生全人發展的教育。	345	30	0	0		\$130,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	走出課堂~小班	2025-2026	透過課堂以外不同的學習活動，提升溝通能力、匯報技巧及領導才能。	40	0	0	0	\$620.00			A2 智能發展 A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	戶外教育營	2025-2026	訓練學生的自理能力、互相尊重、互相合作。	63	6	0	0	\$20,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	基督小先鋒聯校活動	2025-2026	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。	15	2	0	0	\$2,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B4 面談、訪問	
6	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	2025-2026	透過與姊妹學校學生參與比賽互相觀摩與交流，加深學生對中華文化的認識。	15	2	0	0			珠海市金海岸海華小學 \$15,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	
7	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待	2025-2026		0	0	14	0			珠海市金海岸海華小學 \$5,000.00	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$) 2025-2026全方 位學習及姊妹 學校津貼撥款	預算開支 (\$) 2024-2025或之 前全方位學習 津貼撥款	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) (2024-2025或之前姊妹學 校計劃津貼)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	Forensic Whiz: English and Science Mysteries Unlocked	2025-2026	To provide hands-on activities to enhance students' understanding of forensic science concepts and their applications while reinforcing students' English language skills.	45	4	0	0	\$9,900.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	Speak Confident English	2025-2026	To help students gain important speaking skills, teach them how to interact with others and build them up in confidence.	64	4	0	0	\$8,160.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	數學資優組	2025-2026	讓數學有潛質的學生得到進階的培訓，從而在數學領域中培養濃厚的興趣及在比賽中獲取最佳的成績。	30	2	0	0	\$15,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
11	VEXIQ機械人培訓班	2025-2026	培訓班提供豐富的動手實踐機會，學生通過構建自己的機器人和編程學習科技和工程知識。同時，激發他們的創造力和想像力。在團隊比賽項目中，學生需合作解決問題，培養溝通和協作能力，鍛鍊分析和解決問題的能力。	12	0	0	0	\$17,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
12	陸運會	2025-2026	提升學生身心健康的素質及對體育活動的興趣。	345	30	0	0	\$10,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
13	西方民族舞隊聘請專業舞蹈老師為學生排舞及編舞，	2025-2026	學生透過訓練能強健體魄和培養堅毅精神，透過比賽提升學生表演藝術的能力和審美的眼光。	21	2	0	0	\$7,483.61	\$31,516.39		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
14	跳繩校隊及訓練班租用場地練習、聘請專業教練、比	2025-2026	學生透過訓練能強健體魄，培養堅毅精神。	30	2	0	0	\$39,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
15	資訊科技科比賽	2025-2026	推薦及鼓勵學生參加校外比賽，提升學生電腦知識及培養資訊素養。	345	4	0	0	\$1,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
16	欣賞音樂會外出車資	2025-2026	擴闊音樂視野及提升欣賞音樂能力。	127	4	0	0	\$7,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$) 2025-2026全方 位學習及姊妹 學校津貼撥款	預算開支 (\$) 2024-2025或之 前全方位學習 津貼撥款	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) (2024-2025或之前姊妹學 校計劃津貼)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
17	敲擊樂隊	2025-2026	推廣敲擊樂，並提升 學生演奏的技巧。	20	2	0	0	\$25,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B7 其他	學生能代表學校參與校 外比賽及校內表演
18	戲劇培訓	2025-2026	學生可以得到在戲劇 方面的專業培訓，學 生能參加校外比賽。	24	4	0	0	\$12,480.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校 外比賽
19	購買戲劇劇本	2025-2026	學生運用專業的劇本 參加校外比賽，提升 戲劇藝術水平。	24	4	0	0	\$4,900.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校 外比賽
20	購買戲劇道具及服裝	2025-2026	學生可以使用戲劇道 具及服裝參加校外比 賽。	24	4	0	0	\$1,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校 外比賽
21	香港創意戲劇節比賽費用	2025-2026	學生可以在創意戲劇 節參加校外比賽。	24	4	0	0	\$1,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康 A5 與工作有關的經驗 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校 外比賽
22	視藝精英組藝術參觀	2025-2026	培養藝術評賞能力， 提高對藝術的興趣。	15	2	0	0	\$1,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	
23	堆沙比賽	2025-2026	豐富學生的學習經 歷、培養團體合作精 神並認識堆沙藝術創 作。	20	2	0	0	\$5,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	學生能代表學校參與校 外比賽
24	制服團隊活動	2025-2026	學生透過參加小童 軍、幼童軍、小女童 軍及基督小先鋒，培 養學生互相尊重、互 相合作，並協助學生 正向思考。	345	9	0	0	\$2,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
25	全方位學習日	2025-2026	學生到校外進行不 同的學習活動，豐富 學生的學習體驗，藉 此提升學生的全人發 展。	345	30	0	0		\$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支								\$218,143.61	\$231,516.39	\$20,000.00				
1.2 擴外活動														

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) (2024-2025或之前姊妹學 校計劃津貼)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	2025-2026全方 位學習及姊妹 學校津貼撥款	2024-2025或之 前全方位學習 津貼撥款		(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	寶血小學新加坡STEAM學習之旅	15/4-18/4/2026	透過遊學團，學生能 了解當地文化歷史及 STEAM發展，融入當 地教學模式，啟發學 習興趣，並在短時間 內培養獨立性及處事 能力。	32	2	3	0		\$88,200.00					
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總開支								\$0.00	\$88,200.00	\$0.00				
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$218,143.61	\$319,716.39	\$20,000.00				

全方位學習負責教師姓名：	林焯苓	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林焯苓	職位：	課程統籌主任

2025-2026 推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 1> 拓展學生閱讀類型，並深化跨課程閱讀協作，有系統地提升閱讀素養、資訊辨別能力及多元閱讀興趣，鞏固常態化閱讀習慣。
- 2> 照顧學生學習多樣性，靈活運用學時及空間，提供多元化閱讀活動，以營造閱讀氛圍。

		預期目標	評估	津貼分配
購置圖書(實體書)				
1	跨課程閱讀圖書	建立閱讀文化，進行跨課題閱讀活動，以培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	✧ 學生問卷調查	\$6,000
2	課室圖書		✧ 教師觀察	\$4,500
3	訂閱課外讀物及書刊		✧ 館藏紀錄	
			✧ 學生問卷調查	\$2,000
			✧ 教師觀察	
購置圖書(電子書)				
1	電子閱讀平台	建立閱讀文化，進行跨課題閱讀活動，以培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	✧ 借閱紀錄	\$5,000
其他-閱讀活動				
1	閱讀分享會	透過閱讀活動，提供多元化及有益身心的學習經歷，提升學生閱讀的興趣，以營造閱讀氛圍。	✧ 學生問卷調查	\$3,000
2	閱讀競賽圖書及活動費用		✧ 教師觀察	\$4,000
3.	書海探險日閱讀活動			\$1,000
4.	跨課程閱讀活動-閱讀挑戰任務冊			\$4,000
5.	閱讀獎勵計劃物資			\$3,000
6.	參觀公共圖書館車費			\$1,500
預計總支出：\$34,000.00				
2024/25 學年帶來的累積盈餘：		\$3499.31		
2025/26 學年撥款額:		\$33,088		
2025/26 學年預計總支出：		\$34,000		
2025/26 學年預計的累積盈餘：		\$2,587.31		

寶血小學

2025/26-2026/27 學年「小學科學科的一筆過津貼」計劃書

本校預計運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	2023-2024 實際開支	2024-2025 實際開支	2025-2026 預計開支	2026-2027 預計開支
i.	採購相關的學與教資源	/	\$ 9,000	\$ 25,000	\$ 25,000
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$ 3,427.44	\$ 66	\$ 40,000	\$ 47,506.56
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	/	/	\$ 10,000	\$ 12,513
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$2,962	\$ 1,525	\$ 10,000	\$ 10,000
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	\$ 75,000	\$ 78,000
	總開支／預算金額：	\$ 6,389.44	\$10,591	\$ 124,000	\$ 173,019.56
	津貼餘款：	\$ 343,610.56	\$ 333,019.56	\$ 173,019.56	\$ 0

寶血小學

2023/24-2026/27 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
計劃書

1. 本校預計運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	2023-2024 項目	2024-2025 項目	2025-2026 項目	2026-2027 項目	預算開支金(\$)
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具		*運動訓練套裝 (P1-6 小息用) \$49,500			\$49,500
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	2023-2024 年度花式跳繩校隊 P1-6 課堂費用 \$15,960	*運動訓練-遊戲日 P1-3	體能訓練活動 (校內)P4-P5 \$20,000 體能訓練活動(校外)P6 \$30,000		\$65,960
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 ¹					
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與		*運動訓練-教師發展日			
v.	購置或改善學校的體育／運動器材					
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策					
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」				學生體育訓練課堂 \$34,540	\$34,540
viii.	其他（請註明）：_____					
總開支金額 ² ：		\$15,960	\$49,500	\$50,000	\$34,540	\$150,000
津貼餘款：		\$134,040	\$84,540	\$34,540	\$0	\$0

*運動訓練套裝 + 運動訓練遊戲日 + 運動訓練教師發展日 共 \$49,500

寶血小學
2025-2026 學年 「家長教育」一筆過津貼運用 計劃書

	範疇	活動內容	受惠對像	預算開支金額 (\$)
1.	有系統或主題式的家長教育課程	「星笈」家長講座	P1-6 家長	\$ 12,000
		家長講座	P1-6 家長	\$ 10,000
2.	設計及製作校本家長教育資源	／	／	／
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	小一親子日營	P1 家長與學生	\$ 20,000
		三次正向親子工作坊	P1-6 家長與學生	\$ 51,000
4.	其他（請註明）： <u>促進親子關係活動</u>	80 週年親子活動	P1-6 家長與學生	\$ 50,000
	2024-2025 餘款			\$143,679.48
	2025-2026 總預算開支金額			\$ 143,000
	2025-2026 預算餘款			\$679.48

2024/25-2026/27 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察/評估	津貼分配
			24/25	25/26	26/27		
1	國內遊學團： 資助全級小四學生及約七位教師參與國內一天遊學團	透過在中國內地實地考察與參觀，加深學生對中華文化的認識，並對中國的發展加深了解。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷 教師問卷	約\$44,000 (每年約\$14,666)
2	中華文化中文科活動	全校學生透過中華文化推廣活動，加強學生對中華文化的了解和認識。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷 教師問卷	約\$117,000 (每年約\$39,000)
3	視覺藝術之中華文化活動	視覺藝術精英組學生透過視藝活動進行與中華文化相關的主題作品。	✓			教師觀察 學生問卷	約\$9,000
4	中華文化講座	全校學生透過講座認識中華文化。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷	約\$21,000 (每年約\$7,000)
5	中華文化才藝班	學生透過參加中華文化才藝班，學習相關技能，以承傳中華文化。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷	約\$34,000 (每年約\$11,300)
6	童遊樂趣普通話班	學生透過使用中華文化為主題的教學材料學習普通話語音知識，加深了解中華文化及學習普通話。	✓			教師觀察 學生問卷 教師問卷	約\$25,000
7	中華文化體驗活動	全校學生透過體驗活動加深對中華文化的認同與自豪感。		✓	✓	教師觀察 學生問卷	約\$10,000 (每年約\$5,000)
8	中華文化圖書活動	透過結合閱讀圖書推廣，融入中華文化主題，讓學生以趣味方式接觸中華文化。		✓	✓	教師觀察 學生問卷	約\$40,000 (每年約\$20,000)
						24-25 年度支出	\$76,720.79
						25-26 年度支出	\$96,966
						26-27 年度支出	\$126,313.21
						總支出	\$300,000

寶血小學
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書

目的：為學校提供額外資源，豐富英語語言環境，以增強學生的自主英語學習能力，促進學生的語文學習，從而提高他們的英語能力

津貼金額：20 萬元

使用時間：2024/25 至 2026/27 學年

	津貼使用範疇	活動名稱	活動簡介	活動目標	時間	受惠 學生班級	受惠 學生人數	評估方法	負責人	預計開支 (HK\$)
i.	採購和/或訂 閱學習資源	購買網上 學習平台	Owl (Spelling Help) – School-based Solution (P.1-2)	提升學生的英語學習體驗，加強小一及小二學生的英語認讀串寫能力	2025-2027	小一至小六	370	檢視學生完成 AI 平台練習的程度。	英文科主任	\$49,800
			Online Writing Lab (OWL) – School-based Solution (P.3-6)	提升學生的英語學習體驗，加強小三至小六學生寫作的自主學習能力。	2025-2027	小一至小六	370	檢視學生完成 AI 平台練習的程度。	英文科主任	\$49,800
			SPEAKTIME School-based Project (P.3-6)	提升學生的英語學習體驗，加強小三至小六學生說話的自主學習能力。	2025-2027	小一至小六	370	檢視學生完成 AI 平台練習的程度。	英文科主任	\$49,800
		購買或訂 閱書籍／ 電子圖書	EClass (China and Macau	提升學生的英語學習體驗，加強小一至小六學生	2025-2026	小一至小六	370	檢視學生自主借閱和課堂閱讀相關圖書的情況，	英文科主任	\$12,800

			Series)	閱讀的自主學習能力。				以及他們完成閱書報告的能力。		
			HyRead 小學英文故事電子書(買斷150本)	提升學生的英語學習體驗，加強小一至小六學生閱讀的自主學習能力。	2026-2027	小一至小六	370	檢視學生自主借閱和課堂閱讀相關圖書的情況，以及他們完成閱書報告的能力。	英文科主任	\$19,980
		採購舉辦英語活動的相關物資，如展板、道具、獎品	English Fun Day materials	激發學生對英語學習的興趣、提供互動學習機會及讓學生展示學習成果。	2025-2026	小一至小六	370	老師觀察學生在活動中的參與程度和互動情況，並確認學生能完成攤位遊戲和Talk to Me活動(冊子上有蓋印)。學生在學生問卷認同活動能激發學生對英語學習的興趣及提供互動學習機會。	英文科主任	\$1,000
			English Fun Day materials	激發學生對英語學習的興趣、提供互動學習機會及讓學生展示學習成果。	2026-2027	小一至小六	370	老師觀察學生在活動中的參與程度和互動情況，並確認學生能完成攤位遊戲和Talk to Me活動(冊子上有蓋印)。學生在學生	英文科主任	\$1,000

								問卷認同活動能 激發學生對英語 學習的興趣及提 供 互 動 學 習 機 會。		
ii.	聘請不屬編制 內的普通話導 師或非教學支 援人員	/	/	/	/	/	/	/	/	/
iii.	購買學與教相 關的服務	舉辦英語 學 生 活 動、比賽， 加強語言 學 習 氛 圍，如話 劇、相聲、 廣播劇、 演講比賽 和交流活 動。	Drama 或 Public Speaking/ LAMDA Training	幫助學生建立自 信，發展清晰且 富有表現力的口 語能力。	2026-2027	小四	52	老師觀察學生能 更清晰、流暢地 表達自己的思 想，運用適當的 語調和情感，在 公共演講和表演 中增強自信，並 能更加自在地與 他人交流。	英文科主 任	\$15,820
iv.	其他 (請註明)：									
									預 計 總 開 支： HK\$200,000	

寶血小學
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃書

目的：為學校提供額外資源，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力

津貼金額：20 萬元

使用時間：2024/25 至 2026/27 學年

	津貼使用範疇	活動名稱	活動簡介	活動目標	時間	受惠 學生班級	受惠 學生人數	評估方法	負責人	預計開支 (HK\$)
i.	採購和/或訂 閱學習資源	AI 自主學習 平台 McPlan	網上的人工智能 練習	促進自主學習普 通話，提升聽、說 及讀寫拼音的能 力。	10-6 月 (25-27)	全校	370	學生問卷 學習進度記 錄	周婉怡	\$33,000(1 年期) \$49,000(2 年期)
		購買電子書 (一筆過買斷 服務)	鼓勵閱讀及聆聽 生動的中華文化 故事。	加強國民身份認 同，同時提升普 通話的聆聽能 力。	10-6 月 (25-27)	全校	370	閱讀記錄	周婉怡	\$25,000
		預計購買學 習點讀筆或 其他	鼓勵學生二人一 組，點讀課本或 圖書。	通過即時的點讀 功能，學生能更 有效地理解和學 習普通話。	10 月 (26-27)	小一至小三	190	教師觀察 學生問卷	周婉怡	\$8,000
ii.	聘請不屬編制 內的普通話導 師或非教學支 援人員	童遊樂趣普 通話班 (每年 22,200)	為小一至小三普 通話能力稍遜的 同學提供小班的 普通話課程。	由導師以趣味的 方式協助加強學 生普通話聽、說 及朗讀能力。	10-6 月 (25-27)	小一至小三	26	教師觀察 課堂記錄	周婉怡	\$44,400(2 年)
iii.	購買學與教相 關的服務	參觀解放軍 駐港部隊展 覽中心（普 通話-實境學 習之旅） (每次 4,970)	導賞員全程以普 通話講解，帶領 學生參觀中心內 的各主題展廳， 以及欣賞文物、 歷史照片等。	增加學生對國家 及中華歷史文化 的認識，同時增 加應用普通話的 機會。	3 月 (25-27)	小四	48	教師觀察 活動紀錄	周婉怡	\$9,940(2 年)

2025-2026 年度
寶血小學
「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/ 財政預算
1. 照顧有特殊教育需要非華語學生的需要	與學習支援津貼配合，聘請 1 名教學助理照顧有特殊教育需要非華語學生的情緒、溝通及社交上需要	● 有特殊教育需要非華語學生於課堂學習活動表現有進步 ● 有特殊教育需要非華語學生的社交能力有提升	● 教師觀察學生在課堂學習活動的表現 ● 特殊教育統籌主任及教學助理定期檢視成效	全年	特殊教育統籌主任	聘請 0.9 位(與學習支援津貼配合，補貼餘下 0.1 位)教學助理一年 (\$204,120)

截至上學年年終可保留的累積盈餘：	\$106,769
2025-2026 年度獲發的津貼額：	\$106,769
預計 2025-2026 年度總支出：	\$204,120
預計 2025-2026 年終累積津貼餘款：	\$9,418