寶血小學

學校周年計劃

2026/2027

2022年11月更新版

學校撰寫學校周年計劃時，請參閱教育局網頁所載的
《編寫說明：學校發展計劃、學校周年計劃、學校報告》
（網址：**https://www.edb.gov.hk/sse/tc**）

目　錄

	頁　數
(1)學校抱負和使命……	1
(2)學校周年計劃……	2
(3)關注事項一……	3
(4)關注事項二……	9
(5)附錄	
「學校發展津貼」計劃書	
「優化校本活動學習支援津貼計劃書」	
「智啟學教計劃書」	
「全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃」	
「推廣閱讀津貼計劃書」	
「支援開設小學科學科津貼」計劃書	
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書	
「家校合作活動整合津貼計劃書」	
「推動中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	
「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書	
「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書	

學校抱負和使命

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信、積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和、友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

寶血小學

學校周年計劃

2026/2027

關注事項

1. 以學生為本的模式，提升學生學習經歷，裝備學生成為終身學習者。

2. 聚焦價值觀教育，培育學生正確的價值觀。

1. 關注事項一：<u>以學生為本的模式，提升學生學習經歷，裝備學生成為終身學習者。</u>



簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 強化閱讀交流文化，增加學生小組閱讀分享的機會
- 嚴謹落實縱向閱讀能力框架，明確各級閱讀策略發展重點
- 優化「作為學習的評估」課堂設計，加強回饋與時間管理
- 深化 AI 與各科教學的融合，並建立學生「AI 素養」及「數字公民」意識
- 發展家長教育資源，提升家校協作促進學生反思的能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 增加學生閱讀的體驗及培養長時間和穩定度高的閱讀習慣，讓學生成為「進階的閱讀者」。	1.1.1 透過專業發展活動，增強教師對從閱讀中學習及跨課程閱讀的認識。 • 參照教育局的培訓行事曆或教育局的《推廣閱讀活動行事曆》，每位教師每年參與最少 1 次相關的教師專業發展課程。	• 100% 教師於本年參與最少1次與推廣閱讀活動相關的教師專業發展課程。 • 教師的的持分者問卷(Q31)顯示80%教師同意	• 持分者問卷 • 校本問卷 • 教師觀察及統計	全年	學校發展組 課程發展組 各科科主任	• 教育局的培訓行事曆 • 教育局的《推廣閱讀活動行事曆》
	1.1.2 各科運用閱讀活動，提升閱讀動機，擴闊課外閱讀的習慣。 (第二年：生生閱讀分享)			全年	課程發展組 各科科主任	• 教育局的《推廣閱讀活動行事曆》

	1.1.3 各科與圖書科或其他科組協作，推行跨課程閱讀活動，讓學生應用所學的閱讀策略及技巧，從而促進學生閱讀學科材料，增進知識及提升學生從閱讀中學習的能力。 • 由中文科及英文科編訂的小一至小六閱讀能力架構，清晰列出各年級應掌握的閱讀策略，須嚴謹落實工作，以確保學習銜接與能力遞進。 • 從日常教學及家校合作著手，以合適的閱讀材料配合日常的單元主題學習。	學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。 • 學生的持分者問卷(Q12)顯示 80%學生經常在課餘閱讀課外讀物。		全年	課程發展組 各科科主任	

	1.1.4 拓闊多元化閱讀材料，提升學生閱讀的體驗，如故事書、電子書、網上資源等。 • 多模態閱讀	• 學生的校本問卷顯示75%學生每周最少閱讀1小時。 • 學生的校本問卷顯示80%學生能使用多元化閱讀材料提升他們閱讀的體驗。 • 根據教師觀察及統計，80%學生同意透過閱讀活動，能提升閱讀動機，擴闊課外閱讀的習慣。		全年	課程發展組 各科科主任 校園電視台	教育局教育多媒體《從閱讀中學習/跨課程閱讀》

1.2 透過「作為學習的評估」，培養學生反思的能力。	1.2.1 利用「作為學習的評估」其中的元素設計課堂，建立學生反思的能力。 相關的元素包括： • 識認/訂立學習目標 • 介紹評估準則 • 展示學生作品 • 教授自評/互評技巧 • 進行自評/互評/教師評及家長評 • 回饋學習目標 各科按年依計劃共同備課，每級課研運用「作為學習的評估」的元素設計一個單元教學，並進行觀課及評課，以培養學生反思的能力。(第二年：十三科) 另優化「作為學習的評估」課堂設計，加強回饋與時間管理。	• 100% 課研能運用「作為學習的評估」的元素設計一個單元教學，並進行觀課及評課，以培養學生反思的能力。 • 考績觀課教案顯示課堂滲入「作為學習的評估」其中的元素設計課堂，建立學生反思的能力。	• 持分者問卷 • 校本問卷 • 教師觀察及統計	全年	課程發展組 各科科主任	
	1.2.2 按年依計劃各科考績或同儕觀課亦加入運用「作為學習的評估」的元素設計課堂。(第二年：同儕互評)			全年	課程發展組 各科科主任	

	1.2.3 進行數字教育(AI及STEAM)相關的課程調適，在常規課程中及科組活動中，優化各科的探究與反思的教學活動，如：常識科科學探究課程、數學科的解難應用教學、資訊科技科的編程學習、視覺藝術科的審美等，鞏固學生運算思維和手腦並用的學習經歷，並提升學生反思的能力。 • 每位教師每年參與最少 1 次與人工智能應用或人工智能素養相關的教師培訓。 • 配合「智啟學教」計劃： ((1) 中文科、英文科及數學科各科最少涉及 2 個級別應用人工智能輔助教學，並製作最少 2 個示範教案及教材。 (2) 中文科、英文科及數學科各科舉辦最少 1 次運用人工智能輔助教學的公開課或示範課。 ((3) 中文科、英文科及數學科各科舉辦最少 1 個以提升人工智能素養與技能為重點的學生活動。 (4) 中文科、英文科及數學科各科辦最少 1 次運用人工智能輔助教學的經驗分享會。 • 各科加強教授AI倫理、數據私隱、資訊真偽辨識等課題，培養學生負責任地使用人工智能的態度，並強化其自主學習而非被動依賴AI的習慣。	• 學生的校本問卷顯示80%學生透過數字教育能提升反思能力。 • 教師的校本問卷顯示80%教師同意透過數據能幫助學生反思學習表現。 • 教師及學生的校本問卷顯示80%教師及70%學生同意優化收集及分析學生數據的工作能協助教師檢視學生各個範疇的表現，掌握學生學習需求，幫助學生反思自己的學習。 • 家長的校本問卷顯示65%家長同意透		全年	課程發展組 各科科主任	

	1.2.4 優化收集及分析學生數據的工作： • 利用數據協助教師檢視學生各個範疇的表現，掌握學生學習需求，幫助學生反思自己的學習。	過學校不同渠道，能與子女一起反思，改善子女的學習。		全年	教務組 中、英、數科主任 全體教師	
	1.2.5 透過舉辦家長工作坊、家長講座、學生學習成果展、給家長發放資訊、讓家長參與課堂等不同渠道，提供家長錦囊，讓家長： • 了解子女在學習上的強項和弱項。 • 考慮如何透過家校合作，與子女一起反思，改善子女的學習。 • 對子女有合理的期望。			全年	對外聯繫組 課程發展組 教務組 學生支援組 各科科主任	

2. 關注事項二：<u>聚焦價值觀教育，培育學生正確的價值觀。</u>



簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 配合年度價值觀主題，逐步落實各級聯課體驗活動，並持續優化「知、情、意、行」發展模式，培養學生正確價值觀和態度。
- 繼續鼓勵教師參與價值教育相關培訓，並把相關價值觀融入各科課堂中。
- 持續推動及優化家長教育，加強家校合作，共同培育學生建立正確價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

2.1 強化價值觀教育，培育學生成為仁愛、孝親、尊重他人及有同理心的學生。	2.1.1 聚焦年度價值觀主題，在常規和非常規課程、各組多元活動、早禱及周會等互相配合呼應，滲入有關的教育元素，以「知、情、意、行」的模式策劃，讓學生從中培養和實踐不同的價值觀素養，培養正確的價值觀和態度。 • <u>大手小手對對碰系列</u> 配對高年級學生與低年級學生，透過不同類型活動，讓學生實踐仁愛、尊重他人及培養同理心。有關活動內容如下： 1. 愛心「童」樂會 ・交流時段 ・桌遊活動 2. 共讀好時光 ・交流時段 ・閱讀圖書 3. 愛的手作坊 ・交流時段 ・動手做活動 • <u>幸福伴我長系列</u> 以孝親為主題，透過不同類型及科組活動，讓學生表達孝親之情。	• 教師在持分者問卷「我對教師專業發展的觀感」、「我對學校課程和評估的觀感」、「我對學生學習的觀感」、「我對學生成長支援的觀感」達至80%。 • 學生及家長在持分者問卷「我對學生學習的觀感」、「我對學生成長支援的觀感」達至80%。 • 學生在 APASO「道德意識」、「資訊科技」、「國家及世界: 國民身份認同」副量表有所提升。(接近/高於全港) • 根據教師觀察及統計，70%學生於校本獎勵計劃達標。	• 持分者問卷 • 校本問卷 • 教師觀察及統計	全年	價值培育組訓輔組各科組主任	

	1. 點亮孝之心 ・中、英寫作活動 2. 品格探險隊 ・視藝、音、宗活動內容配合孝親為主題 3. 感恩·愛相隨 ・親子活動					
	2.1.2 聚焦年度價值觀主題，於小一至小六逐年開展，在宗教科、生命教育科及其他科組活動上統整有關課題，並進行有關聯課體驗活動。 (第二年: 小三、小四)			全年	價值培育組 課程發展組 各科科主任	
	2.1.3 透過校本獎勵計劃，鼓勵學生培養正確的價值觀。 • SuperBoBo 獎勵計劃 • 德育咭獎勵計劃			全年	價值培育組 訓輔組 各科科主任	
	2.1.4 安排教師參與價值教育相關培訓講座與工作坊，深化教師對不同價值觀的認知，促進學生全方位的成長與學習。	• 100%教師於本年參與最少 1 次價值教育相關培訓講座與工作坊。		全年	價值培育組 學校發展組 訓輔組 學生支援組	

	2.1.5 持續推動及優化家長教育，給予家長支援，有助家長建立學生正確價值觀和態度，促進學生全方位的成長與學習。 • 親子工作坊 • 家長講座 • 家長通訊	• 70%家長同意家長教育活動有助家長建立學生正確價值觀和態度，促進學生全方位的成長與學習。		全年	價值培育組 訓輔組 學生支援組	
	2.1.6 透過同儕觀課、備課及考績觀課，因應學習內容，聚焦該品格培育於教學設計內，加強學生對年度主題價值觀的認識。	• 教案顯示課堂滲入年度主題價值觀。		全年	課程發展組 各科科主任	
2.2 透過國民教育，提升學生對國民身份的認同。	2.2.1 安排教師參與有關國民教育的教師培訓活動，裝備教師推展國民教育。 • 教師講座	• 教師的校本問卷顯示 80%教師同意學校安排教師參與有關國民教育的教師培訓活		全年	學校發展組 訓輔組	

	2.2.2 有系統地規劃及強化國情教育課程，於常規和非常規課程中加入國情教育元素，加深學生對國情的認識。 • 在各課程單元中，加入或優化國情教育元素的課題。 • 在非常規課程或活動中，加入或優化國情教育元素，並讓學生進行反思。	動，能裝備教師推展國民教育。 • 教師的校本問卷顯示 80%教師同意學校有系統地規劃及強化國情教育課程，於常規和非常規課程中加入國情教育元素，加深學生對國情的認識。 • 學生的校本問卷顯示 80%學生同意學校的中華文化活動能幫助他們學會欣賞中華文化，提升國民身份的認同。		全年	價值培育組 訓輔組 課程發展組 各科組主任	
	2.2.3 配合全年跨科/組學習主題，進行本科及跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，提升學生的國民身份的認同。 • 開筆禮 • 中華文化日			全年	課程發展組 活動組 各科科主任	
	2.2.4 透過姊妹學校交流計劃，加強對國家的認識，提升學生的國民身份認同。			全年	課程發展組 對外聯繫組	
	2.2.5 透過內地交流活動，提升學生的國民身份認同。			全年	訓輔組	

	2.2.6 參加與國民教育相關的比賽。 • 參加由教育局或其他機構舉辦的活動			全年	價值培育組 訓輔組 課程發展組 活動組 各科科主任	

2026-2027 年度「學校發展津貼」計劃書

學 校 名 稱 ：寶血小學

諮詢教師方法：在會議中由全體老師表決

開辦班級數目：16

項 目	科目／內容	聘用人員	所需時間	所需費用($)	合 計($)
創造教師空間	兼職牧民助理一名	兼職牧民助理	一年	$49,200.00	$629,000.00
	全職教學助理一名	教學助理	教學助理	$163,800.00	
	全職助理教師一名 (部份薪金)	助理教師	一年	$70,000.00	
	兼職教學助理一名	教學助理	一年	$44,000.00	
	合約文員一名	合約文員	一年	$180,000.00	
	全年一天/三天或以上代課老師	代課老師	一年	$25,000.00	
課程發展	一年級「感·創·做」全方位價值承傳計劃 2026/27(人文科課程教材及專業發展)	外間機構導師	一年	$36,000.00	
	一年級「感·創·做」全方位價值承傳計劃 2026/27(科學科專業發展)	外間機構導師	一年	$11,000.00	
	STEAM 課程 (大手牽小手)	外間機構導師	一年	$50,000.00	

預算來年撥款：	$458,204.00
2025-2026 結餘：	$1,111,021.96
2026-2027 預算餘款：	$940,225.96

項目：創造教師空間

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
兼職牧民助理	協助教師工作。	協助推動福傳。	• 提升學校宗教氛圍，讓學生有更多機會接觸信仰。	2026年9月1日起至2027年8月31日止，為期一年。	$49,200.00-	• 80%以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能。	• 向有關老師調查。	鄭倩濃校長
全職教學助理	協助教師工作。	聘用一名全職教學助理負責以下的工作： 1. 製作教材。 2. 協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。		$163,800.00-			
全職助理教師一名(部份薪金)	協助教師工作	聘用一名全職教學助理負責以下的工作： 1. 製作教材。 2. 準備科學實驗。 3. 協助擔任老師職務，如代課、當值、協助科學實驗課進行及帶領課外活動等。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。		$70,000.00-			

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
兼職教學助理	協助教師工作。	聘用一名兼職教學助理負責以下的工作： 1. 製作教材。 2. 協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。	2026年9月1日起至2027年8月31日止，為期一年。	$44,000.00-	• 80%以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能。	• 向有關老師調查。	鄭倩濃校長
合約文員一名	協助教師工作。	聘用一名全職合約文員負責以下的工作： 1. 處理員處理現時教師的非教學職務。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。		$180,000.00-			
全年一天/三天或以上代課老師	協助教師工作。	聘用代課老師協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 填補病假或進修老師位置，令學生學習不受影響。		$25,000.00-			

項目：課程發展

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一年級「感·創·做」全方位價值承傳計劃2026/27(人文科課程教材及專業發展)	協助推動課程發展。	配合常識科分拆，引入人文科新課程及教學資源。	• 豐富學生學習經歷，提升教師專業發展。	2026年9月1日起至2027年8月31日止。	$36,000.00-	• 60%以上的有關老師認為相關課程能豐富學生學習經歷，提升教師專業發展。	• 向有關老師調查。	鄭倩濃校長
一年級「感·創·做」全方位價值承傳計劃2026/27(科學科專業發展)	協助推動課程發展。	配合常識科分拆，引入科學科新課程及教學資源。	• 豐富學生學習經歷，提升教師專業發展。		$11,000.00-			
STEAM課程 (大手牽小手)	協助推動課程發展。	配合 STEAM 課程發展，引入新課程及教學資源。	• 豐富學生學習經歷，提升教師專業發展。		$50,000.00-			

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
寶血小學（學校名稱）

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 33,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	課後活動/比賽	*否*	10/2026-6/2027	1	7	11	$ 19,600.00		*教師觀察*	*學生對課後活動學習的興趣增*
2	體育活動	否	6/2027-7/2027	4	9		$ 14,200.00		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 33,800.00	100.00%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ -	0.00%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ -	0.00%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 33,800.00	100.00%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			

預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 33,800.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 10,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	體育活動	否	6/2027-7/2027	1	4		$ 10,800.00	*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 10,800.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 10,800.00

負責津貼教職員資料：

姓名：朱樂琪、李安妮

職位：教師

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：盧桂芳

日期：

寶血小學

2026-2027「『智』啟學教」撥款計劃書

目的　　：　為學校提供額外資源，啟動及推動校本促進人工智能賦能教育的計劃

津貼金額：　50 萬元

使用時間：　2025/26 至 2027/28 學年

津貼使用範疇		項目名稱	項目簡介	項目目標	時間	受惠學生班級	受惠學生人數	評估方法	負責人	預計開支（HK$）
i. 購置／訂閱／租用：	軟件									
	硬件									
	平台	e-Smart AI 一站式智能教學平台	❖ 此平台為一套結合人工智能技術的綜合教學系統，涵蓋自動化評估、學習數據分析。 ❖ 系統將全面應用於小一至小六各科的日常教學中，為師生提供一個互動且高效的數碼學習環境。	❖ 推動人工智能賦能教育：善用撥款資源，啟動及推動校本人工智能教學計劃。 ❖ 提升教學效能：運用系統的人工智能數據分析，協助教師優化教學策略並減輕評核工作量。 ❖ 促進個人化學習：透過平台提供的針對性回饋及學習路徑建議，照顧不同年級學生的學習多樣性，提升學生的學習動機、數碼素養及自主學習能力。	2026/27 至 2027/28 學年	小一至小六	391 人	觀察、問卷調查	課程發展組組長、各科科主任	$199,999

		RoboCoach 一站式運動 AI 應用程式及數據處理平台	❖ RoboCoach由香港大學運動人工智能實驗室研發，並經港大知識轉移處授權HKUIT營運，至今已有超過 10 萬用戶下載。 ❖ 平台為一站式運動 AI 應用程式及數據處理系統，透過鏡頭偵測學生運動動作，利用人工智能分析骨架與肢體動作，統計次數及表現，涵蓋深蹲、開合跳、高抬腿等 19 個體適能動作，並設網上管理系統供教師派發功課及追蹤進度	❖ 讓學生隨時隨地進行體適能運動：透過 RoboCoach 平台，讓學生在校內及家中隨時隨地進行體適能運動，強健體魄。 ❖ 派發運動功課及追蹤進度：教師可藉網上管理系統派發運動功課，追蹤學生進度，儲存並分析數據。 ❖ 配合教育局體適能獎勵計劃：系統同時配合教育局體適能獎勵計劃，自動計算金、銀、銅獎成績。 ❖ 支援「MVPA60」計劃：支援本校推動「MVPA60」計劃，協助學生達成每天 60 分鐘中等至高強度身體活動的目標。	2026/27 學年	小一 至小六	391 人	觀察、 問卷調查	課程發展組組長、體育科科主任	$72,500
	學與教資源									
	校本人工智能應用方案									
ii. 資助學生參加學校舉辦或認可的與人工智能教育相關的學生活動：										
2026-2027 預計總開支(HK$):										$272,499

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
寶血小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）					
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）		

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 ($) 2026-2027全方位學習及姊妹學校津貼撥款	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）		（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	STEAM專題研習周	2026-2027	發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。	391	30	0	0	$26,600.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	STEAM Day	2026-2027	透過跨學科動手做，啟發小一至小六創科興趣，培育協作解難與創客精神。	391	30	0	0	$15,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	全人發展課	2026-2027	針對課程檢討建議，促進學生全人發展的教育。	391	30	0	0	$110,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	走出課堂~小班	2026-2027	透過課堂以外不同的學習活動，提升溝通能力、匯報技巧及領導才能。	70	0	0	0	$1,300.00	A2 智能發展 A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	戶外教育營	2026-2027	訓練學生的自理能力、互相尊重、互相合作。	67	6	0	0	$20,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 ($) 2026-2027全方位學習及姊妹學校津貼撥款	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）		（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
6	基督小先鋒	2026-2027	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。	60	2	0	0	$1,200.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B4 面談、訪問	
7	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	2026-2027	透過與姊妹學校學生參與比賽互相觀摩與交流，加深學生對中華文化的認識。	10	2	0	0	珠海市金海岸海華小學 $15,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	
8	Forensic Whiz: English and Science Mysteries Unlocked	2026-2027	To provide hands-on activities to enhance students' understanding of forensic science concepts and their applications while reinforcing students' English language skills.	54	3	0	0	$9,900.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	Speak Confident English	2026-2027	To help students gain important speaking skills, teach them how to interact with others and build them up in confidence.	54	2	0	0	$8,160.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	數學資優組	2026-2027	讓數學有潛質的學生得到進階的培訓，從而在數學領域中培養濃厚的興趣及在比賽中獲取更佳的成績。	30	2	0	0	$15,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
11	VEXIQ機械人培訓班	2026-2027	培訓班提供豐富的動手實踐機會，學生通過構建自己的機器人和編程學習科技和工程知識。同時，激發他們的創造力和想像力。在團隊比賽項目中，學生需合作解決問題，培養溝通和協作能力，鍛鍊分析和解決問題的能力。	12	0	0	0	$17,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
12	陸運會	2026-2027	提升學生身心健康的素質及對體育活動的興趣。	391	30	0	0	$10,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
13	西方民族舞隊聘請專業舞蹈老師為學生排舞及編舞	2026-2027	學生透過訓練能強健體魄和培養堅毅精神，透過比賽提升學生表演藝術的能力和審美的眼光。	20	2	0	0	$39,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 ($) 2026-2027全方位學習及姊妹學校津貼撥款	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）		（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
14	跳繩校隊及訓練班租用場地練習、聘請專業教練、比賽報名及隊衣費用	2026-2027	學生透過訓練能強健體魄，培養堅毅精神。	40	2	0	0	$39,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
15	資訊科技科比賽	2026-2027	推薦及鼓勵學生參加校外比賽，提升學生電腦知識及培養資訊素養。	391	4	0	0	$1,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
16	欣賞音樂會外出車資	2026-2027	擴闊音樂視野及提升欣賞音樂能力。	121	7	0	0	$8,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
17	敲擊樂隊	2026-2027	推廣敲擊樂，並提升學生演奏的技巧。	15	2	0	0	$25,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽及校內表演
18	戲劇培訓	2026-2027	學生可以得到在戲劇方面的專業培訓，學生能參加校外比賽。	26	4	0	0	$12,480.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽
19	購買戲劇劇本	2026-2027	學生運用專業的劇本參加校外比賽，提升戲劇藝術水平。	26	4	0	0	$4,900.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽
20	購買戲劇道具及服裝	2026-2027	學生可以使用戲劇道具及服裝參加校外比賽。	26	4	0	0	$4,500.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽
21	香港創意戲劇節比賽費用	2026-2027	學生可以在創意戲劇節參加校外比賽。	24	4	0	0	$1,500.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康 A5 與工作有關的經驗 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽
22	視藝精英組藝術參觀	2026-2027	培養藝術評賞能力、提高對藝術的興趣。	15	2	0	0	$1,500.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 ($) 2026-2027全方位學習及姊妹學校津貼撥款	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）		（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
23	堆沙比賽	2026-2027	豐富學生的學習經歷、培養團體合作精神並認識堆沙藝術創作。	15	2	0	0	$5,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽
24	制服團隊活動	2026-2027	學生透過參加小童軍、幼童軍、小女童軍及基督小先鋒，培養學生互相尊重、互相合作，並協助學生正向思考。	391	9	0	0	$2,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
25	無人機訓練班	2026-2027	訓練班結合科技與實作，目標是培養學生的空間感、手眼協調及21世紀必備的運算思維。課程多以趣味及安全飛行 為主，讓學生掌握基礎操控與簡易編程。	14	2	0	0	$25,000.00	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	
26	全方位學習日	2026-2027	學生到校外進行不同的學習活動，豐富學生的學習體驗，藉此提升學生的全人發展。	391	30	0	0	$70,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
27	開學祈禱會	2026-2027	透過到聖堂參與開學祈禱會，讓全校各持份者感受宗教氛圍，並培養學生正確的價值觀。	391	30	2	15	$7,500.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	參觀公共圖書館	2026-2027	認識社區設施及圖書館服務。	143	10	0	0	$6,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項預算總開支	$486,540.00				
1.2	**境外活動**											
1	滬港姊妹學校交流團	2026-2027	透過交流活動，提升兩校的溝通及了解。	32	5	0	0	$221,630.00	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項預算總開支	$221,630.00				
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$708,170.00				

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 ($)	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）	2026-2027全方位學習及姊妹學校津貼撥款	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

全方位學習負責教師姓名：	林焯苓	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林焯苓	職位：	課程統籌主任

2026-2027 推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1> 拓展學生閱讀類型，並深化跨課程閱讀協作，有系統地提升閱讀素養、資訊辨別能力及多元閱讀興趣，鞏固常態化閱讀習慣。

2> 照顧學生學習多樣性，靈活運用學時及空間，提供多元化閱讀活動，以營造閱讀氛圍。

		預期目標	評估	津貼分配
購置圖書(實體書)				
1	跨課程閱讀圖書	建立閱讀文化，進行跨課題閱讀活動，以培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	✧ 學生問卷調查 ✧ 教師觀察 ✧ 館藏紀錄	$6,000
2	課室圖書			$3,000
3	訂閱課外讀物及書刊		✧ 學生問卷調查 ✧ 教師觀察	$1,500
購置圖書(電子書)				
1	電子閱讀平台	建立閱讀文化，進行跨課題閱讀活動，以培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	✧ 借閱紀錄	$5,000
其他-閱讀活動				
1	閱讀分享會	透過閱讀活動，提供多元化及有益身心的學習經歷，提升學生閱讀的興趣，以營造閱讀氛圍。	✧ 學生問卷調查 ✧ 教師觀察	$4,000
2	閱讀競賽圖書及活動費用			$3,000
3.	書海探險日閱讀活動			$5,000
4.	跨課程閱讀活動-閱讀挑戰任務冊			$4,500
5.	閱讀獎勵計劃物資			$2,000
6.	閱讀袋			$800

預計總支出 ：$34,800.00

2025/26 學年帶來的累積盈餘 ：	$2,717.03
2026/27 學年撥款額:	$33,088.00
2026/27 學年預計總支出：	$34,800.00
2026/27 學年預計的累積盈餘：	$1,005.03

寶血小學

2026-2027 學年「小學科學科的一筆過津貼」計劃書

本校預計運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	2023-2024 實際開支	2024-2025 實際開支	2025-2026 實際開支	**2026-2027 預計開支**
i.	採購相關的學與教資源	/	$ 9,000	$ 25,000	**$ 25,000**
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	$ 3,427.44	$ 66	$ 39,542.37	**$47,964.19**
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	/	/	/	**$16,858**
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	$2,962	$ 1,525	$ 3,050	**$5000**
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	/	**$170,600**
	總開支／預算金額：	$ 6,389.44	$10,591	$ 67,592.37	**$265,422.19**
	津貼餘款：	$ 343,610.56	$ 333,019.56	$265,422.19	**$0**

寶血小學

2023-2027 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

計劃書

計劃目的 ：增加學生在體育課內外參與中等至劇烈強度體能活動的機會，協助學生逐步達到 MVPA60 的建議，培養恆常運動及健康生活習慣。

津貼金額 ： 15 萬元

使用時間 ： 2023/24 至 2026/27 學年

	範疇	2023-2024 項目	2024-2025 項目	2025-2026 項目	2026-2027 項目	預算開支金($)
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具		*運動訓練套裝 (P1-6 小息用) **$49,500**			$49,500
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	2023-2024 年度花式跳繩校隊 P1-6 課堂費用 $15,960		**Alpha Step 運動體驗活動(校外)P6	*運動訓練-遊戲日 P1-4 **體能訓練活動(校內)P5-P6 **$49,500** 體育活動/比賽 $840	$66,300
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動[1]					
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與		*運動訓練-教師發展日			
v.	購置或改善學校的體育／運動器材					
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策					
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」				學生體育訓練課堂 $34,200 (PLG)	$34,200
viii.	其他（請註明）：_____					
	總開支金額[2]：	$15,960	$49,500	$0	$84,540	$150,000
	津貼餘款：	$134,040	$84,540	$84,540	$0	$0

*__運動訓練套裝__ + __運動訓練遊戲日__ + __運動訓練教師發展日__ 共 $49,500

**__體能訓練活動 (校內)__ + __Alpha Step 運動體驗活動(校外)__ 共 $49,500

寶血小學

2026-27 年度 家校合作活動整合津貼計劃書

計劃目的：

- 促進家長和學校的合作和溝通
- 協助家長幫助子女建立正確價值觀和態度，促進他們愉快學習和健康成長

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1	家教會的經常開支	維持家教會的日常會務運作，並透過穩定的行政與通訊基礎，促進家校協作，支援學生成長	教師觀察 家教會執委觀察	約$6,000
2	親子同樂日	家長及子女透過共同參與校園活動，提升家長對學校社群的凝聚力與認同感，並促進親子關係與學童身心發展	教師觀察 家長問卷	約$10,000
3	家長聚會：中華文化活動	邀請家長參與家教會舉辦的中華文化活動，讓家長成為文化傳承的夥伴，協助為其子女建立對傳統中華文化的欣賞	教師觀察 家長問卷	約$10,000
			總支出	$26,000
			2026-2027 津貼撥款	$26,000

寶血小學

2024/25-2026/27 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

計劃目的 ：推動中華文化，提升學生對中華文化的學習興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族卓越精神與文明。

津貼金額 ： 30 萬元

使用時間 ： 2023/24 至 2026/27 學年

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察/評估	津貼分配
			24/25	25/26	26/27		
1	國內遊學團： 資助全級小四學生及約七位教師參與國內一天遊學團	透過在中國內地實地考察與參觀，加深學生對中華文化的認識，並對中國的發展加深了解。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷 教師問卷	約$37,000
2	中華文化中文科活動	全校學生透過中華文化推廣活動，加強學生對中華文化的了解和認識。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷 教師問卷	約$36,000
3	視覺藝術之中華文化活動	視覺藝術精英組學生透過視藝活動進行與中華文化相關的主題作品。	✓			教師觀察 學生問卷	
4	中華文化講座	全校學生透過講座認識中華文化。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷	約$10,000
5	中華文化才藝班	學生透過參加中華文化才藝班，學習相關技能，以承傳中華文化。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷	約$15,000
6	童遊樂趣普通話班	學生透過使用中華文化為主題的教學材料學習普通話語音知識，加深了解中華文化及學習普通話。	✓			教師觀察 學生問卷 教師問卷	
7	中華文化體驗活動	全校學生透過體驗活動加深對中華文化的認同與自豪感。		✓	✓	教師觀察 學生問卷	約$10,000
8	中華文化圖書活動	透過結合閱讀圖書推廣，融入中華文化主題，讓學生以趣味方式接觸中華文化。		✓	✓	教師觀察 學生問卷	約$25,000
						24-25 年度支出	$106,000
						25-26 年度支出	$60,598.7
						26-27 年度支出	$133,401.3
						總支出	$300,000

寶血小學

2025/26 – 2026/27 年度推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼

計劃書

1. 本校預計運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	2025-2026 項目	2026-2027 項目	預算開支金($)
i.	購買資源 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語和普通話學習體驗。	購買網上學習平台 Owl (Spelling Help) – School-based Solution (P.1-2) $49,800 Online Writing Lab (OWL) – School-based Solution (P.3-6) $49,800 SPEAKTIME School-based Project (P.3-6) $49,800		$149,400
ii.	購買資源 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語和普通話學習體驗。	購買或訂閱書籍／電子圖書 EClass (China and Macau Series) $12,000	/	$12,000
iii.	購買資源 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語和普通話學習體驗。	/	購買或訂閱書籍／電子圖書 HyRead 小學英文故事電子書(買斷 150 本)或紙本書 $21,600	$21,600
iv.	購買資源 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語和普通話學習體驗。	/	採購舉辦英語活動的相關物資，如展板、道具、獎品 English Fun Day materials $2,000	$2,000
v.	購買學與教相關的服務 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦英語及普通話學生活動。	/	舉辦英語學生活動、比賽，加強語言學習氛圍，如話劇、相聲、廣播劇、演講比賽和交流活動。 Drama Appreciation $15,000	$15,000

總開支金額[1]：	$100,560	$38,600 + $60,840 = $99,440	$198,400
津貼餘款：	$99,440	0	$1,600

寶血小學

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃書

目的　　：　為學校提供額外資源，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力

津貼金額　：　20 萬元

使用時間　：　2024/25 至 2026/27 學年

	津貼使用範疇	活動名稱	活動簡介	活動目標	時間	受惠 學生班級	受惠 學生人數	評估方法	負責人	預計開支 （HK$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	AI 自主學習平台 MePlan	網上的人工智能練習	促進自主學習普通話，提升聽、說及讀寫拼音的能力。	10-6 月 (25-26)	全校	370	學生問卷 學習進度記錄	周婉怡	$33,000
		購買電子書 (一筆過買斷服務)	鼓勵閱讀及聆聽生動的中華文化故事。	加強國民身份認同，同時提升普通話的聆聽能力。	10-6 月 (25-27)	全校	370	閱讀記錄	周婉怡	$25,000
		購買學習點讀筆	鼓勵學生二人一組，點讀課本或圖書。	通過即時的點讀功能，學生能更有效地理解和學習普通話。	10 月 (26-27)	小一至小三	190	教師觀察 借用紀錄	周婉怡	$24,786
		購買附普通話拼音的字詞卡	學生在寫作句子及進行重組句子練習時，以二人一組的方式學習詞句。	加強拼讀能力及擴闊詞彙量	10 月 (26-27)	小一	65	教師觀察 借用紀錄	周婉怡	$2,660
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支	童遊樂趣普通話班 (每年 22,200)	為小一至小三普通話能力稍遜的同學提供小班的普通話課程。 聘請老師在比賽	由導師以趣味的方式協助加強學生普通話聽、說及朗讀能力。 加強語音訓練，	10-6 月 (25-27)	小一至小三	26	教師觀察 課堂記錄	周婉怡	$44,400

	援人員	普通話集誦訓練	前指導集誦學生有關朗誦的技巧。	促進朗誦情感的發揮，提升表演效果。	10-12 月 (26-27)	小三至小四	30	教師觀察 比賽成績	周婉怡	$12,500
iii.	購買學與教相關的服務	參觀鳳凰衛視主播體驗及參觀活動(普通話)	導賞員全程以普通話講解國家電視台的運作，帶領學生參觀電視台的展廳及拍攝場景，以及進行主播體驗活動等。	增加學生對國家的歸屬感及認識電視台對世界的影響，同時加強普通話的聽說能力。	6 月 (25-26)	小五至小六	20	教師觀察 活動紀錄	周婉怡	$12,400
		寫作批改及普通話教材生成	AI 中文作文批改軟件，並為全篇改寫、詞語增潤部分提供普通話拼音，以及製作普通話教學材料	協助學生針對性改善寫作技巧，促進自學及自我改善的能力，同時提升學生的普通話能力。	11-5 月 (25-27)	小四至小六	178	教師問卷 教師觀察	周婉怡	$44,498
iv.	其他 (請註明)：									
									預計總開支：HK$199,244	